

<<男孩来自火星，女孩来自金星>>

图书基本信息

书名：<<男孩来自火星，女孩来自金星>>

13位ISBN编号：9787510407499

10位ISBN编号：7510407494

出版时间：2010-2

出版时间：新世界出版社

作者：丁夫

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<男孩来自火星，女孩来自金星>>

### 前言

一位教育专家说得好：“没有不好的娃娃，只有不好的教育方法。

”促进孩子发展的家庭教育，应当是适合孩子的教育，而不是寻找适合教育的孩子——自然，对男孩和女孩的家庭教育方法和重点，应该考虑有所不同。

虽然几乎每个人都同意男女不同，但大多数人却不清楚是如何不同。

一直以来，都有学者在不断地研究着这一堪称永恒的课题。

其中，比较引人注目的研究成果之一是20世纪90年代国际知名情感专家、心理学博士约翰·格雷推出的《男人来自火星，女人来自金星》一书。

令人印象深刻的是，格雷博士突发奇想，他以男女来自不同的星球这一新颖、生动的比喻为基础，提出了自己的观点：即男人和女人无论是在生理上还是心理上，无论是在语言上还是在情感上，都是大不相同的。

格雷博士指出：火星重视力量、能力、效率和成就，他们以实际行动证明他们的能力和培养力量与技能。

他们由完成结果的能力来诠释自己的存在意义；金星人重视的东西则与火星人不—样，她们重视爱、沟通、美与关系。

她们花许多时间互相支持、帮助、教育。

她们通过感觉和关系品质来诠释自己存在的意义；通过分享与建立关系来经历满足感。

女人通过感觉和关系品质来诠释自己存在的意义。

格雷博士的比喻是十分贴切的。

在西方，火星（Mars）代表的是战神，象征勇猛和阳刚的男性特质；而金星（Venus）代表的是爱与美的女神，象征温柔和细腻的女性特质。

所以格雷博士用火星人和金星人分别代表男人和女人。

格雷博士的思想对于现代家长对不同性别的孩子采取不同而得体的教子方式和方法也是很有指导和借鉴意义的。

## <<男孩来自火星，女孩来自金星>>

### 内容概要

一位教育专家说得好：“没有不好的娃娃。  
只有不好的教育方法。  
”促进孩子发展的家庭教育，应当是适合孩子的教育。  
而不是寻找适合教育的孩子——自然。  
对男孩和女孩的家庭教育方法和重点。  
应该考虑有所不同。

《男孩来自火星。

女孩来自金星——用不同的方式培养最优秀的男孩与女孩》一书中，给家长提供了很多非常实用的原则和建议，以便为孩子提供尽可能良好的家教环境。

以一种孩子更愿意接受和更有助于他（或她）身心健康发展的方式去关爱、鼓励、支持和引导孩子。  
帮助孩子校正成长的方向，培养良好的习惯和性格，提高必要的能力，发挥独特的潜质，为成就卓越的人生奠定良好的基础。

## &lt;&lt;男孩来自火星，女孩来自金星&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 训子教女千遍，不如培养一个好习惯 好习惯会使孩子受益一生 一定要培养男孩的创造、创新的习惯 要鼓励女孩独立思考，敢于提出独创性见解 教男孩坚决抵制和远离庸俗有害的嗜好 不要让女孩因迷恋电视而影响了正常的生活 注重培养男孩的自制力，教他养成自律的习惯 从小就要让女孩养成勤俭朴素的生活习惯 教男孩养成良好的运动和锻炼习惯 现代女孩至少要喜欢一种运动

第二章 男孩的性格必须阳刚，女孩的性格不妨温柔 培养孩子健全的人格和良好的性格十分重要 优化孩子的性格应依循的基本原则 家长要了解男孩最需要培养的性格特征 父母要努力避免使男孩缺乏阳刚的性格 着力培养女孩水一样温柔、柔和的性格 让男孩学会以积极健康的心态去面对竞争 帮助女孩战胜懦弱退缩、害怕竞争的性格 塑造男孩不怕困难、永不退缩的意志品质 培养女孩敢于尝试、不怕冒险的精神 一定要帮助男孩逐渐摆脱优柔寡断的性格 提高女孩的能力，改善她的精神风貌 家长应该从童年时期开始培养孩子愉快的性格 把培养男孩拥有快乐的性格作为重要的家教内容 积极帮助女孩改变那些悲观沮丧的不良性格 尽量用有助于男孩的性格发展的教育方式去培养他

第三章 让男孩学习得更轻松，让女孩学习得更快乐 让孩子掌握学习的方法和艺术才能不断进步 有针对性地帮助男孩消除对学习的畏惧和抵触情绪 按部就班地帮助女孩克服学习中的畏难心理 帮助男孩克服在学习中缺乏毅力和恒心的弱点 激发女孩的学习兴趣，让学习带给她快乐 让男孩变得更细心，减少学习中的低级错误 教女孩学会灵活思考，随机应变地去解决问题 为男孩提供必要的辅导，教他写好作文 对症下药，帮助女孩克服偏科的毛病 教男孩克服课堂听讲中的不良习惯 鼓励女孩敢于和善于在课堂上大胆发言

