

<<大学生心理委员培训教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生心理委员培训教程>>

13位ISBN编号：9787510411670

10位ISBN编号：751041167X

出版时间：2010-8

出版时间：新世界出版社

作者：郑文红 编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生心理委员培训教程>>

前言

大学生作为国家建设与发展十分宝贵的人才资源，其心理健康状况受到社会各界的广泛关注。高等学校已将大学生心理健康教育作为全面实施素质教育的重要内容和提高人才培养质量的重要举措。

大学生心理健康教育是一项系统工程，有一套完整的工作网络和实施体系，重视大学生的主体性和创造性，强调教育与自我教育相结合。

在充分发挥教师的教育引导和辅导咨询作用的同时，还要充分调动学生自身的力量，发挥自我教育和互助教育的作用。

学生心理委员是大学生心理健康教育体系中的一个节点，是学生自我教育和互助教育的一种途径，是心理健康教育教师的有力助手，发挥着学校和学生之间进行有效互动的桥梁作用，特别是在心理问题早期发现、及时干预方面具有独特作用。

大学生心理健康教育是一项专业性很强的工作，必须遵循大学生心理发展的规律和特点，也必须依据心理学相关的理论和方法。

作为一名学生心理委员，协助学校开展心理健康教育工作，也需要进行系统的培训，学习和掌握必要的心理健康教育基本知识和专业技能，否则便不能担当这一角色。

本书在总结近年来学生心理委员培训实践的基础上，结合实际需要编写而成，是对学生心理委员进行系统培训的一次有益尝试。

与其他心理委员培训教材相比，本书的特色在于理论和实践并重，不仅结合心理委员工作需要系统介绍心理学最基本的理论知识，还讲授有关心理健康常识和心理咨询的实践技能。

同时，本书作为普通大学生的心理学入门书籍或普及读本也较为适宜。

希望本书能够在推进学生心理委员培训规范化和专业化方面发挥促进作用。

<<大学生心理委员培训教程>>

内容概要

本书在总结近年来学生心理委员培训实践的基础上，结合实际需要编写而成，是对学生心理委员进行系统培训的一次有益尝试。

与其他心理委员培训教材相比，《大学生心理委员培训教程》的特色在于理论和实践并重，不仅结合心理委员工作需要系统介绍心理学最基本的理论知识，还讲授有关心理健康常识和心理咨询的实践技能。

同时，本书作为普通大学生的心理学入门书籍或普及读本也较为适宜。

<<大学生心理委员培训教程>>

书籍目录

序关于“大学生心理委员”

第一部分 心理学基础

第一章 心理学基础

第一节 心理学是什么

第二节 心理学的目标

第三节 对心理学的误解

第四节 心理学的历史与新发展

第五节 心理学研究的领域

扩展阅读

第二部分 心理学四大取向

第二章 精神分析心理学?

