

图书基本信息

书名：<<1-3岁宝宝左脑右脑多元智能大开发>>

13位ISBN编号：9787510108747

10位ISBN编号：7510108748

出版时间：2012-3

出版时间：罗耀先 中国人口出版社 (2012-03出版)

作者：罗耀先 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<1-3岁宝宝左脑右脑多元智能大开发>>

### 内容概要

《1-3岁宝宝左脑右脑多元智力大开发》智力开发的两个关键是：1.左右脑均衡发展；2.多元智能全面发展。

本书严格依据权威的左右脑分工理论和标准的多元智能理论，由知名早教专家指导，将亲子活动和游戏分门别类，准确把握以上两个关键因素。

每个游戏活动都有

“专家提示”以便于充分地启发宝宝。

《1-3岁宝宝左脑右脑多元智力大开发》给宝宝提供了最快乐、最有效的发展天地，本书给爸妈提供了最方便、最亲子的培育方法。

## 作者简介

罗耀先，“早教六法则”创立者，原武汉大学智力技术开发中心实验部主任，曾先后担任武汉大学《人才摇篮》杂志编辑、中国著名早期教育品牌——“零岁方案”专家组主持专家。

《妈妈宝宝》杂志专家组成员。

三十年来一直从事儿童早期发展与教育的研究与宣传工作。

书籍目录

第1章 第13?14个月宝宝左脑右脑智能开发

宝宝体能智能发育状况

左脑智能开发训练

语言智能

故意说错话

送礼物

学习称呼客人

数学逻辑智能

原来这就是圆形

哪一边多

分糖果

自然认知智能

我爱大自然

辨食

分水果

右脑智能开发训练

身体运动智能

一个一个跑出来

扑蝴蝶

拍气球, 踩气球

投沙包

音乐智能

跟着节奏摆动

火车开, 轰隆隆

人际智能

请爸爸妈妈喝水

鸡妈妈和鸡宝宝

内省智能

娃娃要尿尿

小乘客

空间智能

对称的座垫

追玩具车

星星、月亮和白云

小花猫钻山洞

第2章 第15?16个月宝宝左脑右脑智能开发

宝宝体能智能发育状况

左脑智能开发训练

语言智能

这是什么

公鸡喔喔叫

用声音回答

数学逻辑智能

儿歌里的数字

一样多吗

<<1-3岁宝宝左脑右脑多元智能大开发>>

用手指数数  
自然认知智能  
做个拓印小能手  
给水果找家  
左脑智能开发训练  
身体运动智能  
采蘑菇  
骑大马  
爬上爬下  
取珠子  
音乐智能  
大拇指，二拇指  
人际智能  
红绿灯  
内省智能  
把物品放回原处  
宝宝去马桶拉臭臭  
空间智能  
背狗狗  
投球  
积木堆堆高  
画芝麻饼

第3章 第17?18个月宝宝左脑右脑智能开发

宝宝体能智能发育状况  
左脑智能开发训练  
语言智能  
表达意思  
给宝宝讲故事  
打电话  
数学逻辑智能  
抛气球游戏  
棋子比赛  
大鞋子，小鞋子  
自然认知智能  
吹泡泡  
水温  
分蔬菜和水果  
右脑智能开发训练  
身体运动智能  
模仿简单的运动  
追影子  
迈过去  
音乐智能  
摇篮曲  
人际智能  
礼貌大师  
玩捉迷藏

<<1-3岁宝宝左脑右脑多元智能大开发>>

当妈妈的小助理

学习分享

内省智能

玩过家家

让宝宝学排队

空间智能

两只小船

拼火柴

瓜果艺术画

模仿画画

第4章 第19?20个月宝宝左脑右脑智能开发

宝宝体能智能发育状况

左脑智能开发训练

语言智能

数学逻辑智能

自然认知智能

身体运动智能

音乐智能

人际智能

内省智能

空间智能

第5章 第21?22个月宝宝左脑右脑智能开发

第6章 第23?24个月宝宝左脑右脑智能开发

第7章 第25?26个月宝宝左脑右脑智能开发

第8章 第27?28个月宝宝左脑右脑智能开发

第9章 第29?30个月宝宝左脑右脑智能开发

第10章 第31?32个月宝宝左脑右脑智能开发

第11章 第33?34个月宝宝左脑右脑智能开发

第12章 第35?36个月宝宝左脑右脑智能开发

章节摘录

版权页：插图：

编辑推荐

《1-3岁宝宝左脑右脑多元智力大开发》编辑推荐：0~3岁是孩子大脑发育最快、最关键的时期，因此，年轻的父母们绝不能忽略对宝宝智力和潜能的开发。

《1-3岁宝宝左脑右脑多元智力大开发》的亲子活动和游戏由早教专家根据宝宝生长发育特点，优选汇集而成，其科学性、趣味性很强。

用最科学的方法让宝宝充分发展，用最快乐的方法让宝宝健康发展。

智力开发的两个关键：左脑右脑均衡发展，多元智能全面发展。

早教六法则法则一：生活教学法则家庭是孩子的学校，游戏是孩子的生活，随时注意留心引导。

法则二：放松法则孩子轻松自在时，学习更有效，孩子也容易进入有意识地学习状态。

法则三：重鼓励少批评的奖赏法则研究表明：受到表扬肯定的行为会在孩子身上重复出现。

法则四：全面发展法则智能是多元的，家长要全方位培养孩子。

法则五：充分发展法则不仅要全面发展，还要最大限度地孩子的潜能。

法则六：快乐法则乐是能否健康发展的前提，努力发掘孩子快乐曲源泉。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>