

<<走出思维的误区>>

图书基本信息

<<走出思维的误区>>

前言

<<走出思维的误区>>

内容概要

在这个纷繁复杂的信息时代，我们每时每刻都面临着被各种观点欺骗、洗脑、裹挟、操纵的风险，我们的意识频频陷入一众专家、政客、媒体、意见领袖的围攻之中，个体思想的独立性岌岌可危。如果你不想总是头脑空空、任人摆布，如果你不想带着混沌的大脑碌碌无为地度过一生，如果你想学会独立思考、理性决策，就赶快用批判性思维武装你的大脑吧。

本书是资深学者写给大众的批判性思维入门书。它不像很多学术读物那样充满了拖沓冗长的概念和定义，而是用通俗易懂的方式介绍了一套实用性极强的批判性提问技巧。在争论中，你只需提出10个极具代表性的批判性问题，就能让诸多众说纷纭的争论立见分晓，让那些道貌岸然的说谎者原形毕露。也许这本小书并不能让你拥有像爱因斯坦、乔布斯那样非凡的大脑，但它绝对能够让你成为一个头脑清醒、不易上当受骗的聪明人，一个有着独立精神、不轻信、不盲从的理性思考者。

<<走出思维的误区>>

作者简介

M·尼尔·布朗

美国鲍灵格林州立大学经济学教授，长期从事批判性思维研究工作。

曾受聘为数十所学院和大学培养教职员的批判性思考技巧，并任职于《韩国批判性思维期刊》编辑委员会。

1989年，荣获教育促进支持协调会“全国年度杰出教授”银牌奖章、“俄亥俄州年度杰出教授”头衔。

斯图尔特·M·基利

美国伊利诺伊大学心理学博士。

现为美国鲍灵格林州立大学心理学教授。

<<走出思维的误区>>

书籍目录

- 中译本序言1
- 第三版序言3
- 第九版序言 5
- 第一章 正确提问的益处1
 - 1.1引言2
 - 1.2批判性思维来了3
 - 1.3海绵与淘金：两种思维模式4
 - 1.4 淘金式思维示例6
 - 1.5淘金：提出批判性问题8
 - 1.6 “ 正确答案 ” 9
 - 1.7 先问问 “ 谁关心 ? ” 10
 - 1.8 弱批判性思维与强批判性思维11
 - 1.9令人满足的淘金式思维12
 - 1.10有效交流与批判性思维13
 - 1.11实践的重要性13
 - 1.12正确问题小结14
- 第二章 批判性思维是一种社会行为15
 - 2.1价值观与他人16
 - 2.2批判性思考者的基本价值观18
 - 2.3思考与个人情感20
 - 2.4保证对话继续进行22
 - 2.5 避免团体迷思的危险24
- 第三章 论题与结论是什么？
27
 - 3.1论题的种类29
 - 3.2寻找论题30
 - 3.3寻找结论31
 - 3.4寻找结论的线索33
 - 3.5在演讲与写作中运用批判性思维34
- 习题35
- 答案示例36
- 第四章 理由是什么？
39
 - 4.1理由+结论=论证41
 - 4.2提问过程的开始42
 - 4.3有助于找出理由的词语44
 - 4.4 理由的种类44
 - 4.5厘清理由与结论46
 - 4.6 在演讲与写作中运用批判性思维48
- 习题41
- 答案示例43
- 第五章 哪些词语有歧义？
51
 - 5.1令人困惑的词语多义性53

