

<<反思与建构>>

图书基本信息

书名：<<反思与建构>>

13位ISBN编号：9787510044618

10位ISBN编号：7510044618

出版时间：2012-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：郭君

页数：209

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思与建构>>

内容概要

《反思与建构:高职院校思想政治理论课反思性教学的理论与实践》共分六章。

《反思与建构:高职院校思想政治理论课反思性教学的理论与实践》的编写旨在将反思性教学理论引入高职院校思想政治理论课教学中,构建高职院校思想政治理论课反思性教学理论实践体系,提升高职院校思想政治理论课教师的专业发展和人才培养素质,推动高职院校思想政治理论课教育教学的健康发展。

第一章论述了高职院校思想政治理论课教学中的突出问题和反思性教学的发展源流,以便于发现问题,看清方向;第二章详细论述了反思性教学的理论基础,为高职院校思想政治理论课反思性教学的开展提供了理论性的指导;第三章探讨了反思性教学的内涵,总结了反思性教学的特征,便于界定真正的反思性教学;第四章提出了高职院校思想政治理论课反思性教学的设计与策略;第五章尝试建构高职院校思想政治理论课反思性教学的实施流程,论述了高职院校思想政治理论课反思性教学的实施要则、评价等,并列举了高职院校思想政治理论课反思性教学课例,便于广大教师参照学习与借鉴发挥;第六章回味高职院校思想政治理论课反思性教学的实践意义和应用中需要注意的问题,并反思高职思想政治理论课反思性教学,便于在开展反思性教学时能够及时解决相关问题,提高教学效率,找准未来教学与研究的方向。

《反思与建构:高职院校思想政治理论课反思性教学的理论与实践》一方面借鉴和吸收了国内外专家、学者和同行的有关理论成果;另一方面密切注意高职院校培养目标以及学生和专业特点,建构了高职院校思想政治理论课反思性教学的新体系。

<<反思与建构>>

作者简介

郭君，女，生于1971年7月。
中山火炬职业技术学院副教授，中山市优秀教师，广东省高校思想政治理论课第三批骨干教师培养对象。
主要从事高职院校思想政治理论课教学研究，近年来主持和参加省、厅级、院级课题多项，获各类教学、科研成果奖10余次，在《人民论坛》、《学校党建与思想教育》、《中国职业技术教育》、《职教论坛》等刊物上发表论文20多篇，主持广东省级优质课程“思想道德修养与法律基础”建设。

<<反思与建构>>

书籍目录

自序

第一章 静观：高职院校思想政治理论课反思性教学的缘起

第一节 高职院校思想政治理论课的历史追溯

第二节 高职院校思想政治理论课教学面临的问题与挑战

第三节 反思性教学的起源与发展

第二章 深思：反思性教学的理论基础

第一节 元认知理论

第二节 建构主义理论

第三节 人本主义学习理论

第四节 内隐理论

第五节 经验主义哲学

第六节 批判教育学思想

第七节 行动研究理论

第三章 探讨：反思性教学概论

第一节 反思性教学的内涵

第二节 反思性教学与传统教学的对比

第三节 反思性教学的优势

第四章 设计：反思性教学的设计与策略

第一节 反思性教学的设计与实施原则

第二节 反思性教学的实施要素

第三节 反思实践对象与反思内容

第四节 高职思想政治理论课反思性教学对教师的要求

第五章 建构：高职院校思想政治理论课反思性教学的实施

第一节 高职院校思想政治理论课反思性教学行动设计与实施流程

第二节 高职院校思想政治理论课反思性教学的评价

第三节 高职院校思想政治理论课反思性教学课例

第六章 回味：高职院校思想政治理论课反思性教学的实践意义

第一节 高职院校思想政治理论课反思性教学在应用中需要注意的问题

第二节 高职院校思想政治理论课反思性教学的实践意义

第三节 对高职院校思想政治理论课反思性教学的反思

主要参考文献

后记

<<反思与建构>>

章节摘录

版权页：插图：高校思想政治理论课承担着对大学生进行马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养大学生成为社会主义建设者和接班人方面具有十分重要的作用。

建国以后，高校教师不断探索这一课程的教学规律，研究其教学方法，总结其教育教学经验，在教书育人以及培养社会主义建设者和接班人方面作出了巨大的贡献。

改革开放以来，随着社会经济的发展，高等教育发展突飞猛进，高职院校作为我国高等教育的新生力量，经过近几年的飞速发展，无论是院校数量还是在校生人数都已占据整个高等教育的半壁河山。

然而，随着高职教育已转向内涵建设阶段，如何保持高职院校的发展方向不变；如何培养生产、建设、管理、服务等方面第一线工作需要的“下得去、留得住、用得上”，实践能力强，具有良好职业道德的，既会做事又会做人的高素质应用型人才；如何突出其为地方经济服务，成为人们关注的焦点。

探索和研究高职院校思想政治理论课反思性教学，使高职院校思想政治理论课与高职院校的培养目标相结合，突出职业性；与高职学生的现实需求相结合，突出实践性；与时代发展的社会实际相结合，突出开放性；具有重要意义。

探讨高职院校思想政治理论课反思性教学，首先必须了解高职院校思想政治理论课教学面临的问题与挑战。

<<反思与建构>>

编辑推荐

《反思与建构:高职院校思想政治理论课反思性教学的理论与实践》一方面借鉴和吸收了国内外专家、学者和同行的有关理论成果；另一方面密切注意高职院校培养目标以及学生和专业特点，建构了高职院校思想政治理论课反思性教学的新体系。

<<反思与建构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>