

<<让孩子做最好的自己>>

图书基本信息

书名：<<让孩子做最好的自己>>

13位ISBN编号：9787510401831

10位ISBN编号：7510401836

出版时间：2009-4

出版时间：新世界出版社

作者：于文

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子做最好的自己>>

内容概要

每位家长都期望孩子能成“龙”成“凤”，将来成为有用之才，能建功立业。但现在很多父母，在如何教育子女成才的问题上，仍摆脱不了传统观念的束缚，在教育方法上走入了误区，使孩子无法健康成长。他们没有真正地明白“只有失败的教育，没有失败的孩子”这句话的含义，而一味地要求孩子这样或者那样，去实现一个又一个他们为孩子设定的目标。而从不考虑那是否适合孩子的天赋条件和自身特点。这样做自然不会取得良好的效果！

<<让孩子做最好的自己>>

书籍目录

一、努力对孩子实行个性化教育1.父母一定要注意了解和迎合孩子的天性2.了解影响孩子成就大小的最重要的一些因素3.真正地认识和了解自己的孩子4.正视孩子的个性，因势利导，因材施教5.不要轻易拿自己的孩子和别的孩子进行比较6.以孩子本身所具有的天然的兴趣和爱好作为家教的突破7.积极地接受孩子的兴趣，尊重孩子自己的兴趣8.正确地引导和培养孩子的兴趣爱好9.使孩子活泼而不放肆、守规矩而不呆板10.把培养孩子健全的人格、良好的个性放在首位11.积极教育和引导性格过分内向的孩子12.千万不要让不适当的家庭教育伤害了孩子13.让孩子对自己、对未来、对所要做的事情充满信心14.帮助孩子克服悲观失望的心态和自卑感15.注意培养和呵护孩子的自尊心二、为孩子营造充满爱和快乐的家庭环境16.高度重视良好的家庭环境对孩子的影响17.做合格的家长，积极营造和谐的家教氛围18.缔造良好的亲子关系，给孩子温馨的感觉19.一定给孩子足够和适当的关爱20.让孩子像野花一样自然健康地成长21.克服自我中心倾向，更多地从孩子的角度考虑问题22.让正常的孩子按正常的程序去学习、成长23.尽量多给孩子积极的心理暗示24.每天都要把“幸福感”这份礼物送给孩子25.努力让你的孩子拥有快乐的性格26.树立正确的教子观念，消除传统家教的弊端27.努力追求良好的家教效果三、积极有效地和孩子进行沟通28.用心灵和孩子对话，他才会愿意听29.为取得良好的教育效果而改善与孩子沟通的技巧30.根据孩子的不同年龄实施“亲子对话”教育法31.家长必须掌握的与孩子有效沟通的技巧32.正确对待和积极消除与子女之间的“代沟”33.学会夸奖孩子，激励孩子不断进步34.得体地批评，有效纠正孩子的错误35.尊重孩子，时时注意保护他的面子36.让孩子掌握自我反省并不断完善自己的能力37.适当改变自己的言行，让孩子喜欢和你说话38.正确对待孩子提出的各种问题39.教孩子学会争执，化解纠纷四、尽量给孩子足够的自由40.给予孩子足够的理解和尊重，促进他的发展41.对孩子宽松而不放任，自由而不放纵42.从小开始培养孩子的自主选择能力43.给孩子所需要的教育而不是进行超前教育44.少约束孩子，让他享受足够的自由45.尽量让孩子自由地安排自己的生活46.向孩子提要求给孩子定规矩一定要适度47.适度容忍孩子的“不听话”行为48.把握好哪些事情该管，哪些事情不管49.让孩子自己去选择快乐和成功50.更深入地理解孩子，正确对待逆反心理51.真正把本该属于孩子的快乐空间还给他五、科学地指导孩子更有效地学习52.激发孩子的学习兴趣，让学习带给他快乐53.帮孩子战胜在学习中没有毅力、没有恒心的弱点54.消除孩子对学习的畏惧和抵触情绪55.教孩子学会减轻压力，战胜考试怯场56.不要只督促孩子用心背概念、大量做题目57.让孩子在学习上更细心和专心，避免犯低级错误58.有针对性地帮助孩子克服偏科的毛病59.对孩子看电视在内容和时间方面进行适当控制60.科学合理地引导孩子上网六、深入发掘孩子的思维创造能力61.努力为充分发掘孩子的天才提供家庭条件62.把中等智力程度的孩子的超常智力潜能挖掘出来63.高度重视对孩子思考能力的培养64.遵循科学的规律来培养孩子的思维能力65.充分运用童话激发孩子的智慧66.呵护孩子的好奇心，鼓励他多提问67.培养孩子灵活的思维能力和创造性68.积极引导孩子开发右脑的功能69.从小培养孩子独立解决问题的能力70.引导孩子破除思维定式，学会更灵活地进行思考71.经常向孩子提出能启发孩子进行创造思考的问题72.努力帮助孩子提高想象力七、提高孩子的综合素质和能力73.教孩子那些能够使他得到最好发展的知识74.关心和积极培养孩子的各种能力75.重视培养孩子优秀的非智力心理素质76.引导孩子以积极健康的心理去面对竞争77.积极借鉴西方家长培养孩子素质的经验78.改正对孩子实施素质教育中的错误理念79.培养孩子良好的适应环境的心理和能力80.教孩子摆脱胆怯，勇敢地面对生活81.积极培养孩子专注和执著的意志品质82.重视对孩子交往能力的培养和训练83.培养孩子的合作意识和协作精神84.教孩子正确认识个人在集体中的位置和责任85.从小培养孩子的领导才能86.在日常生活中提高孩子的动手操作能力八、给孩子一点压力，让孩子学会做人87.家长要狠下心来，摒弃过度的保护和关爱88.重视从小培养孩子的自理能力和吃苦精神89.千万不可放松对“好孩子”的情商培养90.培养孩子坚韧的品质，提高抗挫折能力91.培养孩子的主动认错精神和忏悔心理92.不能单抓孩子的学习，还要注重品德培养93.培养孩子守信用、负责任的习惯94.在生活中强化孩子的责任意识95.教育和引导孩子改变自私自利的不良习性96.让孩子学会在各方面尊重别人97.引导孩子远离自满，保持谦虚谨慎98.教会孩子恰当地把握和控制自己的情绪99.积极帮助孩子纠正爱发脾气的不良习惯100.重视对孩子进行良好习惯的培养