<<走出思维的误区>>

5.2找到关键词语54

5.3检查歧义之处55

5.4确定歧义之处56

5.5语境与歧义59

5.6歧义词、定义和词典60

5.7歧义与鼓动性语言62

5.8澄清歧义的局限性65

5.9歧义与写作和演讲66

5.10总结67

习题67

答案示例68

第六章 什么是价值观假设与描述性假设？

73

6.1确定假设的一般方法76

6.2价值观冲突与假设77

6.3从价值观到价值观假设78

6.4典型的价值观冲突79

6.5寻找价值观假设的线索：传播者背景80

6.6寻找价值观假设的线索：结果81

6.7寻找价值观假设的其他线索82

6.8自行寻找价值观假设83

6.9价值观与相对主义85

6.10寻找并评价描述性假设85

6.11 阐明描述性假设86

6.12寻找描述性假设的方法88

6.13别去分析无关紧要的假设90

6.14描述性假设和你自己的写作与演讲91

习题91

答案示例92

第七章 推理中是否存在谬误？

95

7.1通过提问法寻找推理谬误98

7.2以评价假设为起点99

7.3发现其他常见的推理谬误101

7.4寻找转移注意力的把戏109

7.5花招：回避问题111

7.6推理谬误小结112

7.7扩展你对谬误的认识113

7.8谬误与你自己的写作和演讲114

习题114

答案示例116

第八章 证据的可靠性有多大？

——直觉、个人经验、证言以及诉诸权威119

8.1证据的必要性120

8.2找出事实性声称122

8.3证据的来源123

8.4直觉125

<<走出思维的误区>>

- 8.5个人经验和轶事的危险性126
- 8.6证言127
- 8.7诉诸权威128
- 8.8引用者援引其他引用者132
- 8.9小结133
- 习题134
- 答案示例135
- 第九章 证据的可靠性有多大 ?
——个人观察、研究、案例以及类比137
- 9.1个人观察138
- 9.2科学研究139
- 9.3研究结果的问题140
- 9.4研究样本的概括性144
- 9.5存在偏见的调查和问卷145
- 9.6批判性地评价基于研究的论证148
- 9.7案例149
- 9.8类比150
- 9.9小结155
- 习题156
- 答案示例157
- 第十章 是否存在竞争性原因 ?
161
- 10.1何时需要寻找竞争性原因163
- 10.2竞争性原因的说服力163
- 10.3侦察竞争性原因166
- 10.4真正原因还是原因之一167
- 10.5竞争性原因与科学研究168
- 10.6导致组别间差异的竞争性原因170
- 10.7混淆因果关系和关联关系171
- 10.8混淆“此后”和“因此”173
- 10.9独立事件或行为的解释175
- 10.10评价竞争性原因176
- 10.11证据与你自己的写作和演讲176
- 10.12小结177
- 习题177
- 答案示例178
- 第十一章 统计数据是否具有欺骗性 ?
181
- 11.1不可知的、有偏差的统计数据183
- 11.2令人困惑的平均数183
- 11.3移花接木186
- 11.4通过省略信息让统计数据具有欺骗性187
- 11.5风险统计数据和遗漏信息189
- 11.6小结190
- 习题191
- 答案示例192
- 第十二章 哪些重要信息被遗漏了 ?

