

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

图书基本信息

书名：<<中公版2013福建教师招聘考试-教育综合知识>>

13位ISBN编号：9787510044564

10位ISBN编号：7510044561

出版时间：2012-5

出版单位：世界图书出版公司北京公司

作者：中公教育福建教师招聘考试研究院

页数：342

字数：432000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书特色：

高度契合大纲	全面切中考试
涵盖所有考点	讲解深入浅出
深度点拨技巧	提高备考效率

书籍目录

前言

第一部分 时事政治

第一章 党和政府的基本路线

【标准化自测题】

第二章 党和政府的重大方针政策

第一节 2012年政府工作报告

第二节 2012年全国两会解读

第三节 关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见（精选）

第四节 中央经济工作会议（精选）

第五节 国家“十二五”时期文化改革发展规划纲要（精选）

第六节 国家“十二五”规划纲要（精选）

【标准化自测题】

第二部分 教育法律法规及教师职业道德

第一章 教育法律法规汇编及解读

一、《中华人民共和国教育法》

二、《中华人民共和国义务教育法》（6年修订）

三、《中华人民共和国教师法》

四、《中华人民共和国未成年人保护法》

五、《教师资格条例》实施办法（中华人民共和国教育部令第10号）

六、《基础教育课程改革纲要（试行）》

七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

八、《福建省中长期教育改革和发展规划纲要》

【标准化自测题】

第二章 教师职业道德

第一节 教师职业道德概述

一、教师职业道德的含义与特点

二、教师职业道德的基本构成

三、教师职业道德的基本功能

第二节 教师职业道德内容

一、教师义务

二、教师良心

三、教师公正

四、教师荣誉

第三节 教师职业道德规范

一、《教师职业道德规范》

二、《教师职业道德规范》解读

第四节 教师职业道德修养的途径和方法

一、教师职业道德修养的涵义

二、教师职业道德修养的途径

三、教师职业道德修养的方法

第五节 福建省中小学教师职业道德考核办法

一、考核内容

二、考核程序和方法

三、考核等次

四、考核结果的使用

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

【标准化自测题】

第三部分 教育学

第一章 教育与教育学

第一节 教育的产生与发展

- 一、教育的概念
- 二、教育的构成要素及其关系
- 三、教育的本质及功能
- 四、教育的起源与发展

第二节 教育学及其发展

- 一、教育学的概念
- 二、教育学的产生
- 三、教育学的发展

【标准化自测题】

第二章 教育与社会的发展

第一节 教育与社会的政治经济制度

- 一、政治经济制度对教育的制约作用
- 二、教育对政治经济制度的影响作用

第二节 教育与社会生产力

- 一、生产力对教育的决定作用
- 二、教育对生产力的促进作用

第三节 教育与科学技术

- 一、教育与科学技术
- 二、教育与文化

【标准化自测题】

第三章 教育与个体发展

第一节 个体身心发展概述

- 一、个体身心发展的概念
- 二、人的身心发展的特殊性
- 三、个体身心发展的动因

第二节 个体身心发展的规律

- 一、个体身心发展的顺序性
- 二、个体身心发展的阶段性
- 三、个体身心发展的不平衡性
- 四、个体身心发展的互补性
- 五、个体身心发展的个别差异性

第三节 影响个体身心发展的因素及其作用

- 一、遗传
- 二、环境
- 三、个体主观能动性
- 四、学校教育

【标准化自测题】

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

- 一、教育目的的功能
- 二、教育目的的价值取向
- 三、我国现阶段教育目的的基本精神

第二节 全面发展的教育目的及其组成部分

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

- 一、全面发展的教育目的
- 二、全面发展的教育目的的组成部分

【标准化自测题】

第五章 学校教育制度

第一节 学校教育制度及其发展

- 一、学校教育制度的概念
- 二、学校教育制度的发展

第二节 我国的学校教育制度

- 一、旧中国的学制
- 二、新中国的学制改革与发展
- 三、我国当前的学制改革的主要内容

【标准化自测题】

第六章 教师与学生

第一节 教师

- 一、教师劳动的特点
- 二、教师的素养与教师的专业发展
- 三、新课程背景下的教师观

第二节 学生

- 一、学生的特点
- 二、新课程背景下的学生观

第三节 师生关系

- 一、师生关系的意义
- 二、良好师生关系的建立
- 三、新课程倡导的新型师生关系

【标准化自测题】

第七章 课程

第一节 课程概述

- 一、课程的概念
- 二、课程的类型
- 三、制约课程发展的主要因素
- 四、几种典型的课程理论
- 五、课程的意义和作用

第二节 课程标准

- 一、课程标准的意义和功能
- 二、新课程标准的基本框架

第三节 新课程结构

- 一、新课程对课程结构的调整
- 二、新课程结构的主要内容
- 三、新课程结构的基本特征

第四节 课程资源及其开发利用

- 一、课程资源的概述
- 二、课程资源开发与利用的基本理念
- 三、课程资源开发与利用的基本原则
- 四、课程资源开发与利用的途径

【标准化自测题】

第八章 教学

第一节 教学的意义与任务

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

- 一、教学的概念
  - 二、中小学教学的基本任务
  - 三、教学的意义
  - 第二节 教学过程
    - 一、教学过程的本质
    - 二、教学过程的规律
    - 三、教学过程的基本阶段
  - 第三节 教学原则及其运用
    - 一、教学原则的含义
    - 二、我国中小学教学原则
