

<<国际汉语研究论丛>>

图书基本信息

书名：<<国际汉语研究论丛>>

13位ISBN编号：9787510051111

10位ISBN编号：7510051118

出版时间：2012-9

出版时间：世界图书出版公司

作者：吴平 编

页数：251

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际汉语研究论丛>>

内容概要

2011年12月，北京第二外国语学院举行了“二外汉语国际教育三十周年庆典暨学术研讨会”，本书从其中精选出近30篇学术论文汇集成册，涉及汉语的本体研究，教师、教材与课程建设，语言教学理论，语言对比以及教学管理与服务等多方面的内容，集中体现了二外汉语学院在汉语国际教育研究方面的学术水平。

<<国际汉语研究论丛>>

书籍目录

北京第二外国语学院汉语国际教育
试析汉语中的省略现象及成因——以对外汉语教材为例
汉语成语的概念隐喻探析及其对中高级阶段成语教学的启示
深化字词语关系研究之汉字“字用度”的探讨——基于动态流通语料库通用词语的用字考察
语义分析与现代汉语“A得A”结构的教学
词的内部形式义及其规范化问题
试析语气副词的分布特点
现代汉语恭维语的考察与分析——以电视剧《媳妇的美好时代》为脚本
在对外汉语教学中建构双主体双向互动教学模式的探讨
高级汉语教材的词汇在语体和语境上的纰漏
语感与汉语第二语言教学
基于今用的古代汉语教学
对外汉语教学中的字母词教学
留学生汉语朗诵教学探讨
对文学作品进入对外汉语教学的若干思考
对外汉语教学中的文化参与
浅谈来华本科留学生中国文化知识课程
浅谈初级阶段对外汉语谚语教学

.....

章节摘录

3 培养语感是对外汉语教学的出发点和目的 3.1 对外汉语教学有别于第一语言教学 对外汉语教学是让汉语第二语言习得者最终形成正确的语法形式和语用规则,在各种语境环境中贴切、得体地使用汉语传达某种信息,表达自己的思想感情,完成或实现某一具体的交际目的。

但是,在我们教学实践过程中,应当怎样教授汉语知识,怎样将知识尽快地内化为学生技能,怎样将技能转化为能力等一系列问题,还没有很好地解决。

造成这一情况的主要原因是我们教师没有认真研究所教授的对象,片面强调教授语言,把第二语言教学当作了第一语言教学的翻版,把语言的要素、语言的规律、语言的知识作为课堂教学的中心,而忽略了言语习得,忽略了无形的语感在这一阶段所起到的极为重要的作用。

对外汉语教学与第一语言教学最大的不同之处就是教学的对象不同。

对外汉语教学的教师所要面对的是汉语零起点的习得者,需要从发音、说话开始学起。

这时语音阶段的教学就应当根据汉语发音的特点,例如四声,进行集中强化语音技能训练,以期尽快、尽可能准确地掌握汉语发音要领,生成语音感,达到运用汉语进行交际这一目的。

反之,我们在语音教学的课堂上大讲什么音素、音位、音高、音变等语音学方面的知识,对学生掌握汉语的正确发音可以说没有丝毫帮助。

同样,在词汇教学方面,无论对母语语文教学,还是对对外汉语教学都极为重要。

就第一语言教学来说,教学的重点是如何使学生掌握更多的词语,对词语有更加深刻透彻的理解,提高运用语言的能力,用词更精准,写出的文章如何让人们读起来朗朗上口,更多的是从修辞的角度来遣词造句,是“优与劣”的问题。

而面对汉语第二语言习得者,首先要解决的是“对与错”的问题。

除了要指导学生如何正确使用例如“的”、“了”等大家公认的难点之外,一些看似并不太难的虚词,如果进一步研究同样会显现出许多问题来。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>