<<让孩子做最好的自己>>

章节摘录

1.父母一定要注意了解和迎合孩子的天性 科学家曾做过这样一个实验：把一群老鼠放在一个桌面上，让它们一个一个往下面两个门跳：跳向左边的门，会碰得头破血流；而跳向右边的门，门会自动打开，门后放着甜美的奶酪，鼠辈们尽可以放开肚皮吃。经过几次训练，老鼠们尝到了甜头，乐滋滋地争先恐后往右门跳去。

就在老鼠们的选择方式固定了的时候，生物学家把奶酪从右门移到了左门。这下糟了，老鼠还没有回过神，仍争先恐后朝右门跳。自然，个个碰得鼻青脸肿。

还好，经过最初的慌乱，老鼠又渐渐熟悉了新的情况，转身跳向左门。

刚尝到甜头，情况又变了：生物学家把门的颜色重新漆过，把奶酪一会儿放左，一会儿放右。这时，老鼠们惶惑了，反应也迟钝了。

渐渐地，一个可怕的场面出现了：老鼠们变得固执起来，你就是明明白白把奶酪放在左门边，让它看见，它仍旧不顾一切地朝右门跳去，哪怕碰得血肉模糊也在所不惜。

如果此时继续强迫它去作跳左或跳右的选择，场面就更可怕了：老鼠或四肢乱颤口吐白沫，或吱吱乱叫着狂咬自己，直至最后昏死过去……因此，生物学家得出这么一个结论：如果强迫动物去不断地改变行为方式，在它应变不过来的时候，就会坚决拒绝，甚至以自戕来抗拒。

由此，我们不难联想到教育孩子的问题。

看看我们周围，有许多孩子出现“问题”，不也是老师或家长“强迫”所致吗？

孩子有孩子的天性。

可很多家长往往喜欢用自己的意志去左右孩子。

瞧：孩子背着沉重的书包踏着暮色刚走进家门，气还没喘匀，爸爸就命令他马上做作业；他刚放下饭碗，又让他坐在钢琴前。

好不容易盼来了双休日，周六，他上午要去少年宫学画画，下午又到文化馆学英语……在孩子生长过程中，学习固然十分重要，但孩子的生活中只有学习，而缺少其他的内容，不觉得过于单调而乏味吗？