  - 第四节 教学方法及其运用
    - 一、教学方法的本质
    - 二、中小学常用的教学方法
    - 三、教学方法的选择与运用
  - 第五节 教学工作的基本环节及实施要求
    - 一、备课
    - 二、上课
    - 三、课外作业的布置与反馈
    - 四、课外辅导
    - 五、学生学业成绩的评价
  - 第六节 教学的组织形式
    - 一、教学组织形式的概念
    - 二、常见的教学组织形式
    - 三、班级授课制
  - 第七节 新课程背景下的教学观
- 【标准化自测题】
- 第九章 教育评价
    - 第一节 教育评价及其作用
      - 一、教育评价的概念
      - 二、教育评价的功能
    - 第二节 教育评价的主要类型和方法
      - 一、教育评价的主要类型
      - 二、教育评价的方法
- 【标准化自测题】
- 第十章 思想品德教育与班主任工作
    - 第一节 德育概述
      - 一、德育的含义
      - 二、中小学德育目标
      - 三、中小学德育内容
      - 四、德育的意义
    - 第二节 德育过程
      - 一、德育过程的内涵
      - 二、德育过程的规律
    - 第三节 德育的原则、途径与方法
      - 一、德育的原则
      - 二、德育的途径与方法
    - 第四节 班主任工作的意义和作用

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

- 一、班主任的含义
- 二、班主任的任务及职责
- 三、班主任在班级管理中的地位和作用

第五节 班主任的工作内容与方法

- 一、中小学班主任的常规工作
- 二、个别教育工作
- 三、班会活动的组织

【标准化自测题】

第十一章 课外活动

第一节 课外活动及其意义、任务

- 一、课外活动的概念
- 二、课外活动的意义
- 三、课外活动任务

第二节 课外活动的内容与形式

- 一、课外活动的内容
- 二、课外活动的形式

第三节 课外活动的组织

- 一、学校组织的活动
- 二、校外组织的活动

【标准化自测题】

第四部分 心理学

第一章 认知发展与教育

第一节 感知觉

- 一、感觉的概念
- 二、感觉的种类
- 三、感觉现象
- 四、知觉的概念
- 五、知觉的种类
- 六、知觉的基本特征
- 七、观察

第二节 记忆

- 一、记忆概述
- 二、记忆系统
- 三、遗忘

第三节 想象

- 一、想象的概念
- 二、想象的种类
- 三、想象的特征
- 四、想象的功能
- 五、想象规律在教育教学中的应用

第四节 思维及创造性思维

- 一、思维的概念
- 二、思维的特征
- 三、思维的种类
- 四、思维的智力操作过程
- 五、思维在问题解决过程中的应用
- 六、思维的品质

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

七、思维规律在教学中的应用

第五节 问题解决

- 一、问题及问题解决的含义
- 二、问题解决的过程
- 三、影响问题解决的主要因素

第六节 注意

- 一、注意概述
- 二、注意的品质
- 三、注意规律在教学中的应用

第七节 皮亚杰认知发展阶段理论

- 一、认知发展的机制
- 二、认知发展的阶段

【标准化自测题】

第二章 情感、意志的发展与教育

第一节 情绪与情感

- 一、情绪、情感及其功能
- 二、学生情绪、情感的发展与教育

第二节 意志

- 一、意志的概念
- 二、意志行为的基本阶段
- 三、意志品质
- 四、意志品质的培养

【标准化自测题】

第三章 个性发展与教育

第一节 需要与兴趣

- 一、需要的概念
- 二、需要的种类
- 三、需要层次理论
- 四、学生的需要与教育
- 五、兴趣及其种类
- 六、学生的兴趣与教育

第二节 能力

- 一、能力概述
- 二、能力的差异
- 三、能力的测量

第三节 气质

- 一、气质概述
- 二、气质与教育

第四节 性格

- 一、性格的概念
- 二、性格与气质的关系
- 三、性格的结构
- 四、良好性格塑造的途径与方法
- 五、性格差异的教育意义

第五节 埃里克森的人格发展阶段理论

【标准化自测题】

第四章 学习心理与教育

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

第一节 学习概述

- 一、学习的概念
- 二、学习的分类
- 三、学生学习的特点

第二节 学习动机概述

- 一、学习动机的含义与构成
- 二、学习动机的作用
- 三、学习动机的分类
- 四、学习动机与学习效率的关系

第三节 学习动机理论

- 一、行为主义的强化理论
- 二、需要层次理论
- 三、成就动机理论
- 四、成败归因理论
- 五、自我效能感理论

第四节 学习动机的激发与培养

- 一、学习动机的培养
- 二、学习动机的激发

第五节 学习的迁移

- 一、迁移及其种类
- 二、迁移与教学

第六节 知识的学习

- 一、知识直观
- 二、促进知识保持的方法

第七节 技能的形成

- 一、技能及其种类
- 二、操作技能的形成阶段
- 三、操作技能的培养要求
- 四、心智技能形成的理论
- 五、心智技能的学习过程
- 六、心智技能的培养要求

第八节 学习策略及问题解决能力

- 一、学习策略及其种类
- 二、问题解决

【标准化自测题】

第五章 学生心理健康与教育

第一节 心理健康教育概述

- 一、心理健康的概念
- 二、心理健康教育的意义

第二节 心理辅导

- 一、中小学生常见的心理问题
- 二、心理辅导及其目标
- 三、影响学生行为改变的方法

【标准化自测题】

第六章 教师心理

第一节 教师成长的阶段和途径

- 一、教师成长的历程

二、教师成长与发展的基本途径

第二节 教师威信的形成与发展

一、影响教师威信形成的因素

二、教师威信的维护与发展

第三节 专家型教师与新教师的区别

一、课时计划的差异

二、课堂教学过程的差异

三、课后评价的差异

【标准化自测题】

中公教育·教师招聘考试课程体系

中公教育·全国分校一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>