

<<培养了不起男孩的24堂课>>

图书基本信息

书名：<<培养了不起男孩的24堂课>>

13位ISBN编号：9787510704420

10位ISBN编号：7510704421

出版时间：2011-10

出版时间：中国长安

作者：骆巧弟

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养了不起男孩的24堂课>>

### 前言

“只要上帝赐给我一个孩子，而且你们认为不是白痴，那我就一定能把他培养成为非凡的人。

”这是19世纪德国天才卡尔·威特曾说过的话。

确实，任何一个孩子的成长，都是在一张白纸上开始的。

在这张白纸上写些什么，画些什么，决定权都掌控在父母的手上。

孩子本是一块璞玉，就看父母是不是能工巧匠，将其塑造成才。

然而，这“一刀、一刀”不可精雕细琢，而需要父母的智慧运用大写意的“刀法”来帮助孩子走出自己的路。

这巧夺天工的活儿哪里是件容易的事？

尤其是对于男孩这块璞玉，相信很多男孩父母都有这样的感受，相比养育乖巧、懂事的女孩而言，养育一个男孩的难度要大许多，虽然看着自己的儿子一天天长是一种难得的幸福，但烦恼也会接踵而至。

他们总是不听话，一个耳朵进，一个耳朵出，即使语重心长又或者厉声训斥，没好两天他便把我的话抛到了九霄云外，真让人不省心。

我该怎样培养我的孩子呢？

我具体要做些什么呢？

什么是“穷养”，什么又是“放养”呢？

怎样才能做个称职的父母？

怎样才能让我的儿子比别人强？

他们不懂礼貌，不知道感恩，不会分享，甚至没有爱心，就像老一辈人口里说的“踢死蛤蟆弄死猴”的那种。

他常常因调皮捣蛋的行为被老师训，常常被女生指责……做父母的总需要为他们收拾残局。

他厌学心理很严重，不喜欢写作业，一放学就抱着电视看动画片、抱着电脑打游戏……他偏科，说看到应用题就头疼，他的语文分数常常吃亏在作文上……让他学习好像在为我学似的。

我儿子上初中了，学习成绩大幅度下滑。

一直寻找原因的我，那天无意中发现了儿子写给一个女孩的一封情书，当时我就意识到他可能早恋了。

我是该把这封信当做证据，等儿子回来质问他还是睁一只眼闭一只眼？

又或者有更好的办法？

面对男孩成长中诸多的问题，做父母可谓是天底下最繁重的“工作”。

我们都知道，生孩子只是一个开始，养孩子，才是真正的大学问。

可以说，从孩子诞生的那一刻起，“爸爸妈妈”这一意味着荣耀、责任、重若千斤的称呼，时刻都在督促我们思考，等孩子一天天长，直到他不如社会，我们的养育能给孩子些什么？

长大后，他可以是懒惰、自私、逃避、落后……别人都说他“没出息”。

长大后，你的儿子也可以是坚强、勇敢、勤奋、宽容、上进、智慧……别人都称赞他“了不起”！

养孩子就好比是栽种了一颗苗，在自己的精心呵护下，小苗长大了，开花了，结果了。

那种创造的快乐、培育的欣喜，是难以用笔墨形容的。

如何让男孩变得优秀、做得卓越、活得潇洒这就要看我们如何来画这张白纸、雕这块璞玉、修剪这棵苗了。

人的一生就像是一堂课，我们就像是《群鸟学艺》里随凤凰学习筑巢方法的小鸟，学透彻了，我们就成功了，半道溜走了，我们就会常常与失败为伍。

而养育孩子就像是小鸟学习筑巢一样，只有合格的父母才能培养出了不起的儿子。

相信本书的24堂课能让你受用深远。

本书结合最新的教育学、心理学知识，为父母提供切实、可行的育儿方法。

全面分析了男孩的独特的个性特征与心理特征，并针对男孩的性别特征、成长过程中经常出现的问题，提出了更富有针对性的指导。

<<培养了不起男孩的24堂课>>

24堂课精彩、段段实用，希望父母可以活学活用。

如果本书能够对广大男孩父母有所帮助，通过它培养出更多优秀的男孩，那将是我们最大的心愿！

编者 2011年8月

## <<培养了不起男孩的24堂课>>

### 内容概要

现实中，任何一个男孩都不能只活在家长的梦想里。  
所以，培养卓越男孩就需要父母从他小的时候开始，脚踏实地地引导他积累成功的能力和品质。  
《培养了不起男孩的24堂课》是父母培养男孩的必备辅导手册。  
《培养了不起男孩的24堂课》既可以让孩子在书中寻找到优秀的榜样，又可以让父母在书中得到很好的启迪。

