<<钟老师讲写作>>

图书基本信息

书名:<<钟老师讲写作>>

13位ISBN编号:9787510406911

10位ISBN编号:7510406919

出版时间:2010-1

出版时间:新世界

作者:钟礼平|整理:钟瀛

页数:210

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<钟老师讲写作>>

前言

一 野草之中,或有芝兰;深山密林,或有檀香。

在我国江南山区一个素称"九山半水半分田"的蕞尔小县,有这样一名教师:他能教出高考语文得143分、名列浙江第一全国第二的学子;散文经全国教材审定委员会审定已编入课本;征文由人民日报评为一等奖第一名;迄今已在海内外正规发表文章、正规出版著述超过500万言;与他素昧平生非亲非故的世界级名家——科学泰斗钱伟长、语言巨擘张志公、中科院长路甬祥、红学大师周汝昌等人,会欣然命笔,分别为他的著述题签、题词、题诗、作序;被媒体誉为"当代惊世骇俗的传奇人物、奇才奇女"王小平,会泼墨挥毫,盛情赞美他一人编纂的《钻石版唐诗》《钻石版宋词》《钻石版红楼梦详解》初稿为"中华千古美文极品三绝";中国人民解放军中将千金、某军事学院高材生LM小姐,会不远千里亲自抛给他最大最红最美的绣球,他却婉言谢绝,诚惶诚恐送她上车…… 他叫钟礼平。

中央级刊物北京《民族团结》总第268期《钟为谁鸣——记大陆主编钟礼平》编者导读如是说:"他在爬满青藤的小屋里,如同居里夫人从成吨沥青铀矿中提炼0.1克镭那样,用生命和激情淘砺多寓深义的雅言隽语的灵光。

他的传奇式故事宛若深山古刹不倦的钟声,清越,悠扬……" 钟君礼平,我的挚友。 他的写作风格,他的严谨治学,他的憨厚品性,他的一似涌泉的文思, 还有不唯书、不崇古、不 畏名人的独立思考的真知灼见,常常让我感慨不已。

- 二 细读全书初稿,我觉得这本书至少具有这样三个特色。
- 一是实用,而且编排科学。

作者全面而精当地阐明了写作的初级阶段和高级阶段:写作的初级阶段(上卷),精当地阐明了记叙 文、议论文、说明文的写作要领、写作要求以及种种通病,让我们奠定了写作的基础的基础。

写作的高级阶段(下卷),由三个重要部分组成——让文章生辉添彩的开篇、结尾与修辞艺术;让文章境界升华、韵味悠长的联想;话题写作的要略与作文考试全攻略。

这就让我们的文章渐入佳境,构建成华美的殿堂。

最后,还有相当实用的"小资料库''——非常精彩的写作名言集锦。

<<钟老师讲写作>>

内容概要

该书写作形式新颖,全书共分6章20讲,每一讲都针对一个写作问题,告诉你无论哪一类作文,下笔之前先要明确什么问题,什么体裁,什么要求,然后该用怎样的手法去写。

该书无论对初高中的学生还是高考的考生,都有着提高、提速的作用。

书中凝聚了作者一生教书写作的心得,凸显了他博览群书的结晶。

<<钟老师讲写作>>

作者简介

钟礼平,早年毕业于杭州大学中文系。

中学高级教师,浙江省特聘教师,国家级作家协会、语言学会、修辞学会会员,世界文化艺术研究中心特约研究员。

该作者系省级高级优秀教师,教出的学生在高考中获省级状元,全国高考文科第二名;散文经全国 教材审定委员会审定已编入课本;征文由人民日报评为一等奖第一名;迄今已在海内外正规发表文章 、正规出版著述超过500万字。

<<钟老师讲写作>>

书籍目录

上卷 写作的初级阶段——循序渐进奠定基础的基础 第一章 记叙文写作的要领 第一讲 写作 思想内容方面(言之有物) 组织结构方面(言之有序) 语言表达方面 第二讲 记叙文 (言之有文——言之无文,行而不远之谓也) 文字书写方面(眉清目秀) 写作(上):记叙方法 记叙的要求 记叙的方式 记叙的人称 记叙的要素 第三讲 记叙文写作(中):描写方法(A) 描写的要求 描写的方法 第四讲 记叙 环境描写 文写作(下):描写方法(B) 人物描写 第五讲 记叙文的十种通病示例 向壁虚构 思路混乱 无病呻吟 内容空洞 词汇贫乏 生硬模仿 第二章 议论文写作的要领 第三章 说明文写作的要领下卷 写作的高级 写景不合情理 阶段——渐入佳境 构建华美的殿堂 第四章 让文章生辉添彩的开篇、结尾与修辞艺术 第五章 让文章境界升华、韵味悠长的联想 第六章 话题写作的要略与作文考试全攻略 小资料库 精彩的 写作名言集锦

<<钟老师讲写作>>

章节摘录

文章最忌"老三段"。

段落太长,各种意思纠缠不清,剪不断,理还乱。

往往一大段里叠床架屋,一团乱麻。

段落体现文章的节奏、韵律、衔接、疏密,体现思维的层次性,体现文脉的贯通性。

一篇好文章至少要有四五段,七八段、十来段亦无妨。

如《在马克思墓前的讲话》有九段,《纪念刘和珍君》有二十二段。

每段说清楚一层意思,后文除了必要的照应外便不再重复。

每段开头最好有承上启下的过渡词或过渡句。

必要时敢于一句话一个自然段。

形式上留下空白,文章有疏密,内容有跳跃和跨越,阅卷老师、编辑老师看了就感到清爽。

记叙文在插叙、倒叙与时空跳跃之处都要分段,经锤炼以后的对话也可分行排列。

尾段最好是一锤定音,戛然而止。

如《在马克思墓前的讲话》的结尾是"他的英名和事业将永垂不朽"!

十二个字;《纪念刘和珍君》的结尾是"呜呼,我说不出话,但以此纪念刘和珍君"!

十六个字。

余音袅袅,不绝如缕。

综上所述,要使文章剪裁得当、布局合理、层次分明,就得学会列提纲(有时高考作文试题也有此要求)。

这样,三者(其实也包含了审题、观点、中心)的关系就了然于心了,行文就容易做到扣题切题,既 放得开又收得拢。

提纲有详有简。

试以《海滨仲夏夜》为例,简略的写作提纲大致如下:夕阳落山,晚霞映大海;夕阳西沉,霞光照碧空;夜色加浓,明星与明灯;夜色幽美,海空与海风;美丽的田园,丰收的喜悦;愉快的笑声,欢乐 的海滩;灿灿明月下,习习夜风中。

<<钟老师讲写作>>

编辑推荐

《钟老师讲写作:优秀教师教学生提高、提速的写作指南》是一本对初高中学生及写作爱好者非常实用的书,一本用讲座形式写成的工具书。

特色鲜明, 功效实用, 风格独特、趣味盎然。

只要你打开了此书,相信你一定会有意想不到的收获,短时间内你会在写作上得到提升。

熔实用性科学性趣味性于一炉,集群书之精华一生心得于一书。

书小天地大,文短得益多

<<钟老师讲写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com