

<<体育竞赛理论与方法研究>>

图书基本信息

书名：<<体育竞赛理论与方法研究>>

13位ISBN编号：9787510611773

10位ISBN编号：7510611776

出版时间：2012-06-01

出版时间：中国出版集团，现代教育出版社

作者：杜邦胜，盛小芳，黄轶 著

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育竞赛理论与方法研究>>

内容概要

当前，体育运动已成为人类生活中的一令重要的组成部分，因其能够满足人类社会的多方面需求而成为人类社会的价值追求之一。

竞赛是体育运动的基本特征，这是体育运动的竞技性和运动竞赛作为组织化了的社会文化方式所决定的。

我们平常所说的“运动竞赛”、“体育竞赛”、“体育赛事”和“体育运动竞赛”几个概念，虽然在不同的场合所表述的意思并不完全相同，但其本质内涵是基本一致的，都是指进行有关体育项目的比赛。

体育竞赛的组织管理与编排是一项较为复杂的系统工程，涉及社会的各个方面，受到多种因素的影响，尤其是大型体育竞赛的组织管理与编排，如全国运动会、洲际运动会和奥林匹克运动会。

这类大型体育竞赛的组织与管理水平的高低，不仅关系到赛事活动能否顺利进行、运动员能否发挥出最佳竞技水平和办赛效益如何，而且还会影响到一个国家在国际事务中的形象。

因此，研究体育竞赛的组织管理与编排是一项非常有意义的工作，也是体育工作者必须认真面对和解决的重大问题。

《体育竞赛理论与方法研究》第一、二两章首先详细地介绍了体育竞赛与运动竞赛的概念，让读者先对体育竞赛与运动竞赛有一个深刻的理解；然后三、四、五、六、七、八章分别介绍了体育竞赛体制、体育竞赛规则、体育竞赛管理、体育竞赛组织、体育竞赛规程和体育竞赛的方法与编排；最后两章我们不但详细地介绍了体育竞赛裁判员的培养与管理，并且介绍了一系列大众趣味体育竞赛，让读者充分感受到体育竞赛所带给大学生的乐趣。

<<体育竞赛理论与方法研究>>

作者简介

杜邦胜，湖北黄石人，硕士，副教授。

足球国家一级裁判员，1997年毕业于湖北大学，现任职于湖北师范学院体育学院。

毕业后一直从事体育训练和体育教学工作，目前主要负责足球专业训练和教育实训实践等工作。

工作多年以来发表论文20多篇，其中在《北京体育大学学报》、《广州体育学院学报》等刊物上发表论文数篇，并多次参与课题研究。

盛小芳，浙江兰溪人，大学本科学历，中共党员。

1986年7月毕业于上海体院，现为海南大学副教授，国家级网球裁判。

多次被评为海南大学最受欢迎教师，曾获得全国第七届城运会组委会和海南第四届运动会组委会颁发的“体育道德风尚奖”。

参与并完成了国家级科研课题《我国职业体育的社会责任研究》。

出版有《体育培训指导》《1+1+2体育教学模式创新》等体育专著，其中《健身健美》成为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