第四章 男孩应有自强自立的志气，女孩要有立足社会的能力 摒弃过度保护和关爱才能培养孩子的自强自立精神 重视培养男孩的自理能力和吃苦精神 帮助女孩改变女人是弱者的观念 从小让男孩树立强烈的责任意识 家长千万不可忽视女孩独立性太差的问题 尽量少约束男孩，让他自愿配合家长的要求 让女孩掌握在日常生活中灵活的应变能力 教男孩学会冷静地面对和处理生活中的困难 从更广泛的意义上认识动手能力对孩子成长的作用 把教男孩进行各种小制作作为一项重要的家教内容 悉心指导女孩学做一些针线活

第五章 男孩离不开自信，女孩须战胜自卑 家长要充分认识培养孩子自信心的重要性 父母最容易犯的错误是扼杀孩子的自信心 帮助男孩学会进行积极的自我肯定 科学有效地培养女孩的自信心 帮助男孩改变观念，消除自卑心理 引导女孩提高能力，树立足够的自信 鼓励男孩积极参加有挑战性的体育运动 帮助女孩树立自己就是优秀生的自信心 家长要教男孩既保持个性又不太任性 让女孩学会无条件地接纳自己 教女孩学会真心地喜欢不完美的自己

第六章 让女孩学会愉快地交往，让男孩学会成功地合作 适当的社会交往有助于孩子的健康成长 一步步地指导男孩学会交往，交好朋友 帮助性格过分内向的女孩朝开朗的方向转化 一定要教男孩养成关注他人、尊重他人的习惯 教女孩摆脱为人处世中懦弱的个性 教男孩学会争执，得体地化解纠纷 教女孩学会得体地去对待别人背后的议论 教男孩拥有足够的自信而不固执 教女孩学会适度发泄，改变爱生闷气的习惯 引导男孩重视和提高与人合作的能力 教女孩学习和掌握一些基本的自我保护常识 指导男孩得体地与同龄异性进行正常的交往 教女孩把握好和异性交往的分寸，理智地消除早恋的苗头

第七章 女孩的魅力在气质，男孩的魅力在品味 家长要重视帮助孩子逐步培养健康的审美情趣 男孩要有男孩的样，女孩要有女孩的样 培养男孩男子汉的气概和阳刚之美 从小注重培养女孩对社会生活的美感能力 培养男孩仪表庄重、举止优雅的绅士风度 充分发掘女孩潜在的不同凡响的气质魅力 让男孩学会得体地展示富有魅力的笑容 科学得体地引导女孩的爱美心理 注重发展和培养男孩的幽默感 让女孩学会如何拥有和保持健美的体态

## <<男孩来自火星，女孩来自金星>>

### 章节摘录

插图：不要让女孩因迷恋电视而影响了正常的生活据调查，不少女孩在没有父母监控的情况下，可以连续看电视三四个小时。

怎么来控制孩子看电视的时间呢？

控制孩子看电视的时间要和全面安排她的作息时间结合起来。

要把父母控制和孩子自控结合起来。

电视的功能主要有两面性：一是娱乐性，二是教育性。

有的家长往往只看到它娱乐性的一面，而忽视了教育性。

许多专门为不同年龄阶段孩子录制的节目，对开阔孩子视野，增长知识，提高认识能力，提高是非判断能力非常有教育意义。

对孩子爱看电视的情况，也应该区别对待。

首先是不能禁止，也不能“放羊”。

有意义的电视，比如新闻、知识等等可以看，电视剧则要慎重选择。

观看的时间每次为1小时之内为宜。

在孩子没有养成有节制地看电视的习惯之前，家长看电视的次数一定要比孩子少，免得孩子有不公平感。

家长的以身作则是非常重要的。

其次，家长要尽量陪孩子看电视，同时帮助孩子理解电视的内容。

告诉孩子，电视这么说的意思是什么，这样的画面表达了什么。

不要简单地以好或坏来评价，而是要具体问题具体分析，稍微细致一些。

同时，鼓励孩子和家长探讨电视引发的问题。

这样不仅可以有效地控制她看节目的时间，还使电视的教育功能得到了较好地体现。

再次，要让孩子掌握看电视的卫生常识，如看电视的时候，不吃零食；看完电视后，要认真洗手洗脸，等等。

最后，我们应该看到，看电视的时候是家长教育孩子的好机会之一。

家长应该抓住这个机会，并利用这个机会。

达到教育孩子的目的。

然而，生活中有些女孩看电视成瘾，一看就是几个小时，甚至可以不吃不睡，严重影响了学习和休息。

不管父母怎样好言相劝，孩子都屡教不改；即使强行关闭电视，还是解决不了问题，孩子仍然迷恋着电视，做功课心不在焉。

## <<男孩来自火星，女孩来自金星>>

### 编辑推荐

《男孩来自火星.女孩来自金星》：格雷博士的思想对于现代家长对不同性别的孩子采取不同而得体的教子方式和方法也是很有指导和借鉴意义的。

男女差别是先天就有的，因此，对男孩和女孩给予不同的关注和鼓励，对男孩要进行适合男孩的教育，对女孩进行针对女孩的引导，对于他们的健康成长和扬长避短、充分发挥自身潜能。

赢得更加精彩的人生是非常重要的。

用不同的方式培养最优秀的男孩和女孩

<<男孩来自火星，女孩来自金星>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>