

<<青少年性健康教育研究>>

图书基本信息

书名：<<青少年性健康教育研究>>

13位ISBN编号：9787510038600

10位ISBN编号：751003860X

出版时间：2012-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：彭彧华//向燕辉

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青少年性健康教育研究>>

### 内容概要

当前,我国青少年的性生理、性心理和性行为总体上呈现以下特征:性生理发育前移、性心理发展提前、性行为低龄化、性观点开放化、性犯罪上升与低龄化。

这已经成为社会关注的重要话题,对青少年进行性教育的呼声日益强烈。

性教育出路在哪里?

我们应该如何对待青少年的性教育?

这是摆在家长、学校和社会面前的紧迫问题。

针对这一问题,作者对北京各区县的多所学校进行了实际调查,从心理学的角度深入分析了性教育的现状与未来。

## <<青少年性健康教育研究>>

### 作者简介

彭或华，女，北京大学博士，副教授，北京市第十届、十一届政协委员，现任北京市人口与计划生育委员会副主任。

曾主编《创新能力培养教程》全国高等职业教育教材，教科研专著《当代大学生性行为及其相关因素研究》等五部，在全国中文核心期刊发表论文33篇。

## &lt;&lt;青少年性健康教育研究&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 中学生性健康教育概论
  - 第一节 中学生性健康教育的内涵与外延
  - 第二节 国内外中学生性健康教育现状
  - 第三节 中学生性健康教育研究的目的和意义
- 第二章 中学生性教育研究方法
  - 第一节 调查对象及研究方法
  - 第二节 研究工具及信效度检验
- 第三章 中学生性行为的发展特点
  - 第一节 中学生边缘性行为的发展特点
  - 第二节 中学生视听接触性行为的发展特点
  - 第三节 中学生自慰行为的发展特点
  - 第四节 中学生性交行为的现状及特点
  - 第五节 中学生极端性行为的现状及特点
- 第四章 中学生性知识的发展特点
  - 第一节 中学生性生理知识的发展特点
  - 第二节 中学生避孕知识的发展特点
  - 第三节 中学生性病知识的发展特点
  - 第四节 中学生性法律知识的现状及特点
- 第五章 中学生性困扰的发展特点
  - 第一节 中学生单相思困扰的发展特点
  - 第二节 中学生恋爱困扰的发展特点
  - 第三节 中学生拒绝异性困扰的发展特点
  - 第四节 中学生自慰困扰的发展特点
- 第六章 中学生性认知发展特点
  - 第一节 中学生性兴趣的发展特点
  - 第二节 中学生性信念的发展特点
  - 第三节 中学生性动机的发展特点
- 第七章 当前父母对中学生性教育方式发展特点
  - 第一节 父母性教育类型的总体发展特点
  - 第二节 专制型性教育方式的发展特点
  - 第三节 民主型性教育方式的发展特点
  - 第四节 放任型性教育方式的发展特点
  - 第五节 溺爱型性教育方式的发展特点
- 第八章 中学生性道德观发展特点
  - 第一节 中学生性道德发展特点
  - 第二节 中学生性道德反思
- 第九章 中学生性困扰应对方式的发展特点
  - 第一节 中学生性困扰应对方式的现状及发展特点
  - 第二节 中学生性困扰应对方式与人际交往的关系
- 第十章 中学生性教育需求发展特点
  - 第一节 中学生对性教育者的认知发展特点
  - 第二节 中学生对性教育时间的认知发展特点
  - 第三节 中学生对早期性行为的认知发展特点
  - 第四节 中学生对性教育最佳方式的认知发展特点
  - 第五节 中学生性困扰时求助对象的发展特点

## <<青少年性健康教育研究>>

- 第六节 中学生性知识来源的发展特点
- 第十一章 影响中学生性行为的因素
  - 第一节 父母性教养方式、应对方式及性行为的关系及模型验证
  - 第二节 性道德、性应对方式与性行为之间的关系及模型验证
  - 第三节 性知识、性应对方式与性行为之间的关系及模型验证
  - 第四节 父母关系、性应对方式与性行为之间的关系及模型验证
  - 第五节 父母关系、性道德与性行为之间的关系及模型验证
  - 第六节 性教养方式、性道德与性行为之间的关系及模型验证
  - 第七节 其他变量与性行为的关系及模型验证
  - 第八节 影响性行为的整体结构路径
- 第十二章 研究的主要发现、结论及对策
  - 第一节 研究的主要发现和结论
  - 第二节 性健康教育的政策性建议
- 参考文献

## <<青少年性健康教育研究>>

### 章节摘录

版权页：插图：一、自彭露露事件开始谈起讲起性教育，我们不得不从一位名叫彭露露的女孩开始说起。

最近几年吵得沸沸扬扬的彭露露是一名性学专业的硕士生。

彭露露作为一名性学硕士，毕业后一心想在学校从事专职的性教育工作，但屡屡受挫，社会对其行为的评价，更是褒贬不一。

2011年5月，在某电视节目中，彭露露及其导师彭晓辉直面公众，与来自实际教学或工作岗位的嘉宾热烈地讨论了这个问题。

嘉宾中有中学校长、一线心理咨询师及长期从事青春期教育的特级教师等。

中学校长认为，对于性教育老师，学校编制问题很难得到解决，这也就是说教育部门还不能给专业性学老师一个合理的名义。

而从事心理咨询的医师则以自己多年来的一线经验告诉她，一个年轻漂亮的小姑娘资历浅，且不应纸上谈兵。

而长期从事青春期教育的特级教师则认为，专业的性学教师并不一定比非专业的教师强，性教育应该渗透在各个方面，不能寄希望于一门课解决所有问题。

现场甚至还有一位大妈气愤地告诉她：“露露姑娘，你在谈性，我都不好意思。

你如果直接跟中小学生讲‘性’，简直是在毒害他们！”

与此同时，她的师姐们以过来人的经历告诉她，当前专职的性教育工作“有点困难”。

从表面上看，这个节目反映的是社会对一名一心想当性学教师的年轻女孩的身份接纳与否的问题，实质上反映的是社会对中学生性教育接纳与否的问题，也反映了当前我们不同阶层人对中学性教育的态度。

二、彭露露事件反映中国的性教育现状。

彭露露及其导师代表着大多数学术界的观点，他们认为性教育不应该是一个隐晦的问题，而应该光明正大地说出来，告诉学生们性是什么、应该如何正确对待性问题等。

而工作在一线的心理医师代表的是工作在一线的人对性教育实践的看法和感悟。

## <<青少年性健康教育研究>>

### 编辑推荐

《青少年性健康教育研究》编辑推荐：当前，我国青少年的性生理、性心理和性行为总体上呈现以下特征：性生理发育前移、性心理发展提前、性行为低龄化、性观点开放化、性犯罪上升与低龄化。这已经成为社会关注的重要话题，对青少年进行性教育的呼声日益强烈。

性教育出路在哪里？

我们应该如何对待青少年的性教育？

这是摆在家长、学校和社会面前的紧迫问题。

针对这一问题，作者对北京各区县的多所学校进行了实际调查，从心理学的角度深入分析了性教育的现状与未来。

<<青少年性健康教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>