黄轶，硕士研究生，一级教练，国际式摔跤国家级裁判员、空手道国家级裁判员、空手道国家队教练员、中国空手道协会教练委员会委员、中国大学生空手道协会教练委员会副主任。

现任教于武汉体院，在全国锦标赛获金牌7枚，银牌5枚；在全国冠军赛上获金牌5枚、银牌7枚。

2010年参加全国第九届运动会被武汉体院授予三等奖，参加过2011年全国大学生空手道锦标赛和2012年全国空手道锦标赛的竞赛组织工作。

2003年度被授予竞技体育学院年度优秀教练员。

在核心期刊上发表论文三篇，参与了国家体育总局、人民出版社的中国体育教练员（摔跤）岗位培训教材的编写工作。

<<体育竞赛理论与方法研究>>

书籍目录

第一章 体育竞赛概论第一节 体育竞赛的定义及特征第二节 体育竞赛的价值与功能第三节 体育竞赛项目及分类第四节 体育竞赛的原则第二章 运动竞赛概述第一节 运动竞赛的起源第二节 国内外运动竞赛概况第三节 运动竞赛的目的和意义第三章 体育竞赛体制第一节 体育竞赛体制概述第二节 中国现行体育竞赛体制的发展与评价第三节 体育竞赛体制改革的基本原则第四节 建立公平竞赛体制的讨论与分析第四章 体育竞赛规则第一节 竞赛规则的沿革第二节 竞赛规则的基本功能与基本内容第三节 制订竞赛规则的基本原则第四节 运动竞赛规则发展的趋势第五章 体育竞赛管理第一节 体育竞赛管理方法第二节 体育竞赛中有关人员的管理第三节 体育竞赛中物资与资金的管理第四节 信息技术在体育竞赛管理中的运用第六章 体育竞赛组织第一节 体育竞赛活动的组织与管理第二节 国际体育组织与竞赛管理制度第三节 大型体育赛事的竞赛组织研究第七章 体育竞赛规程第一节 体育竞赛规程概述第二节 竞赛规程的作用第三节 制订竞赛规程的依据和原则第四节 体育竞赛规程的内容第八章 体育竞赛的方法与编排第一节 体育竞赛方法概述第二节 循环赛、淘汰赛的方法与编排第三节 混合、顺序、轮换等竞赛方法与编排第四节 体育运动竞赛成绩与名次的评定第九章 体育竞赛裁判员的培养与管理第一节 体育竞赛裁判员的管理第二节 体育竞赛裁判员的修养、守则与作用第三节 体育竞赛裁判员的工作特点与心理特点第十章 大众趣味体育竞赛游戏介绍第一节 球类体育竞赛游戏第二节 民间民俗类体育竞赛游戏第三节 老年类体育竞赛游戏第四节 拓展类体育竞赛游戏参考文献

章节摘录

(一) 制约功能 竞赛规则规定的战术、战术规范和在竞赛过程中的行为准则, 迫使所有参赛者、组织者和执法者共同遵守, 违反规定将受到警告或处罚。这样, 教练员的训练计划中关于技战术训练的部分, 就必须依照竞赛规则规定的规范进行。运动员的技术符合竞赛规则的基本要求, 才能在竞赛中加以运用, 得到承认。竞赛规则的制约性, 是保证运动竞赛正常进行, 体现公平合理的竞争, 便于裁判员评判成绩的重要保证。

(二) 协调功能 竞赛活动, 从某种意义上讲是在合理的组织下, 通过运动员之间竞争、较量, 由裁判裁决判定成绩使运动成绩得到承认的过程。在这个过程中, 各方面人员之间由于利益冲突和出发点不同, 在竞赛中会产生一定的矛盾。如裁判员与裁判员判决成绩的差异, 运动员与裁判员之间关于技术规范的看法不同等, 都会使竞赛活动出现矛盾, 甚至冲突。因此, 竞赛规则都明文规定各种裁判员和工作人员的职责, 以及在发生纠纷时的处理方法和程序等。根据竞赛规则精神, 制订各项运动的裁判法即裁判工作的经验总结, 它较好地解决了运动员之间、运动员与裁判员之间、裁判员与教练员之间的一些矛盾, 使各方面人员都能自觉地遵守《竞赛规则》规定的技术规范和行为准则, 各在其位, 各尽其职, 以保证运动竞赛的顺利进行。

(三) 促进功能 竞赛规则一方面受技术、战术发展规律的制约, 在竞赛活动中, 没有竞赛规则, 没有裁判员具体的执行竞赛规则、维护一定的技术规范, 竞赛将无法进行; 另一方面竞赛规则又能促进运动技术的发展, 竞赛规则的合理变动, 对促进技术的发展、战术水平的提高具有较大的推动作用。

如1977年《排球竞赛规则》对标志竿的移动规定, 从一定意义上讲, 对提高进攻技术和促进防守技术水平的提高, 都具有重要的作用。

不同时期的竞赛规则在一定程度上反映了该时期的技战术特点。

“约定俗成”的竞赛规则反映的技战术水平较低, 带有原始性质, 在约定俗成的基础上个性的竞赛规则往往只是反映靠体力的运动技术。

现行的经过多次修改的竞赛规则, 所反映的该项运动技术都较为复杂, 且更为合理、先进, 符合人体的生理和心理特点。

.....

<<体育竞赛理论与方法研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>