## <<培养了不起男孩的24堂课>>

### 作者简介

骆巧弟，男，汉族，1975年11月出生，本科，长期在教育部门从事孩子教育工作，尤其对3—16岁年龄段的孩子教育管理颇有感悟。

## &lt;&lt;培养了不起男孩的24堂课&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 心灵沟通——放下架子，做孩子的好朋友 第1堂课 尊重孩子，用心交流 沟通，从用心倾听孩子说话开始 向孩子敞开心扉，你的心事他也愿意听 把赞美有效地融入沟通 沟通多元化，关系“零距离” 第2堂课 99%的时间做朋友，1%的时间做家长 做孩子最好的知心朋友 读懂男孩特殊的表达方式 “商量着来”效果佳 第二章 重视“慢养”——神童“陨落”是速养的悲剧 第3堂课 育儿是“慢工出细活”的艺术 教子成龙是一项“长期工程” 过早的培养如同揠苗助长 “成龙”心切，欲速则不达 第4堂课 “慢养”的孩子更出类拔萃 天才早发现，优势慢培养 挖掘并激发孩子早期的潜力 养育孩子，以平常心待之 第三章 懂得“穷养”——再富不能富孩子 第5堂课 “富”对男孩是陷阱 生活安逸会让男孩“弱不禁风” “富”让男孩虚有其表 别让孩子在“富贵”中寂寞 惯子如杀子，溺爱出逆子 别让“富贵”毁了孩子的人生 第6堂课 “穷”对男孩是财富 艰苦环境铸就真正的小男子汉 “穷养”的孩子长大才能享“富” “狠心”育子，“放心”未来 第四章 善于“放养”——让孩子独立前行 第7堂课 放养的孩子早独立 孩子也曾梦想“仗剑走天涯” “放养”让孩子更早自食其力 请把选择的权利还给孩子 依赖、盲从的男孩难有成就 第8堂课 “放养”的男孩才能卓然超群 引导孩子在独立中前行 给男孩一个自由探索的空间 让孩子“动”起来 支持孩子走进社会大课堂 第五章 锻造刚性——焕发阳刚之气的男孩最出色 第9堂课 呼唤男子汉气概，找回阳刚之气 男孩就要有阳刚之气 父亲影响着孩子的阳刚之气 体育锻炼补充男孩的刚性之美 第10堂课 阳刚——男孩不可欠缺的风度 男孩应有容纳百川的气度 用谦让培养绅士风度 担当是阳刚男孩的风度 乐观：让孩子的生活充满阳光 第六章 培养领导力——男孩要有领袖气质 第11堂课 后天培养，造就领袖气质 锻造男孩的领袖气质 鼓励男孩“自作主张” 培养男孩的计划能力 第12堂课 培养组织和协调能力，让男孩德才兼备 团队精神让孩子卓尔不凡 组织能力彰显领袖气质 冲突处理能力让孩子矛盾巧解 第七章 心中有情——“仁爱”的男孩最可爱 第13堂课 感恩——上男孩学会珍惜 让男孩从小学会付出和给予 引导孩子走出自我中心 让孩子学会珍惜别人的付出 第14堂课 爱心——让孩子拥有最起码的道德 谁夺走了孩子的爱心 爱心：让男孩更具生命质感 分享：让男孩学会接纳与给予 第八章 智慧学习——用快乐伴学习，轻松拿高分 第15堂课 学习有方法，爱学效率高 点燃学习热情，让孩子爱上学习 明确学习目标，孩子会更勤奋 预习、复习，别厚此薄彼 劳逸结合的学法最高效 第16堂课 告别偏科，让男孩全面发展 作文关：让男孩从此妙笔生花 外语关：不再是孩子心中的痛 数学关：孩子也能成为“数学达人” 了不起的男孩没有“偏科病” 第九章 开阔视野——男孩应当志存高远 第17堂课 高度决定视野 把孩子“推”出门 大自然：孩子神奇的课堂 博览群书，阅读经典 让孩子享受艺术的熏陶 第18堂课 角度决定方向，方向成就未来 告诉孩子，梦想铸就辉煌 引导孩子，树立远大的理想 鼓励孩子，坚守信念要矢志不渝 给孩子证明，行动实现理想 第十章 勤劳锻炼——给孩子一双勤劳的手 第19堂课 惯出来的“小懒虫” 坐享其成是孩子的耻辱 家长贪图享受，男孩轻视吃苦 “孩子还小”到什么时候 第20堂课 勤劳让孩子成才加速 懒散的孩子将一事无成 自己的事情自己做 让孩子体会劳动改创生活的乐趣 第十一章 修炼财商——让孩子驰骋在未来生意场 第21堂课 让孩子认识并能赚取金钱 让孩子明白：钱是怎么来的 金钱有价，不做钞票的奴隶 让男孩自己赚取零用钱 第22堂课 孩子花钱要有度 教孩子学会理性消费 给孩子建立自己的账户 允许孩子向父母借钱 第十二章 青春无悔——陪孩子度过“青春危险期” 第23堂课 安度男孩青春期中“危机” 别让孩子沉迷于网络游戏 帮助孩子远离不良诱惑 向暴力、血腥的电视节目说“再见” 第24堂课 父母“保驾护航”，迎向美丽青春期 孩子交友，离不开父母的引导 早恋是朵不会结果的花 对儿子不要谈“性”色变

