

<<质性研究访谈>>

图书基本信息

## <<质性研究访谈>>

### 内容概要

如果你想知道人们是如何理解他们的世界和生活的，为什么不跟他们谈谈呢？

本书内容包括两个部分，第一部分是概念与基本理论。

在这一部分，作者用四章的内容介绍了和质性研究访谈有关的概念，不仅区分了研究性访谈与哲学对话以及治疗性访谈的不同，而且还从认识论和伦理方面对有关概念做了进一步的分析。

这一部分可以看做是质性研究访谈的基础。

第二部分是本书的重点，作者用十二章的篇幅详细地介绍了质性研究访谈的具体步骤和技术细节，从确定主题到正式访谈的整个过程，以及对访谈内容的加工建构和会话的语言等都作了详细说明。

十分便于初学者学习和使用。

## &lt;&lt;质性研究访谈&gt;&gt;

## 作者简介

斯丹纳·苛费尔 (Steinar Kvale)

丹麦奥胡斯大学 (University of

Aarhus) 教育心理学教授, 质性研究中心主任, 旧金山赛布鲁克学院 (Saybrook Institute)、迪尤肯大学 (Duquesne University)、西乔治亚大学 (West Georgia University) 和卑尔根大学 (University of Bergen) 客座教授。

出生于挪威, 毕业于奥斯陆大学 (University of Oslo), 随后获得德国洪堡奖学金于海德堡大学继续进修。长期致力于现象学、诠释学、辩证法等大陆哲学对心理学和教育学的启示研究。研究考试和成绩评定, 并出版《考试和统治》(prøfung und herrschaft, 1972) 一书; 编写《质性研究的效度问题》(Validity in Qualitative Research, 1989) 与《心理学和后现代主义》(Psychology and Postmodernism, 1992)。

曾和克劳斯·尼尔森 (Klaus

Nielsen) 合著《学徒训练: 作为社会实践的学习》(Mesterlære som social praksis, 1999) 和《实践学习景观: “做”中“学”》(Praktikkens Læringslandskab – At lære gennem arbejde, 2003)。

于2008年逝世。

斯文·布林克曼 (Svend Brinkmann)

丹麦奥胡斯大学心理学助理教授, 质性研究中心成员。

曾在奥胡斯大学和牛津大学学习心理学和哲学, 在奥胡斯大学获得心理学博士学位, 当时研究的内容为心理学的道德前提和蕴意, 并在此基础上出版《道德科学的心理学》一书。

研究兴趣包括质性方法、道德探究、心理哲学、人类科学的研究方法 (如, 实用主义、诠释学和后现代主义) 等。

曾编写《杜威: 介绍》(John

Dewey-En introduktion, 2006), 与塞西莉亚·埃里克森 (Cecilie

Eriksen) 合著《自我实现: 对无限文化发展的批判性讨论》(Selvrealisering-Kritiske diskussioner af en grænseless udviklingskultur, 2005), 与兰纳·坦哥达 (Lene

Tangaard) 合著《心理学: 研究和职业训练》(Psykologi:Forskning og profession, 2007)。

## <<质性研究访谈>>

### 书籍目录

- 序一
- 序二
- 序三
- 序四
- 前言
- 引言
- 第一章 访谈研究简介
- 第一部分 研究性访谈的概念化
- 第二章 研究性访谈、哲学对话以及治疗性访谈
- 第三章 质性访谈的认识论问题
- 第四章 质性访谈的伦理问题
- 第五章 质性访谈技术学习
- 第二部分 访谈研究的七步骤
- 第六章 确定研究主题设计访谈研究
- 第七章 正式访谈
- 第八章 访谈的不同形式
- 第九章 访谈的品质
- 第十章 访谈的转录
- 第十一章 访谈分析前的准备工作
- 第十二章 访谈之意义分析
- 第十三章 访谈之语言分析
- 第十四章 访谈的折中分析和理论分析
- 第十五章 效度的社会建构
- 第十六章 报告访谈知识
- 第十七章 访谈的会话
- 附录 学习任务
- 译后记
- 术语表
- 参考文献