<<走出思维的误区>>

195

12.1找出遗漏信息的好处197

12.2不完整推理的必然性197

12.3有助于找出遗漏信息的问题198

12.4负面观点的重要性201

12.5无法填补的被遗漏信息203

习题203

答案示例204

第十三章 可能得出哪些合理的结论？

207

13.1假设和多种结论209

13.2 二元思维：思考多种结论的障碍209

13.3两面还是多面？

210

13.4寻找多种结论212

13.5“如果……”句型的创造力212

13.6多种解决方案作为结论213

13.7意识到多种结论带来的解放效应214

13.8 所有结论并非生而平等215

13.9小结215

习题216

答案示例217

第十四章 克服批判性思维的障碍219

14.1回顾已知的障碍220

14.2出卖我们的心理习惯221

14.3一厢情愿229

14.4结束语230

译后记

出版后记

<<走出思维的误区>>

章节摘录

版权页：插图：第一章正确提问的益处 1.1引言 任何一个喜爱电影的人，都会关心时下的新电影拍得到底怎么样。

我们是马上去看，还是等我们常去的租片店摆出来，或者干脆不看？

电影行家铺天盖地，对我们指手画脚，我们听谁的见解好呢？

见解得来容易，人人都有一种，但哪个电影行家有本事给我们一个可信赖的见解？

哪个权威人士能正经地拿出点有说服力的理由，来支持自己的结论？

本书的两位作者都是影迷。

不过正和读者你一样，我们才不想去把所有电影看个遍，但要定下来看哪个不看哪个就难了。

要是想叫这个选择简单些，我们通常去一个很不错的网站：可是，一进到这个网站，你就会发现电影行家们彼此之间也总是针尖对麦芒。

选任何一部你想看的电影，看看这片子的影评，你会发现，无论有多少影评人厌弃它，也总会有人对它赞不绝口。

同样，挑个影史上最受欢迎的电影，再来看看影评。

如何？

也有行家对它嗤之以鼻呢。

在日常生活中也有很多类似的情况。

医生、议员、建筑师、管道工，还有侦探在他们自己内部对于特定环境下该如何行事都众说纷纭。

这些专业人士尚且如此，我们这些意见接收者又该怎么办呢？

对于这一问题，这本书里有我们所知最好的答案。

你得学会一些技巧、树立一些态度，这样你就能自己决定该采用哪个见解。

作为一个会思考的人，你必须对所见所闻作出选择。

有一种选择，是只消原原本本把你遇到的一切接受下来。

如果你不假思索地这样做了，就会把别人的观点当成自己的东西，任谁也不想做别人的精神奴隶吧。

还有个更为积极、也足以让你自豪的选择，是自己提出问题，力求对事物的价值作出自己的判断。

这本书正是为喜欢第二种选择的读者而设的。

我们会给你很多指导，教给你该问哪些问题，什么时候提出这些问题，不过目前我们想说的唯有一句话：通往合理结论的途径，始于提问。

1.2批判性思维来了 批判性聆听与阅读——换句话说，就是对你听到和读到的东西进行系统评价——需要一整套技巧与态度，而它们是围绕着一系列相互关联的批判性问题建立的。

