

<<幸福大课堂>>

图书基本信息

书名：<<幸福大课堂>>

13位ISBN编号：9787510612831

10位ISBN编号：7510612837

出版时间：2012-08-01

出版时间：中国出版集团，现代教育出版社

作者：徐玉勇，武宏钧，田耘 著

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幸福大课堂>>

### 内容概要

《幸福大课堂：幸福课堂的班主任技巧》的编者结合自身多年来幸福大课堂创建过程中担任班主任的心得和体会，以流畅的语文，翔实的素材，为青年班主任老师朋友提供一些班级目标、班级教学、班级集体、班级活动、班级文化、班级管理、班级教育合力、学生发展评价等工作思路、技巧和一些基本的方式和规范的方法。

全书联系幸福大课堂的实际，实践和理论并重；广采博纳，实用共创新融汇；兼收并蓄，方法与技巧同步；集智集力，是一盘丰盛的班主任工作经验的集成“快餐”。

## &lt;&lt;幸福大课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 幸福课堂与幸福班主任第一节 幸福课堂需要有幸福班主任第二节 幸福课堂幸福班级文化建设  
第三节 幸福班级物质文化建设技巧第四节 幸福班级精神文化建设技巧第二章 幸福班级常规管理技巧  
第一节 了解学生基本技巧第二节 幸福班级组织技巧第三节 幸福班规建立技巧第四节 制定班级计划技  
巧第五节 上好晨会课的技巧第六节 班级好人好事记录的技巧第七节 学生个性发展记录的技巧第八节  
学困生教育案例整理技巧第九节 学生假期生活的指导技巧第十节 学生学业评价记录的技巧第十一节  
班集体社会实践活动记录技巧第三章 幸福班级教室布置技巧第一节 班级课桌排列技巧第二节 幸福座  
位安排技巧第三节 幸福教室布置技巧第四章 幸福班级规范教育技巧第一节 良好行为习惯培养技巧第  
二节 不良行为预防教育技巧第三节 日常安全行为教育技巧第五章 幸福班级活动技巧第一节 日常主题  
班会技巧第二节 多彩文体活动技巧第三节 第二课堂活动技巧第四节 特色专题活动技巧第六章 幸福班  
级心理健康教育技巧第一节 学生生理心理发展的特点第二节 心理健康教育的内容与原则第三节 常见  
心理障碍及其矫治技巧第七章 幸福班级思想教育技巧第一节 优秀学生的思想教育技巧第二节 厌学学  
生的思想教育技巧第三节 单亲学生的思想教育技巧第四节 早恋学生的思想教育技巧第五节 网迷学  
生的思想教育技巧第八章 幸福班级处理偶发事件技巧第一节 认识偶发事件的特点与成因第二节 处理偶  
发事件的步骤和原则第九章 幸福班级协调合力技巧第一节 进行家校合作策略与技巧第二节 家访（家  
长会）记录技巧第三节 形成班级教育合力的技巧第十章 幸福班主任自我完善技巧第一节 班主任工  
作例会技巧第二节 班主任工作计划技巧第三节 班主任工作总结技巧第四节 班主任工作完善技巧第五节  
班主任工作案例技巧参考文献

## &lt;&lt;幸福大课堂&gt;&gt;

## 章节摘录

在以往开展的评比活动中，无论什么比赛，优秀学生总是信心满满，志在必得，胜券在握，也总是如愿以偿，促使他们更加积极参与各项活动，从而形成良性循环。

可那些后进生屡战屡败，总也看不到希望，久而久之，心中总怀着“反正我不行”的心理而自暴自弃，我行我素：衣冠不整、丢垃圾、说脏话；上课迟到早退，说起谎话面不改色心不跳，你批评他一句，他有十句等着你，甚至跟你吹胡子瞪眼睛，让你看着头疼，想着发堵，吃不下饭、睡不好觉……正在我“山穷水复疑无路”时，学校开展的“星级少年”评比活动，让我眼前一亮，终于有了“柳暗花明又一村”的感觉。

著名科学家爱因斯坦说：“兴趣是做好的老师。”

为了激发学生对“礼仪之星”评选的兴趣，为了调动学生参与评比的积极性，为了让学生了解成为“星级少年”的重要性，给孩子们讲有关礼仪的故事，查找有关礼仪的资料，看有关礼仪的视频，出有关礼仪的手抄报、黑板报，唱有关礼仪的歌曲，让孩子们在这一系列活动中不知不觉了解礼仪，认识礼仪，走近礼仪。

通过学习礼仪知识，孩子们对参加“礼仪之星”评选活动，个个热情高涨，跃跃欲试，为进一步开展“礼仪之星”评比活动奠定了基础。

著名教育家陶行知说：“当孩子意识到你在教育他时，你的教育是无效的。”

为了让孩子们在不知不觉中把评选“礼仪之星”条例了然于胸，为了让孩子们把评选“礼仪之星”条例铭记在心，我又一次运用了“欲擒故纵”这一技。

当别的班级如火如荼开展“礼仪之星”评选活动时，我自岿然不动，依然装作若无其事的样子，可了解“礼仪之星”评选条例的孩子们按耐不住呀，终于向我提出我班也要开展“礼仪之星”评选活动。

担心他们三分钟热度的我，再將一军，故意说：“不行，你们评也评不上，还是算了吧！”

年少气盛、志在必得的他们怎肯善罢甘休，一下子就钻进了我早已撒好的网里，一个个激动地说：“陈老师，别门缝里看人！”

“陈老师，咱骑驴看账本走着瞧！”

“陈老师，这次我一定跟您点颜色瞧瞧！”

“牛皮不是吹得的，火车不是推的。”

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>