## &lt;&lt;培养了不起男孩的24堂课&gt;&gt;

## 章节摘录

“人类本质里最深远的驱策力就是：希望具有重要性，希望被赞美。

”这是美国著名的哲学家和教育家约翰·杜威曾说过的话，确实，每个人都渴望被赞美，被尊重、被认可、被理解……一旦这种精神需求得以满足，人就会自信满满、动力十足地投入到工作或学习中。

心灵如水晶般透明的男孩，他们的内心世界丰富多彩，需要我们的呵护与赏识。

如果父母忽视了男孩的行为和想法，就会深深地伤害到他们的心灵。

给孩子适当的赞美有利于父母与男孩进行心灵的沟通，更有利于对男孩进行因势利导的教育。

当然，父母的赞美要发自内心，要真诚而自然。

拿破仑·希尔是全世界最伟大的励志大师，他创建了成功哲学和十七项成功法则。

他永远如火如荼的热情，鼓舞了美国千百万人，因此有人称他为“百万富翁的创造者”。

拿破仑·希尔的母亲在他很小时就去世了。

有一天，他的父亲把继母接回家。

从这位陌生女人进入家门的那一天起，拿破仑·希尔就很担心她以后会对自己有不好的态度，于是就双手交叉放在胸前，用愤怒的眼神凝视她，没有丝毫欢迎的意思。

父亲对继母说：“这是拿破仑，他是希尔兄弟中最坏的一个。

”接下来的事情让拿破仑·希尔终生难忘：他的继母把双手搭在他的肩上，用温柔、慈爱、坚定的目光看着他的眼睛，说：“他是最坏的孩子吗？

我觉得完全不是。

他好像是这些孩子中最伶俐的一个，而我们所要做的，无非是把他所有的伶俐全发挥出来。

”一句简简单单的赞美却打动了拿破仑·希尔的内心。

那一刻，他意识到，自己将永远拥有一位亲爱的继母。

在此后的岁月里，他一直温顺地听从继母的教导，并通过努力，成为了一个成功的人。

赞美的力量就是如此神奇，永远要比批评的力量大。

父母要知道，世界上最糟糕的、教育者最忌讳的事情，莫过于动不动就给孩子提意见、挑他的毛病。

尤其是对小孩子，更不要凶巴巴地指责和批评他，而是要适当地给孩子表扬和赞美。

我们都知道，男孩最重要的就是拥有自信、自爱的精神，这种精神并非天生，它更多是来源于最初养育他的人身上。

一个鼓励的眼神、一句赞美的话语，都是自信的种子，播撒在男孩的心田里，都会成为参天大树。

因此，男孩父母在面对孩子时，千万不要吝惜你的鼓励和赞美，这会使你在教子方面取得意想不到的收获。

虽然“赞美”是男孩的“振奋剂”，但是在赞美时也应讲究方法和技巧，不要随意滥用，否则会把男孩宠坏的，使他今后听不得批评，经不起失败。

那么，我们该如何赞美呢？

父母应注意赞美要细化，不要过于笼统。

“儿子真棒！

”、“儿子真厉害！

”、“儿子真好！

”类似这样的表扬对我们来说是轻车熟路。

在你的眼里，从男孩来到这个世界的每一个成长细节都是值得惊叹和赞美的——他会笑了，他能翻身了，他会走路了，他能说话了……于是，在这种不断的惊喜中，父母已经习惯于随口夸奖孩子。