我们将逐一学习这些批判性问题，力求有朝一日能综合运用它们，确立可行的最佳决策。

如果效果理想的话，这些问题会变成你的一部分，而不只是你在一本书中读到的文字。

我们本来也可以把这些问题列成表单，告诉你照着做即可，但像现在这样以一个问题体系的形式来表达，更符合好奇、质疑、智力冒险这些批判性思维的基本要素。

要在思考时做到绝对谨慎似乎是个永远无法完结的计划，是个不断寻找却无法到达结局的故事。

批判性问题为我们进行批判性思考提供了一种激励与指向，它推动我们孜孜前行，去不断追寻更完善的见解、决定和判断。

所以，我们所谓的批判性思维，指的就是：1.意识到一系列彼此关联的批判性问题；2.有适时提出和回答这些批判性问题的能力，以及3.有主动运用这些批判性问题的意愿。

本书的目标，就是促进你在这三个方面的发展。

批判性问题要求被询问的对象作出回应。

我们在通过这些问题告诉他：我对你的想法十分好奇，我想有进一步的了解，帮我一下。

我们提出这个要求并不是要挑衅对方，这反而是我们尊重对方的一种表现。

批判性问题能够提醒所有听到问题的人（包括我们自己）留意他们想法中的漏洞，并为他们的改进工作指引方向。

从这一点来看，我们进行批判性思维是出自想完善自己想法的愿望。

<<走出思维的误区>>

因此你提出批判性问题的最关键目标就是：为改良自己的想法和结论找到更正确的方向，制定更完善的计划。

<<走出思维的误区>>

后记

我与《走出思维的误区》一书结缘，算来已经有二十年了。

那时候我应朋友之邀南下路过北京，见到正与苏里在北京理工大学北门附近开起万圣书园的甘琦，她邀我翻译这本小书。

于是我欣然留在北京，整日泡在北图的工具书阅览室，这样完成了本书的翻译。

与我合作的王全杰先生，便是万圣书园著名的“蓝鬼”标志的设计者。

我说这是本“小书”，当然是仅就该书的篇幅而言。

就其在批判性思维训练方面的地位和影响来讲，此书却绝不在小。

在美国它是一本广受欢迎的思维训练教材，至今再版不衰。

而在90年代的中国，它更是具有非同寻常的意义，算得上形塑新时期人们思想观念的少数几本译著之一。

应该说，本书之能够广受欢迎，原因还是很明显的。

而今国内引进的思维训练教材可谓多矣；相较而言，本书依然具有无可比拟的优势。

在结构上，本书思路相当清晰，完全从帮助读者建立新的思维习惯入手，完全从实际运用的角度出发，准确有力，实用性强。

在行文上，本书亦不去进行空中楼阁的理论建构，而是以实例分析为起点，一步步引领读者了解批判性思维的模式与特点，读来如醍醐灌顶，真有整个思维框架都为之更新的大振奋。

同时，在中国引进这样的著作，便尤其适逢其时。

我们向来不习惯批判性地考察问题，而多半采用赞美式思维、肯定式思维。

赞美的反面是诋毁，肯定的反面是否定。

这令到我们往往在两分法的落后思维套路里打转，不懂得如何批判性地对待对手，当然也就不懂得如何尊敬对手，吸收对手的长处。

《走出思维的误区》称得上诊治国人思维弊端的良药，其意义还不仅在于教我们如何怀疑如何批判，更在于告诉我们对于对手的重视和尊敬。

在90年代的中国，引介这种原则的意义非同小可；这不能不归功于甘琦和出版此书的中央编译出版社的洞见和睿智。

而今后浪出版公司译介此书，已经是它第三度落脚大陆学界。

本人以前译者的身份再次忝列其中，心里惶恐莫名。

惟愿此书面对新一代读者，亦能收到最大功效，帮助读者破除固有的思维陋习，养成卓越的批判性思维能力。

<<走出思维的误区>>

媒体关注与评论

“批判性思维”可以是一种思想的技巧，也可以是一种思想的习性，意思是你非得到太阳背后看太阳，到山背后看山。

它甚至暗含着某种思想的野心：你不仅想理解太阳，也想理解阴影，你想理解世间乃至世外升降明灭的一切。

——甘琦（出版人，《走出思维的误区》中文首版企划） 微博时代，全民开讲，上至国计民生下到八卦娱乐，任何主题都有可能引发一场舌尖上的血案。

每当看到板砖横飞、鸡同鸭讲的混乱场面，我就忍不住想要改写克林顿当年的那个竞选口号：“笨蛋！

重要的是逻辑！

”今天的公共空间，大批判的气氛日益浓烈，而真正的批判性思维却付之阙如。

就此而言，我甚至认为每一位大学生都应该好好阅读《走出思维的误区》这本书，从中学习如何正确的提问，理性的分辨以及有条理的论证，须知这是民主社会每一个公民的必备素养。

——周濂（《你永远都无法叫醒一个装睡的人》作者，中国人民大学副教授） 独立思考是可贵的。

而与之相对，那些不会思考的人很可悲：因为不会思考，所以甚至不知道自己不会思考。

这本薄薄的册子不知道让多少人“睁”开了眼睛，“打”开了思路。

——李笑来（《把时间当作朋友》作者）

<<走出思维的误区>>

名人推荐

“批判性思维”可以是一种思想的技巧，也可以是一种思想的习性，意思是你非得到太阳背后看太阳，到山背后看山。

它甚至暗含着某种思想的野心：你不仅想理解太阳，也想理解阴影，你想理解世间乃至世外升降明灭的一切。

——甘琦（出版人，《走出思维的误区》中文首版企划）微博时代，全民开讲，上至国计民生下到八卦娱乐，任何主题都有可能引发一场舌尖上的血案。

每当看到板砖横飞、鸡同鸭讲的混乱场面，我就忍不住想要改写克林顿当年的那个竞选口号：“笨蛋！”

重要的是逻辑！

”今天的公共空间，大批判的气氛日益浓烈，而真正的批判性思维却付之阙如。

就此而言，我甚至认为每一位大学生都应该好好阅读《走出思维的误区》这本书，从中学习如何正确的提问，理性的分辨以及有条理的论证，须知这是民主社会每一个公民的必备素养。

——周濂（《你永远都无法叫醒一个装睡的人》作者，中国人民大学副教授）独立思考是可贵的。

而与之相对，那些不会思考的人很可悲：因为不会思考，所以甚至不知道自己不会思考。

这本薄薄的册子不知道让多少人“睁”开了眼睛，“打”开了思路。

——李笑来（《把时间当作朋友》作者）

<<走出思维的误区>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>