

<<语思录>>

图书基本信息

书名：<<语思录>>

13位ISBN编号：9787510043239

10位ISBN编号：7510043239

出版时间：2012-2

出版时间：世界图书出版公司

作者：刘俐李

页数：604

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《语思录：语言学求索集》是作者30余年语言研究与教学的心血结晶，体现了作者求实、求新的学术思想。

入集论文有四类。

第一类是用力最勤的方言研究，有新疆汉语方言、境外东干语、吴语、江淮官话。

其中既有方言本体研究，也有方言形成历史及其所赖以生存的社会文化背景考察；既有语言系统内部结构规律的描写抽象，也有外部因素导致的变异现象的探索；既有传统方言学的继承与延伸，也有实验方言学的开拓与探索。

第二类是汉语方言声调研究，既有千余文献的精细爬梳，也有千余声调系统的独到剖析，还有新视角新方法的尝试。

第三类是现代汉语语法研究。

第四类是语言学理论的思考、教育教学教材研究以及其他研究。

## 作者简介

刘俐李，南京师范大学文学院教授、博士生导师。  
主攻汉语方言学和语音学。  
主持参加国家、部委及省重要科研课题13项，发表论文50多篇，出版著作8部。  
代表作《回民乌鲁木齐语言志》、《焉耆汉语方言研究》和《汉语声调论》分获“中国社会科学院青年语言学家奖”（1992）、“北京大学王力语言学奖”（1997）和“江苏省第九届哲学社会科学优秀成果二等奖”（2005）。  
近年主持研制各类汉语方言有声数据库。  
在实验方言学、声调以及东干语、新疆汉语方言、江苏吴语与江淮官话等方面有独到研究。  
主要学术成就入编相关专业词典，国内外刊物和媒体有多次评介。

## 书籍目录

壹 方言研究新疆汉语方言研究新疆汉语方言的形成新疆汉语方言的分区（稿）新疆汉语方言的语音特点新疆汉语方言语音特点的扩散新疆汉语方言研究述评新疆回族经名的语言变异宗教避讳和“大肉”略论乌鲁木齐汉族话和回族话的形成乌鲁木齐回民汉语和汉民汉语词汇比较乌鲁木齐回民汉语中的双焦点辅音焉耆汉语方言的形成——兼论语言变异论焉耆方言的变调类型论焉耆话的变调规则焉耆话的借词系统和人文背景焉耆话的语法重叠与变调东干语研究东干语、焉耆话、关中话同源异境之百年演化同源异境三方言核心词和特征词比较东干语特征词的年龄分布和衰变东干语（陕西支）声调共时差异的实验研究吴语、江淮官话研究苏州铁路窗口用语的吴语变异吴语声调的音区特征、曲拱特征、调类合并和包络式变调基频归一和声调格局归整的方言实验贰 汉语声调研究文献研究20世纪汉语声调理论的研究综述20世纪汉语连读变调研究回望20世纪汉语声调演变研究综述20世纪汉语轻声研究综述近八十年汉语韵律研究回望实验研究汉语声调的曲拱特征和降势音高连调中的折度打磨声调折度打磨说的实验论证叁 现代汉语语法研究浅谈“使”字句的主语语言层次中的语素及其教学论关联词语连接单句成分肆 综论电子计算机是现代语言学发展的杠杆语料库建设的几点建议普通话水平测试标准的音位学思考说“不”论高校课堂教学的非智力因素效能“文科师范生培养模式方案”论证报告系统性是现代汉语教材之魂——简评《现代汉语通论》附 刘俐李论著目录

## &lt;&lt;语思录&gt;&gt;

## 章节摘录

送信的来了。

送急信的来了。

骑着摩托车送急信的来了。

这三个句子都只有一个层次两个成分，尽管第三个句子充当主语的结构体远大于第一个句子的主语结构体。

如果把句子的结构成分比作环，那么这三个句子都只是两个环连成的言语链。

只是第一个句子是两个小环连成的，第二个句子是一个中环和一个小环连成的，第三个句子是一个大环和一个小环连成的。

中环还是大环，也还都只是一个环，环的数量并没有增加，而句子的层级也没有增加。

这些与词功能性质相似的短语，在句中出现时所以呈现出整体性和闭合性，是根源于自身结构中作直接成分的不成词语素。

这些语素具有比词强的粘合力，当它与其他语素组合时，就形成一个结构严密的独立实体——词，对外呈现出很强的闭合性；当它直接与词组合时，则牢牢地粘附于组合体，使之失去自由，与它共同形成一个独立的实体，从而具有与词相似的闭合性。

打个比方，这些类似词的短语中作直接成分的语素就像是一把锁，将短语里的其他词封闭起来，使之成为一个整体。

类词短语的结构标志就是有语素作它的直接结构成分。

综上所述，从词到短语，在结构的整体性和语义的单一性上并无划然鸿沟，而是由词——短语词——类词短语——短语逐渐过渡的。

类似词的短语就处在靠近短语而又离词不远的过渡地带。

这种现象，不止语言里，在整个物质世界都普遍存在。

恩格斯说过：“辩证法不知道绝对分明的和固定不变的界限，不知道什么无条件的普遍有效的‘非此即彼’！”

它使固定的形而上学的差异互相过渡，除了‘非此即彼’，又在适当的地方承认‘亦此亦彼’！并且使对立互为中介。

”  
.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>