

<<英语教学技巧与机智>>

图书基本信息

书名：<<英语教学技巧与机智>>

13位ISBN编号：9787510607202

10位ISBN编号：7510607205

出版时间：2011-6

出版时间：现代教育出版社

作者：鲁子问

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教学技巧与机智>>

内容概要

中学英语的课程改革得益于20世纪90年代交际法的普及，这使今天的中小学英语课程改革有了坚决的实践者，有了广大的支持者，尤其是高中英语课程改革，在几轮教材改革之后，教学改革成为发展顺理成章的必然。

当然，我们知道，我们还没有理由现在就预支庆祝的香槟，因为任何改革都不可能一夜成功，更何况我们进行的是日常教学行为这种最隐性习惯的变革。

我们需要有持久战的思想，尽管我们处在了战略转折时期，我们可以看到胜利的曙光了，但这更需要我们持之以恒的努力，彻底的最本质的自我剖析，进行最彻底的自我反思，发现我们最隐性的不符合新课程理念的教学行为，塑造新课程体系，把规划的课程变成我们在课堂实施的课程，最终成为学生内化了的实现的课程。

只有这样我们才能张开双臂，迎接新的课程。

我们知道，改革不可能是速胜的。

让我们乐观追求新课程的理想，现实面对今天的教学实际，认真地变革自己的日常教学行为。

只要坚持如此，我们就可以套用伟人的话：课程改革是持久战，最后胜利是新课程的——这就是我们的结论。

如何进行持久的改革努力？

当然要把握课程改革的观念，但更为重要的是如何把课程改革观念转化为我们课堂里的日常教学行为。

<<英语教学技巧与机智>>

书籍目录

新课程理念

变革之径

上落下实

英语课程的文化使命

让学生成为英语课堂学习的真正主人

全面理解学生是开展以学生

为中心的课堂教学的前提

学生基础差条件下的英语教学

学生群体分化,我们能改变吗

课时有限情况下的以学生

为中心的教学策略

让学生学会自主学习

大班教学的综合分层

过之程

课堂教学过程要有策略意识

教学应以学生为起点

语言运用是导入的终极目标

导入与呈现

导入要根据学生起始水平设计

任务活动的PWP

教学目标设计要以运用能力为中心

以语言运用能力为目标

在高中英语教学中培养综合能力

词汇教学

灵魂与血肉

词汇教学三字经

高中词汇教学应采用目标分解策略

词汇教学目标要科学

.....

语法教学

课文教学

听说教学

阅读教学

文化教学

学习策略

评价策略

<<英语教学技巧与机智>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>