

图书基本信息

书名：<<2013中公版数学学科知识与教学能力高级中学>>

13位ISBN编号：9787510046834

10位ISBN编号：7510046831

出版时间：2012-7

出版单位：世界图书出版公司北京公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：217

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

最新大纲，权威导向

教师资格考试改革后，市面上的一些考试教材已经无法全面应对考试。

本系列图书根据国家教师资格考试最新大纲精心编写，为了给考生提供最有价值的学习材料，本书的编写汇集众多业界教育专家的心血，权威引领考试的方向。

内容完备，体系健全

教师资格考试专用教材以笔试和面试为经纬线，结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同阶段的特点，架构起包括《综合素质（幼儿园）》、《保教知识与能力》、《综合素质（小学）》、《教育教学知识与能力》、《综合素质（中学）》、《教育知识与能力》及初级中学和高级中学各专业课的笔试教材和《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

清晰透彻，深入浅出

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、实用高效。

从最基本、最重要的知识点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，使知识点烂熟于心。

结合案例，契合考情

改革后的教师资格考试注重对教师的教育教学实践能力、模拟情境处理能力及案例分析能力的考查。

本系列教材根据这一考试趋势，在理论讲述的同时结合当前教育教学改革中的典型案例，帮助考生增强对理论的进一步认识和理解。

拓展阅读，开阔视野

本系列教材在系统讲述知识的基础上，追求对考生的深入启发，通过设置相应的拓展阅读，以达到开阔视野、丰富理论的效果。

作者简介

中公教育教师资格考试研究院

书籍目录

前言

《数学学科知识与教学能力》高级中学考试大纲

第一部分 学科知识

第一章 高等数学基础知识

第一节 数列极限与函数极限

- 一、极限的定义
- 二、极限的基本性质与两个重要极限
- 三、极限存在性的判定
- 四、求极限的方法

第二节 连续函数

- 一、连续性概念
- 二、函数连续性的判断
- 三、连续函数的性质

第三节 一元函数微积分

- 一、导数的概念
- 二、导数的应用
- 三、不定积分
- 四、定积分
- 五、定积分与不定积分的计算

第四节 向量及其运算

- 一、平面向量
- 二、空间向量

第五节 矩阵与变换

- 一、矩阵的概念
- 二、矩阵的运算
- 三、矩阵的初等变换

第六节 概率与数理统计基础

- 一、概率基础知识
- 二、数理统计基础知识

第二章 高中数学知识分析

第一节 必修课程——数学

- 一、集合
- 二、函数概念与基本初等函数
- 三、函数应用

第二节 必修课程——数学

- 一、立体几何初步
- 二、平面解析几何初步

第三节 必修课程——数学

- 一、算法初步
- 二、统计
- 三、概率

第四节 必修课程——数学

- 一、三角函数
- 二、向量
- 三、三角恒等变换

第五节 必修课程——数学

一、解三角形

二、数列

三、不等式

第六节 其他选修内容

一、选修课程——系列

二、选修课程——系列

三、选修课程——系列 3 数学史选讲

四、选修课程——系列 4 几何证明选讲

五、选修课程——系列 4 矩阵与变换

六、选修课程——系列 4 坐标系与参数方程

七、选修课程——系列 4 不等式选讲

第二部分 课程知识

第一章 高中数学课程概述

第一节 高中数学的课程理念

一、高中数学增加了选择性

二、让学生成为学习的主人

三、提高学生数学应用意识

四、强调培养学生的创新意识

五、注重数学基础知识和基本技能

六、强调数学的文化价值

第二节 高中数学的课程目标

一、过程与方法

二、五大基本能力

第二章 高中数学的课程结构

第一节 函数主线

一、对函数的认识

二、中学数学研究函数的什么性质

三、具体函数模型

四、函数与其他内容的联系

第二节 运算主线

一、对运算的认识

二、运算的作用

三、运算内容的设计

第三节 几何主线

一、几何的教育功能

二、中学几何研究的对象

三、几何研究图形的方法

四、几何内容的设计

第四节 算法主线

一、算法的作用

二、算法的基本思想

三、算法的基本结构

四、算法的基本语句

五、算法内容的设计

第五节 统计概率主线

第六节 应用主线

- 一、对应用的认识
- 二、应用的层次
- 第三部分 教学知识
- 第一章 概念教学
- 第一节 数学概念概述
- 一、数学概念的意义和结构
- 二、概念间的逻辑关系
- 第二节 概念的定义与划分
- 一、概念的定义
- 二、概念的划分
- 第三节 概念的教学
- 第二章 命题教学
- 第一节 数学命题概述
- 一、数学命题的意义
- 二、命题的四种基本形式及关系
- 第二节 数学命题的教学
- 一、注重过程
- 二、注意变式
- 三、形成命题体系