殊不知，这种心不在焉、张嘴就来的赞美会带来负面影响。

它虽然符合以鼓励为主的教育精神，但是对孩子来说却毫无意义。

比如某天，儿子帮你倒了一次垃圾。

你可能会感到很欣慰，因为儿子能帮自己干活了，于是兴高采烈地表扬他说：“儿子，你真棒！

”这会让孩子感觉很茫然，你不妨这么告诉他：“谢谢你帮我倒垃圾，我很高兴！

”总是笼统地表扬男孩，会让他无所适从；而有针对性的、具体的表扬则更容易让男孩理解和接受

## <<培养了不起男孩的24堂课>>

，他会知道今后具体该如何做、如何努力。

当父母了解了“夸具体”的赞美原则时，可能在刚开始难以运用好。

没关系，现在就教你一招——“好话不嫌多，尽管来说”。

也就是说，我们要用更多的话语描述男孩的努力，这样自然会引起他的共鸣，达到我们夸奖的目的。

另外，父母要赞美孩子的努力，而不是他的聪明。

聪明是父母夸奖孩子惯用的词汇。

父母喜欢用“聪明”去激励男孩的每一个进步。

然而，这却不是一个聪明的表扬方式。

比如孩子考试成绩不错，用“聪明”去夸他，结果只会导致他把“好成绩”与“聪明”画等号，而在“好成绩”和“努力”之间画上不等号。

这一方面会使男孩变得“自负”而非“自信”，另一方面，可能会使他们今后在面对挑战时采取回避态度，因为不想出现“不聪明”的情况。

美国的研究人员让幼儿园孩子解决了一些难题，然后，对一半的孩子说：“答对了8道题，你们很聪明。

”对另一半说：“答对8道题，你们很努力。

”接着，研究人员又给他们两种任务选择：一种是可能出一些差错，但最终能学到新东西的任务；另一种是有把握能够做得非常好的。

结果2/3的被夸聪明的孩子选择容易完成的；90%的被夸努力的孩子选择了具有挑战性的任务。

为达到激励孩子的目的，真正做到“夸具体”、“夸努力”，父母首先要对孩子做事情的整个过程有所了解。

有时，在你亲眼看见孩子的良苦用心和付出的努力之后，当你在总结孩子成绩的时候，不妨详详细细把自己的所见所闻描述出来。

比如孩子写完作文之后，你可以说：“文章的开头很好，你能想出这样的开头实在不容易；中间的描述能感觉出你经过了仔细的观察。

结尾的一句话也比较精彩，一语概括了主题……”这样，你把孩子在作文上所花费的辛苦一一说了出来，愉快自信的笑容立刻就会洋溢在孩子的脸上。

如果你没有亲眼见到孩子的努力也没关系，你可以用提问的方式让孩子自己说出努力的过程，这中间不失时机地加以适当的点评，同样可以给孩子一个有益的赞美。

还有，父母要赞美事情本身，而不是赞美孩子的人格。

“好孩子”这样的话是典型的“夸人格”，父母会无心地将其挂在嘴边。

但“好”是一个很虚无的概念，如果孩子总被扣上这样一顶大帽子，对他反而是种压力。

当然，如果父母的称赞总是“言过其实”，孩子也会有压力，觉得自己不配这样的赞美。

他们会在你刚刚赞美完他的时候，就做出让你头疼的事情，以示“真诚”。

P6-8

## <<培养了不起男孩的24堂课>>

### 编辑推荐

孩子本是一块璞玉，就看父母是不是能工巧匠，将其塑造成才！

面对男孩成长中诸多的问题，做父母可谓是天底下最繁重的“工作”。

我们都知道，生孩子只是一个开始，养孩子，才是真正的大学问。

《培养了不起男孩的24堂课》(作者骆巧弟)是父母培养男孩的必备辅导手册。

它既可以让孩子在书中寻找到优秀的榜样，又可以让父母在书中得到很好的启迪。

<<培养了不起男孩的24堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>