第一节 弗洛伊德

第二节 荣格

第三节 阿德勒

第四节 埃里克森

扩展阅读

第三章 行为主义心理学

第一节 华生

第二节 斯金纳

第三节 班杜拉

扩展阅读

第四章 人本主义心理学

第一节 产生背景及其发展

第二节 马斯洛自我实现心理学

第三节 罗杰斯人本主义心理学

扩展阅读

第五章 认知心理学

第一节 信息加工心理学

第二节 认知行为疗法

第三部分 发展心理学

第六章 发展心理学

第一节 个体发展过程

第二节 发展心理学关键词

扩展阅读

第四部分 人格与社会心理学

第七章 人格心理学

第一节 人格是什么

第二节 人格与心理健康测量

第三节 人格与健康心理

第四节 人格障碍

扩展阅读

第八章 社会心理学

第一节 社会心理学导论

第二节 社会思维

第三节 社会影响

第四节 社会关系

扩展阅读

第五部分 心理委员实用技巧

第九章 心理委员陪伴

第一节 心理咨询和心理委员陪伴

第二节 团体辅导

第三节 心理委员陪伴的对象

第四节 心理委员陪伴的原则

扩展阅读

第十章 心理咨询

第一节 影响咨询关系的重要因素

第二节 心理咨询的基本技巧

第三节 心理咨询中的非言语交流

扩展阅读

第六部分 大学生心理适应与发展

第十一章 大学生心理适应与发展

第一节 自我管理

第二节 人际关系

第三节 恋爱

第四节 适应与学习

第五节 职业生涯规划

扩展阅读

参考文献

后记

<<大学生心理委员培训教程>>

章节摘录

插图：大学生心理委员是我国大学生心理健康教育工作进一步发展而产生的新的高校班干部。2000年至今，北京、上海、广东等地区的高校纷纷建立起心理委员制度并积极进行着心理委员工作的探索。

其中，中国农业大学、中国科技大学、温州医学院以及北京印刷学院等不同类型的院校率先建立了心理委员制度，既收到了一定的效果，也发现了心理委员制度现存的一些问题。

由于心理委员工作的特殊性，心理委员得不到学校应有的重视；由于大部分院校对于心理委员的工作性质更多的定义为：及时将有重大心理变故和异常行为的学生上报辅导员和心理咨询中心教师，及时发现、关注、关怀和帮助有心理困惑的同学，及时开展心理辅导并将需要心理帮助的同学及时推荐到学校心理咨询中心接受心理咨询或及时发现重大心理变故与行为异常者，并上报系主管的领导和老师，及时发现、关怀、关注和帮助心理困惑与烦恼的同学。

于是，很多同学不理解心理委员的工作，甚至认为，心理委员是学校为了防止发生事故派到各个班级中的“奸细”，主要工作就是时刻监视他们，抓到同学有不良倾向后立即上报学校，这使得他们的工作开展遇到了很多困难。

鉴于以上问题，我们有必要重新考虑心理委员在大学生心理健康教育工作中的作用，以便于大学生心理健康教育更有效地服务于学校，建设和谐的校园环境。

<<大学生心理委员培训教程>>

后记

时间过得真快，从开始设置班级心理委员并对他们进行培训，已经6年了。2005年，我们的第一届心理委员诞生，我们投入很多时间和他们在一起，邀请外教为他们提供个人成长的培训。

意料之中，从这了一批心理委员中涌现出了一批心理社团骨干。

2006年，在考察学习其他高校心理委员培训后，我们开始摸索更全面、更符合心理委员成长和工作需要的培训：课程式的、贯穿整个学期的、理论和实践相结合的系列培训。

感谢北京印刷学院的心理委员们，他们对心理工作的热情给我们以动力，他们对心理知识的渴望给我们以源源不断的支持。

于是，我们在五年心理委员培训的基础上，编写了这本教材，希望能够让更多心理委员了解自己的工作，了解自己的生活；更重要的，还是书中那句话“助人自助”，让自己和同学们健康快乐地度过大学生涯。

本书由我和薛红霞共同策划，具体编写过程由刘霞、刘爱芹负责组织协调。

各章作者为：第一章于鸿雁，第二、三、四、五章薛艺，第六章张茜，第七章刘爱芹，第八章薛红霞，第九、十章刘霞，第十一章高姗姗。

初稿写出后由我和薛红霞、刘霞、刘爱芹审阅修改。

新世界出版社的罗平峰女士、蒋祥先生为本书出版花费了不少心血。

心理委员培训涉及的内容广泛而复杂，而编写者个人都会有自己的局限，所以书中难免疏漏和不当，我们真诚希望心理委员和同行专家提出宝贵的意见，以促进我们的改进和完善。

最后，谨以此书献给可爱的高校班级心理委员，这是属于你们的书。

<<大学生心理委员培训教程>>

编辑推荐

《大学生心理委员培训教程》是由新世界出版社出版的。

<<大学生心理委员培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>