

<<我们在科学家身边成长>>

图书基本信息

书名：<<我们在科学家身边成长>>

13位ISBN编号：9787510608674

10位ISBN编号：7510608678

出版时间：2011-11

出版时间：北京教育科学研究院、北京青少年科技创新学院 中国出版集团,现代教育出版社 (2011-11出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们在科学家身边成长>>

内容概要

《我们在科学家身边成长:"翱翔计划"数学与信息科学领域2010级学员论文集》包括了领航与护航——专家领导的点拨和指引、成长与收获——学员探究的成果和体验、播种与耕耘——学员培养的规划和实施等。

<<我们在科学家身边成长>>

书籍目录

院士寄语（热爱祖国勇攀科学高峰）序言（树立多样化意识推动个性化发展）上篇 播种与耕耘——学员培养的规划和实施创新育人模式促进学生成长——“翱翔计划”数学与信息科学领域2010级学员培养工作报告中篇 成长与收获——学员探究的成果和体验农村养老满意度的数学模型分析及实证应用——基于山东省荣成市渠隔村的个案分析关于计算接地电阻的研究3D电影座位最优化关于学校饮食结构合理性和丰富度的研究本校教学楼疏散方案的设计与分析矩阵与二阶递归数列的探究祖暅原理的推论及其应用易拉罐的最优设计模型北京地区机动车驾驶员醉酒驾车心理成本分析关于学科之间相关性的初步探讨证券投资中的数学问题房墙砖的排列与抗震效果探究不同结构柱体的承重效果鸡蛋中的数学问题平菇生长曲线探究国产mp3与进口mp3性价比的调查与研究关于亲和数的思考比较太阳能热水器，燃气热水器与电热水器的利与弊三次函数切割线的斜率关系用回归分析法验证“经验映射与无穷大研究对篮球命中率的影响因素有关碎花瓶理论的研究破解维吉尼亚密码之我见基于DTMB的USB数字接收机的设计与实现CSD-OS基于固态存储的新一代国产操作系统的研究基于PDA蝶类快速鉴别系统的设计与开发血管新生研究的生物信息学方法基于图像的人群绘制技术的研究与实现名字互联网(NDN)中的内容时效性的研究及初步实验验证手势识别初探——手势识别在计算机控制中的应用加热炉煤气预测算法研究GaN基紫外雪崩探测器的制作与测试分析基于3D数字地球的校园应用系统多边形三角剖分算法的研究3dsMax模拟技术应用探究Multi-Cubic：一种新型TCP拥塞控制算法及其探究基于Matlab的图像去噪的探究战术MANET网络中常见移动模型的网络性能分析与研究加热炉煤气消耗量预测方法的研究基于云计算的手机在线音乐播放器基于Android手机平台的电子书阅读器优化设计基于云模型的评价算法的设计与实现领航与护航——专家领导的点拨和指引文理交融，培养学生的创新精神和实践能力中国科学院院士北京青少年科技创新学院顾问关于亲和数的思考比较太阳能热水器，燃气热水器与电热水器的利与弊三次函数切割线的斜率关系用回归分析法验证“经验映射与无穷大研究对篮球命中率的影响因素有关碎花瓶理论的研究破解维吉尼亚密码之我见基于DTMB的USB数字接收机的设计与实现CSD-OS基于固态存储的新一代国产操作系统的研究基于PDA蝶类快速鉴别系统的设计与开发血管新生研究的生物信息学方法基于图像的人群绘制技术的研究与实现名字互联网(NDN)中的内容时效性的研究及初步实验验证手势识别初探——手势识别在计算机控制中的应用加热炉煤气预测算法研究GaN基紫外雪崩探测器的制作与测试分析基于3D数字地球的校园应用系统多边形三角剖分算法的研究3dsMax模拟技术应用探究Multi-Cubic：一种新型TCP拥塞控制算法及其探究基于Matlab的图像去噪的探究战术MANET网络中常见移动模型的网络性能分析与研究加热炉煤气消耗量预测方法的研究基于云计算的手机在线音乐播放器基于Android手机平台的电子书阅读器优化设计基于云模型的评价算法的设计与实现下篇 领航与护航——专家领导的点拨和指引文理交融，培养学生的创新精神和实践能力中国科学院院士北京青少年科技创新学院顾问培养科学精神树立科研志向在发现中成长在推进中深化加强科教合作共促人才培养把握时代机遇创新育人模式放飞梦想不断追求与学员共翱翔明确定位共同推进高中阶段创新人才培养打牢根基方能筑起高楼有付出就会有收获从“数学应用”到“应用数学”努力赢在起跑借“翱翔计划”进一步推进素质教育珍惜机会努力学习健康成长组织周密安排精心准备细致

<<我们在科学家身边成长>>

章节摘录

版权页：插图：带着一颗无比激动与期盼的心，我加入了翱翔计划，开始了我的科研旅程。

出于对菌类生长的兴趣，与导师探讨后选定课题为探究菌的生长情况。

自定下课题方向以来，虽然困难接连而来，但最终都一一顺利解决了。

这些困难与其说成是绊脚石，不如说是奠基石——不论是对课题的深入，还是今后的科研之路——克服这些困难的经历，是一份珍贵的成长记忆，更是一笔宝贵的人生财富。

前期准备之菌种篇首先是菌种的选择。

有过很多的设想，比如研究一种毒蘑菇，开发它的观赏性，或是研究一种比较少见的菌种，但是没有渠道获得这样的菌种，所以把研究对象转向了常见的食用菌。

有人会提出疑问，常见的那些食用菌早有人研究了，怎么种长得快、长得好，人家养殖专业户早就门儿清了，你的研究有什么价值？

这个问题问得好，虽然人家掌握了种植培育的好方法，但并不知道蘑菇们的生长过程量化起来是什么样的，经验丰富的养殖户并不关心蘑菇们一点一点的生长过程，而我的兴趣点恰恰就在这，所以我打算自己实验，探究生长过程，帮蘑菇们绘制生长曲线。

经过自己上网查阅大量关于蘑菇的资料，然后请教学校生物老师，并经过讨论，最终决定研究平菇。因为它的生长周期短（查资料是5天），这样实验周期不会很长（但后来的实际实验操作与之前的理论设想相差甚远，后面会提到），而且它的形态表征（伞盖、柄）可以让我进行测量以作为生长指标，反映它们的生长情况。

菌种的选择确定下后，我便着手购买菌种，发现这真是一项“大事业”啊！

初中的时候我参加学校科技节动手实验活动就是培育蘑菇，所以想着买菌的培养瓶应该很容易，于是我上网查找了“锦绣大地”（一个销售农副产品的基地）的电话，拨过去后信心满满地询问蘑菇培养瓶，结果“出师不利”，以一句“抱歉，我们这儿没有相关产品”而“首战告吹”了。

继续在网上苦苦搜索，一直未果。

后来得知同年级有一位同学的父亲在农大工作，我便向他们求助，但最终是人家热心帮忙但实在无能为力。

<<我们在科学家身边成长>>

编辑推荐

《我们在科学家身边成长:"翱翔计划"数学与信息科学领域2010级学员论文集》编辑推荐：北京市教育委员会高中课程改革背景下创新人才培养资助项目，北京市科学技术委员会青少年科技创新教育资源转化资助项目。

<<我们在科学家身边成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>