## &lt;&lt;质性研究访谈&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：意义。

访谈要尽可能地解释被试生活世界的中心主题的意义。

访谈员记录并解释被试所讲述内容和讲述方式的意义；他应当对访谈非常了解，能够敏锐地观察并解释被试的语音语调、面部表情以及其他的肢体动作。

日常谈话通常发生在事实层面上。

一位学生可能谈道：“我并不是像考试分数所表现的那么笨，只是我的学习习惯不好。

”通常的反应可能接着会涉及一些实际问题：“你得到了多少分？

”或者“你有怎样的学习习惯？

”——这些问题也能引出重要的信息。

与之相比，以意义为导向的回应却可能是：“你觉得分数并不足以衡量你的能力？

”尽管意义层面的访谈通常更加困难，但质性研究访谈仍力图涵盖事实层面和意义层面。

这样，访谈员不仅必须要认真地倾听一些明确的描述及其所表达的含义，还要听出所表达内容的言外之意。

他会详细阐述一些暗含的信息，将其反馈给被试，以及时确认或否认其对受访者所述内容的解释。

质性的。

质性访谈探寻以日常用语表达的质性知识，而不是以量化为目的的。

访谈的目的在于使用语言文字，而不是用数字来精细论述受访者生活世界的不同层面。

在质性访谈中描述的精确性和意义解释的严密性就相当于量化测量中的严密精确性。

描述性的。

质性访谈员鼓励被试尽可能精确地描述他们的体验和感受，以及他们的行为方式。

研究关注的重点是细致入微地描述质的差异，即一种现象在性质和形式等方面的多种差异，而不是以固定的分类为目的。

询问被试为何会有如此的体验及行为是研究者要评估的关键任务。

具体性。

要描述具体的情境和事件，而不是一般看法。

根据对具体情境和事件的综合解释，访谈员能够获取在具体层面上的含义，而不是通过一些问题诸如“你对成绩有什么看法”得到一般的观点。

尽管如此，还应认识到，这类一般性观点的问题所得到的是对问题本身感兴趣的信息。

开放性。

访谈员以开放的态度对待新的和意想不到的现象，而不是使用预设的分类和解释图式。

质性访谈要尽可能包罗广泛和无预设地描述被试生活世界的重要主题。

它并非是由访谈员按照预定的分析类别而提出预先确定好的问题；开放性和预设的搁置意味着对意想不到的新现象的开放性。

访谈员应对被试所说的（以及没说到的）具有好奇心和敏感性，并在访谈期间批判性地看待他自己的假定和假设。

因此，无预设意味着访谈员对自己的假设要有批判性的认识。

## <<质性研究访谈>>

### 媒体关注与评论

通读这本《质性研究访谈》，我感觉，这是一本质量非常高的有关质性访谈的书籍。

相信任何对质性研究（特别是质性访谈）感兴趣，对别人的故事有好奇心，有志对我们生活于其中的这个世界有更加新奇和深刻体验的人，都会从这本书的阅读和使用（做）中受益。

——陈向明哈佛大学教育学博士 北京大学教育学院教授、博导 好书在于开卷有益

虽然质性研究方法近年来逐渐为大家所熟悉，但是，相当一部分研究者对于这一方法处于现学现卖的状况。

在这种背景下，本书就有了其不可替代的价值。

——金盛华北京师范大学心理学院教授、博导 中国心理学会常务理事及社会心理学分会会长 一本从科学研究的视角解读质性访谈本质的书，一本从实际操作的视角分析质性访谈流程的书，一本从认识论的视角概括执行访谈结果的书。

一本社会科学研究工作者必备的工具书。

——乐国安南开大学教授 中国心理学会副理事长 本书不仅可以帮助初学者熟悉和了解访谈研究的基本技能，同时也可以帮助有一定基础的研究者从更高的层面来认识和把握访谈研究的方法。

作为一名社会研究者，我十分高兴地向广大读者，特别是向社会研究人员推荐此书，希望这本著作在大家的研究实践中发挥它应有的作用。

——风笑天北京大学社会学博士 南京大学社会学系主任、教授 《质性研究访谈》的两位作者SteinarKvale和SvendBrinkmann在质性研究访谈方面都有很深的造诣，可惜前者现在已不在人世。

我们现在读他的书，不仅能够掌握他所倡导的方法，而且也是对他最好的纪念。

——侯玉波北京大学心理学系副教授 中国社会心理学会常务理事、副秘书长

## <<质性研究访谈>>

### 编辑推荐

《质性研究访谈》由世界图书出版公司北京公司出版。

## <<质性研究访谈>>

### 名人推荐

通读这本《质性研究访谈》，我感觉，这是一本质量非常高的有关质性访谈的书籍。

——陈向明 哈佛大学教育学博士 北京大学教育学院教授、博导 好书在于开卷有益。

虽然质性研究方法近年来逐渐为大家所熟悉，但是，相当一部分研究者对于这一方法处于现学现卖的状况。

在这种背景下，本书就有了其不可替代的价值。

——金盛华 北京师范大学心理学院教授、博导 中国心理学会常务理事及社会心理学分会会长 一本从科学研究的视角解读质性访谈本质的书，一本从实际操作的视角分析质性访谈流程的书，一本从认识的视角概括执行访谈结果的书。

一本社会科学研究工作者必备的工具书。

——乐国安南开大学教授 中国心理学会副理事长 本书不仅可以帮助初学者熟悉和了解访谈研究的基本技能，同时也可以帮助有一定基础的研究者从更高的层面来认识和把握访谈研究的方法。

作为一名社会研究者，我十分高兴地向广大读者，特别是向社会研究人员推荐此书，希望这本著作在大家的研究实践中发挥它应有的作用。

——风笑天 北京大学社会学博士 南京大学社会学系主任、教授 《质性研究访谈》的两位作者Steinar Kvale和Svend Brinkmann在质性研究访谈方面都有很深的造诣，可惜前者现在已不在人世。

我们现在读他的书，不仅能够掌握他所倡导的方法，而且也是对他最好的纪念。

——侯玉波 北京大学心理学系副教授 中国社会心理学会常务理事、副秘书长



<<质性研究访谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>