- 四、加强命题应用
- 第三章 推理教学
- 第一节 形式逻辑的基本规律
- 一、同一律
- 二、矛盾律
- 三、排中律
- 四、充足理由律
- 第二节 数学推理
- 一、推理的结构
- 二、推理的形式
- 第四章 数学思想方法的教学
- 第一节 数学思想方法概述
- 一、数学思想方法的认识
- 二、中学数学中的基本数学思想方法
- 第二节 中学数学基本思想方法教学原则
- 一、目标性原则
- 二、渗透性原则
- 三、层次性原则
- 四、概括性原则
- 五、实践性原则
- 第四部分 教学技能
- 第一章 教学设计
- 第一节 中学数学课堂教学设计概述
- 一、数学课堂教学设计的内涵
- 二、数学课堂教学设计的意义
- 第二节 中学数学课堂教学设计的基本内容
- 一、教材分析
- 二、学情分析

- 三、制定教学目标
- 四、考虑教学方法
- 五、教学媒体的使用
- 六、教学实施过程分析
- 七、教学反思
- 八、教学设计的撰写
- 第二章 教学实施
- 第一节 中学课堂导入技能
 - 一、直接导入法
 - 二、复习导入法
 - 三、事例导入法
 - 四、趣味导入法
 - 五、悬念导入法
- 第二节 中学课堂语言技能
 - 一、数学课堂语言的原则
 - 二、数学课堂语言技能结构要素
 - 三、数学课堂语言的类型
 - 四、中学课堂语音技能
 - 五、中学课堂体态语言运用技能
- 第三节 中学课堂板书技能
 - 一、板书的主要作用
 - 二、板书的类型与要求
- 第四节 中学课堂提问技能
 - 一、课堂提问的原则
 - 二、课堂提问的类型
- 第五节 中学课堂组织管理技能
 - 一、数学课堂教学组织管理原则
 - 二、数学课堂教学组织要求
 - 三、数学课堂教学组织管理方式
- 第六节 中学课堂反馈与强化技能
 - 一、反馈的主要方法
 - 二、强化的基本技能
- 第三章 教学评价
- 第一节 数学教学评价概述
 - 一、数学教学评价的功能
 - 二、数学教学评价的原则
 - 三、数学教学评价的类型
 - 四、数学教学评价的要素
- 第二节 数学课堂教学评价方法
 - 一、观察法
 - 二、访谈法
 - 三、问卷法
- 第三节 学生数学学习评价的方法
 - 一、测验法
 - 二、观察法
 - 三、其他方法
 - 四、成长记录袋

2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程
中公教育?全国分校一览表

编辑推荐

发书评，赢大奖·中公大礼等你拿，参与即有奖！
发帖盖楼更有机会中大奖！

【活动介绍】：自2012年6月15日起，凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者，即可赢取相应大奖！

【参与方式】：一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评，选择五星，一键发布，方便快捷！

（发表书评后请顺便截图，便于发帖子参加抽奖使用）二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com，在名为“发书评，赢大奖·中公大礼等你拿”的主题，发布包含“书评截图+书评网址”的帖子参与盖楼： 帖子内容：本人在京东网已购买中公图书“书评截图+书评网址”（书评日期为2012年6月15日——2012年12月25日）

【奖品展示】： 一等奖：中公面授“一年通过班”（价值18800元，其中包含14日食宿的两期封闭特训班） 二等奖：中公网校系统精讲班行测（价值1380元）+系统精讲班申论（价值800元） 三等奖：中公面授国考模考讲评班（价值380元） 参与奖：中公网校名师课程卡（价值200元），凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程，每月自动更新 【评奖细则】： 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖！

2、2012年6月15日——2012年12月31日，自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】： 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准，发帖时间为上月26日00：00——当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示，请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”：1156022671，方便工作人员统计发放奖品，当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的，视为放弃中奖资格。

3、可重复盖楼，同一账户不可重复中奖，如出现重复，则以最大奖为准发放。

每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格，不能获得奖品。

4、盖楼跟帖内容不符合要求的，无法获得中奖资格。

【截止日期】：2012年12月25日 【咨询电话】：400-6300-999

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>