

图书基本信息

书名：<<2013中公版学科专业知识学前教育-教师招聘考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787510053344

10位ISBN编号：751005334X

出版时间：2012-11

出版公司：世界图书出版公司

作者：中公教育教师招聘考试研究院

页数：319

字数：492000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快,社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任,关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍,国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度,为广大优秀高校毕业生进入中小学、幼儿园任教提供了良好的基础,彰显了社会公平与正义,有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而,关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟,使用什么样的形式、考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。

面对这种境遇,很多考生无法理清招教考试的头绪,无法有效应对考试,与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家精心编写了本套丛书。

本书具有如下特点:
精心编写,体现权威 本书由研究幼儿园教师招聘考试的多位资深专家参与编写,众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。

编写人员长期从事幼儿园教师招聘试题研究工作,信息全面、经验丰富,对幼儿园教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

内容完备,体系健全 本书系统地介绍了幼儿园课程及五大领域活动和学前卫生学的知识,并附有教学案例,详尽的知识体系可以帮助考生正确把握解题思路和方法,使考生能够有针对性地进行备考,胸有成竹地参加考试。

浓缩考点,深入浅出 本书在全面囊括各地幼儿园教师招聘考试的所有内容基础上,从最基本、最重要的考点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,烂熟于心。

讲练结合,实用高效 本书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解得清晰透彻,并在章节内容之后配以2013试题猜想,力求使考生学练结合,及时查漏补缺,稳步提升应考能力。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。
殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。
感谢您对中公教育的长期支持,祝您梦想成真!

内容概要

2013版教师招聘考试专用教材，由中公教育教师招聘考试研究院相关专家，在深入研究考试大纲及历年真题的基础上编写而成。

教材以笔试和面试为经线，结合中小学不同学段的特点，架构起以教育理论基础知识、各科专业知识等为纬线的全面为理论体系。

教材系列合理安排体例，从考点聚焦、考点预测、知识框架、典型例题、真题再现、2013试题猜想等方面，全方位契合大纲，安排内容。

作者简介

中公教育教师招聘考试研究院

书籍目录

第一部分 幼儿园课程及五大领域活动

第一章 幼儿园课程

- 第一节 幼儿园课程概述
- 第二节 幼儿园课程目标与内容
- 第三节 幼儿园课程的实施
- 第四节 幼儿园课程的评价
- ?2013试题猜想

第二章 学前语言教育

- 第一节 学前语言教育的目标
- 第二节 学前语言教育的基本理论
- 第三节 学前儿童语言能力发展的基本理论
- 第四节 学前语言教育活动的设计与组织策略
- 第五节 学前语言教育活动的评价
- 第六节 学前语言教育活动案例
- ?2013试题猜想

第三章 学前科学教育

- 第一节 学前科学教育的目标
- 第二节 学前科学教育的基本理论
- 第三节 学前科学教育活动的设计与组织策略
- 第四节 学前科学教育活动的评价
- 第五节 学前科学教育活动案例
- ?2013试题猜想

第四章 学前数学教育

- 第一节 学前数学教育的目标
- 第二节 学前数学教育的内容
- 第三节 学前数学教育的途径与方法
- 第四节 学前数学教育活动的设计与组织
- ?2013试题猜想

第五章 学前社会教育

- 第一节 学前社会教育的目标
- 第二节 学前儿童社会性发展的基本理论
- 第三节 学前儿童的社会性发展
- 第四节 学前社会教育活动的设计与实施
- 第五节 学前社会教育的评价
- 第六节 学前社会教育活动案例
- ?2013试题猜想

第六章 学前健康教育

- 第一节 学前健康教育的目标
- 第二节 学前健康教育的基本理论
- 第三节 学前儿童动作与运动能力发展的基本理论
- 第四节 学前健康教育活动的设计与实施
- 第五节 学前健康教育活动的评价
- 第六节 学前健康教育活动案例
- ?2013试题猜想

第七章 学前音乐教育

<<2013中公版学科专业知识学前教育>>

- 第一节 学前音乐教育的目标
- 第二节 学前儿童音乐能力的发展
- 第三节 学前音乐教育的基本理论
- 第四节 学前音乐教育活动的设计与组织策略
- 第五节 学前音乐教育活动的评价
- 第六节 学前音乐教育活动案例

?2013试题猜想

第八章 学前美术教育

- 第一节 学前美术教育的目标
- 第二节 学前美术教育的基本理论
- 第三节 学前儿童美术能力的发展阶段与特点
- 第四节 学前美术教育活动的设计与组织策略
- 第五节 学前美术教育活动的评价
- 第六节 学前美术教育活动案例