这种单调而乏味的生活，在孩子成长的过程中，往往会出现些不健康的心理表现。

比如，厌学、易怒、感情脆弱、多攻击性。

久而久之，孩子会失去了认知能力，没有成就感，没有上进心，对身边的人和事情，都表现出极端的冷漠。

在孩子最初人格的形成时期，就已经种下了不良因子。

所以说，在家庭教育中，父母一定要注意了解和迎合孩子的天性。

一位教育学家说得好：“只有纵情发展孩子们的天性，才能培养出大胆创新、勇敢质疑的头脑。

如果一心一意要培养顺从听话的‘乖’孩子，就不要梦想培育出智慧如天马行空的优秀人才。

”那么，孩子有哪些天性呢？

首先，孩子爱哭，生下来的第一个反应就是哭。

在哭声响起的那一刹那就是父母心里最美好的歌声。

孩子是带着哭声来到这个世界上的，他第一个天性就是哭，因此孩子饿了哭，冷了哭，一切令他不舒服的事，他都会哭。

其次，孩子爱笑，有了好吃的会笑，玩得开心会笑，穿了新衣服会笑，妈妈夸几句也会笑。

笑也是孩子的天性。

再次，孩子爱玩，每个孩子都喜欢自由自在地开心玩耍，孩子玩起来会忘了饥饿，玩起来也不会有时间概念。

玩是孩子的天性。

最后，孩子喜欢想入非非，稀奇古怪的问题总是不断地往外涌，就是大学教授也无法应答孩子的问题，漫无边际的想象是孩子的天性。

然而，很多做父母的，好像很少考虑孩子的天性，以为他们生下来就是来学知识的，而且是按着

<<让孩子做最好的自己>>

父母的计划来成长的。

因此，孩子哭要挨打，孩子玩耍受惩罚，孩子提一个古怪的问题，会被“不要胡思乱想”马上被扼止住……渐渐地，孩子的心就这样失去了思考能力，失去了自我。

很多父母，乃至教育家们都认为，孩子就像“软蜡”一样可以任意塑造。

大人可以根据自己的意志任意塑造他们；父母可以让孩子按照自己的计划发展成长；大人可以像上帝造人那样随时捏制孩子的“软蜡”。

而事实上，孩子必须依靠自己来塑造。

任何的强暴介入都会给孩子的内心带来永久创伤。

孩子的天性就像一只燃烧的蜡烛，一不小心就可能被大人熄灭。

即使这样，如果大人能顺应他们的天性，提供好的环境和条件，正冒烟的蜡烛仍能复燃；而大人如果执迷不悟，再一次将冒烟的蜡烛狠狠熄灭，孩子就永无燃烧的可能。

孩子心中如汪洋一样浩瀚的潜能就永远被扼杀、被埋葬了！

为了使孩子成为最好的自己，父母要像呵护风中蜡烛一样呵护孩子的天性，而不能成为孩子自由充分发展的障碍。

2. 了解影响孩子成就大小的最重要的一些因素 每个家长都希望自己的孩子将来能够成才。

长期以来，一提到成才，人们头脑中的第一反应就是名牌大学、考研、考博；实际上，依照孩子的天性去培养孩子，让孩子去做最好的自己，对于孩子来说，就是成功了，成才了。

为了使孩子成为更好的自己，首先要了解影响孩子成就大小的最重要的一些因素。

(1) 遗传素质为孩子成才提供了生物前提 遗传是先天的。

比如，有的孩子天生的好嗓子，音质纯美、音域宽广，这就为培养他们成为歌手提供了物质条件和可能性。

但他们能否成为优秀歌手，还在于这种物质前提使其得到了充分利用和发挥，还在于环境，特别是教育的作用。

再比如，要是一个儿童生来弱智，这种遗传前提就不利于他的心理正常发展，要想将他培养成科学家自然很难了。

遗传素质在孩子成才过程中的作用主要表现在两个方面： 通过遗传素质影响儿童智力的发展。

例如，生来好观察的孩子，学绘画、搞实验可能会成功；记忆力好的孩子，学外语可能会成功；好思考的孩子，学理科搞思辨，可能有乐观的前景……根据孩子的遗传素质，因势利导，让孩子如鱼得水，能有效地发挥他遗传的智力优势，培养他成才；若违背遗传素质，家长主观设计，使孩子勉为其难，结果事倍功半或劳而无功，这样就会使孩子的智力发展缓慢甚至停滞不前。

通过气质类型影响情绪和性格的发展。

在日常生活和工作中，你能否顺利和成功与心理素质的好坏有很大关系。

我们常常发现人和人不一样：有的人容易激动，做事雷厉风行；有的人机智灵活；有的人天生慢性子；还有的人非常脆弱，经不起风浪。

这种性格的差异就是“气质”。

从心理学角度讲，人的内在气质与情感、信心、意志力和韧性等心理素质都有着密不可分的关系。

人的气质带有先天遗传的性质，它能影响人的行为方式、能力的形成和发展。

每一个孩子的情绪、性格都不一样，这就是遗传的作用，但是通过后天的环境、教育，我们能培养出优秀的气质类型，从而影响情绪和性格的发展。

(2) 社会环境是孩子成才的决定性条件 社会环境包括：家庭、邻里、学校及公共场所，整个社会风气也是社会环境。

社会环境是复杂的，它对儿童心理的发展既是复杂的，它对儿童心理的发展既会起积极作用，也可能起消极作用，这就是中国俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”的道理。

正如意大利诗人但丁所说：“要是白松的种子掉在英国的石头缝里，它只会长成一棵很矮的小树；但是，要是它被种在南方肥沃的土地里，它就能长成一棵大树。

”

<<让孩子做最好的自己>>

<<让孩子做最好的自己>>

媒体关注与评论

世界上没有才能的人是没有的。
问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。

——苏霍姆林斯基

<<让孩子做最好的自己>>

编辑推荐

《让孩子做最好的自己：因材施教的100个细节》从努力对孩子实行个性化教育、为孩子营造充满爱和快乐的家庭环境、积极有效地和孩子进行沟通、尽量给孩子足够的自由、科学地指导孩子更有效的学习、深入发掘孩子的思维创造能力、提高孩子的综合素质和能力，以及给孩子一点压力，让孩子学会做人等方面，给家长教育孩子提供了很多非常实用的建议，以使家长在深入了解孩子的基础上，帮助他（她）校正成长的方向，发挥独特的潜质，成为最好的自己，实现理想的人生。

<<让孩子做最好的自己>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>