

<<小学语文情趣课堂的研究>>

图书基本信息

书名：<<小学语文情趣课堂的研究>>

13位ISBN编号：9787510040863

10位ISBN编号：7510040868

出版时间：2011-11

出版人：世界图书出版公司

作者：《小学语文情趣课堂的研究》编写组 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文情趣课堂的研究>>

内容概要

《小学语文情趣课堂的研究》全文总共分为五篇，主要内容包括：小学语文课堂现状及探寻、“情趣课堂”的创建策略、“小学语文情趣课堂”论文、“小学语文情趣课堂”课例、语文课堂由疲软走向生机。

<<小学语文情趣课堂的研究>>

作者简介

包蕾，四川省大邑县北街小学校长，四川省巾帼文明岗先进人员，北师大全国骨干校长培训班优秀学员。

与孙祥辉、王莹菊合著13万字教育专著《守望童心——北街小学及情趣教育初记》，提出“情趣教育”，受到多方关注和肯定。

王莹菊，四川省骨干教师，成都市语文学科带头人。

曾获“成都市小语青年教师优质课竞赛”和“现代课堂教学大赛”一等奖。

与孙祥辉、包蕾合著13万字教育专著《守望童心——北街小学及情趣教育初记》。

毛琼英，成都市教育科研先进个人，成都市小学语文骨干教师。

从教23年，教育教学理念新，教学方法科学有效，努力创设富有“童真”“童趣”“童韵”的语文课堂。

<<小学语文情趣课堂的研究>>

书籍目录

第一篇 小学语文课堂现状及探寻

现状：疲软状态，效率低下

探寻：“情趣”对语文课堂的有效激活

实践：开展情趣课堂研究

第二篇 “情趣课堂”的创建策略

挖掘教材“情趣点”的策略

挖掘教材“情趣点”的原则

艺术化处理教材“情趣点”的策略

第三篇 “小学语文情趣课堂”论文

从名师课堂探讨语文课堂的魅力所在

我心中理想的语文课堂

试论品读欣赏语言对学生言语情趣形成的功用

让孩子唱出心中的歌——儿童视野下的阅读教学

在语文教学中培养学生的情感

情趣让小学语文课堂活色生香

抓住文章的“眼目”，生成精彩的课堂

创设情境，丰富情感体验

低段儿童学古诗

把握双基和文本，让语文课堂实现生命的回归

开动学生的言语动力学习语文——以《桃花心木》的教学例谈

在阅读教学中紧抓三个“关键词”——积累?感悟?想象

让语文课堂情趣盎然

品读让课堂充满情趣——有感于孙祥辉执教的《迟到》

第四篇 “小学语文情趣课堂”课例

《桃花心木》

《成吉思汗和鹰》

《西门豹治邺》

《毽子里的铜钱》

《和时间赛跑》

《我想》

《丁丁冬冬学识字之“宀”、“穴”部》

作文教学——放飞想象趣味书信

第五篇 语文课堂由疲软走向生机

课堂告别疲软，步入生机

语文学科成为强势学科

情趣课堂研究的总结与反思

<<小学语文情趣课堂的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>