?2013试题猜想

第二部分 学前卫生学

第一章 幼儿生长发育特点与卫生保健

- 第一节 幼儿身体各系统、各器官的生长发育特点与卫生保健
- 第二节 幼儿生长发育规律及影响因素
- 第三节 生长发育评价

?2013试题猜想

第二章 幼儿膳食

- 第一节 幼儿所需要的营养素
- 第二节 幼儿膳食的配制
- 第三节 幼儿饮食卫生

?2013试题猜想

第三章 幼儿常见疾病

- 第一节 幼儿传染病及其预防
- 第二节 幼儿非传染性常见病及其预防
- 第三节 幼儿常见寄生虫病及其预防
- 第四节 幼儿园的保健常规

?2013试题猜想

第四章 幼儿意外事故防护和安全教育

- 第一节 幼儿常见意外事故的防护和急救
- 第二节 幼儿安全教育
- 第三节 突发事件的应急处理方法

?2013试题猜想

第五章 幼儿常见心理卫生问题的预防与矫正

- 第一节 幼儿常见的几种心理卫生问题
- 第二节 其他幼儿心理卫生问题举例

?2013试题猜想

附录 教育法律法规

《幼儿园工作规程》

《幼儿园教育指导纲要试行》

中公教育?教师招聘考试笔试、面试课程

中公教育?全国分校一览表

章节摘录

一、幼儿园课程的概念 广义的幼儿园课程，是教育原则和教育计划相互作用的结晶，它包括教育目标、内容、方法、评价以及儿童的学习活动；幼儿园课程应不断发展和完善，适合儿童发展的需要，并促进儿童的不断发展。

狭义的幼儿园课程，就是指幼儿园的学科教学活动，即幼儿园设置的体育、语言、常识、计算、音乐、美术等科目。

不论从广义还是从狭义的角度来讲，幼儿园课程都应该能促进不同年龄、不同个性儿童的发展。一方面，儿童的成长发展有一定的顺序和规律，在每一个年龄阶段，儿童身体、认知、语言、情感、社会性和审美等方面的发展都有典型的、本质的特征，幼儿教育工作者要为儿童设计出发展性的课程，准备良好的学习环境，安排丰富的教育活动，提供各种经验来促进儿童的发展。

另一方面，每个儿童都是一个独特的个体，有着自己的个性特征、成长特点、学习方式和家庭背景，幼儿教育工作者还要为儿童设计出个体化的课程，符合儿童独特的知识经验，满足儿童不同的需要，使能力不同的儿童都有所提高。

幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，以促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。

幼儿在园的一切活动都属于幼儿园课程的范畴。

二、幼儿园课程的要素 (一) 课程目标 课程目标是教育目的在教育过程中的具体化，它指明了学习者通过课程的学习应该达到的成就。

它是课程其他要素抉择的依据和标准，并对整个教育教学过程起导向作用。

(二) 课程内容 课程内容是依据目标以及相应年龄段的学习者身心发展的规律与特点而选定的学生能够学、应该学、适宜学的知识范畴。

其中，包括概念、方法、态度和技能的学习等。

(三) 课程组织 课程组织是依据目标的要求，对构成教育的基本要素或课程实施的各种因素，加以编排、组合、平衡的方式。

它包括教育教学计划、学习材料及活动设计、环境创设与布置、教育组织形式、时间与空间的安排等。

(四) 课程评价 课程评价是以目标为标准，在课程实施过程中或某阶段终结时，对课程各要素的适宜性以及效果进行测量和评估，为教育行政部门鉴定课程方案提供决策的依据，同时也为课程实践者完善课程、提高课程的适宜性提供调整的信息。

三、幼儿园课程的种类 幼儿园课程种类繁多，依据不同的标准可以分出不同的类别。

如果从隐蔽性和显露性两个维度出发，对幼儿园课程加以划分，则可以分为隐蔽课程和公开课程两大类。

.....

编辑推荐

《中公教育·教师招聘考试专用教材：学科专业知识·学前教育（2013中公版）》特色：高度契合大纲，灵活渗透考试；浓缩基础考点，讲解清晰透彻；知识结构明确，真题经典回放；精配章节习题，提高备考效率。

《中公教育·教师招聘考试专用教材：学科专业知识·学前教育（2013中公版）》适用于：幼儿园教师入编考试、事业单位公开招聘教师、教育局人事局公开招聘教师、面向应往届高校毕业生公开招聘教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>