

## <<男孩的脑子想什么>>

### 图书基本信息

书名：<<男孩的脑子想什么>>

13位ISBN编号：9787510036668

10位ISBN编号：7510036666

出版时间：2011-7

出版时间：世界图书出版公司

作者：(美)迈克尔·古里安//凯西·史蒂文斯|译者:田文慧

页数：285

译者：田文慧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;男孩的脑子想什么&gt;&gt;

## 前言

小时候，我喜欢超人、蝙蝠侠，还有蜘蛛侠。

我和学校里的朋友们常常在操场、后院或是家里交换连环画。

在上四年级时，我发现了《神奇四侠》。

我被他们其中一个所具有的特殊本领迷住了：他的胳膊和腿能够伸缩自如。

甚至在对手想杀他的时候，他也不能被撕碎。

他是不可分裂的。

在我发现《神奇四侠》的1968年，发生了许多重大事件，比如马丁·路德·金的被枪杀和博比·肯尼迪的遇刺。

每天晚上，我们全家都会坐在电视机前，看到的全都是满脸泥污和血渍的士兵，以及在丛林上空飞过、卷起一阵阵强风的直升机。

1968年，我住在艾纳海纳，一个建造在瓦胡岛背风处的居住区。

父亲是夏威夷大学的一名青年教授。

有一天他回到家，神情比以往更为悲伤，因为他以前的一名学生刚刚在大洋彼岸阵亡。

每当看到希肯空军基地附近坐在轮椅上的士兵沿人行道翻滚下来时，我便感到内心充满了恐惧和疑惑。

我以为我曾经希望成为一名坚不可摧、勇猛无敌的超级英雄的这种渴望，部分原因是我孤单一人的境况，还有残酷的战争和遍地的伤兵给我的触动。

我现在知道还有其他原因。

因为在10岁时，我在家里和学校中都遇到了麻烦。

家里的问题是，我家正挣扎在贫困的边缘，父母不停地吵架。

他们对孩子的惩罚是肉体上的，而且很无情。

他们的婚姻出了问题，而我从9岁开始就学会了离家出走。

在学校，我被称为“不可救药的人”，由于违反学校纪律，被多次请进校长办公室。

到了五年级时我被带去看精神病医生，然后开始服用利他林(一种中枢兴奋药)。

在以后的几个月里，我的老师康诺夫人建议我停止服用这种药物。

用她的话来说，这种药让我变成了“行尸走肉”。

她告诉我的父母她怀念我的“活力”。

于是我不再吃药，但我在学校里的的问题依旧不断。

- 我无法专注于老师要求的事情上。
- 我无法按要求长时间安静地坐在椅子上。
- 我希望专注学好一种东西，而不是不停地学这学那。
- 我不想一本接一本地读书。
- 我很容易感到厌倦。
- 我希望从“做”中学，而不是听老师讲。
- 我从不确定我理解了收到的指令，而且在老师要求的学习方面也一无所成。
- 我常常不明白为何还要继续待在学校里。

上七年级时，我开始逃课。

那时我家搬到了怀俄明州的拉腊米城，我父亲在怀俄明大学教书。

等到了九年级，我家又移到了科罗拉多州的杜兰哥。

我在一家餐馆打工，每周工作20小时，挣钱贴补家用。

在中学的最后一年(全家又搬回檀香山，我在凯萨中学读书)，我的成绩逐步转好，并在辩论队中表现不俗。

但我在学校中的麻烦依然继续。

虽然我的行为举止大大改进，但在中学毕业时我的写作能力依然很差。

读大一时，历史学教授给我第一篇论文的成绩等级是F，他在论文上面写道：“你的想法很好，但是

## &lt;&lt;男孩的脑子想什么&gt;&gt;

你没能写出来。

中学的这几年你是不是~路睡过来的?” 记得在1976年曾和夏威夷大学的一名顾问谈论起我受教育失败的问题。

我告诉她在10岁时自己如何被送去看精神病医生,服用利他林,还告诉她那时我的家庭正遭受贫困。

这位养有三个儿子的中年女性顾问询问了我更多有关学校的事情。

她听完我在学校遇到的许多艰难和痛苦的事情后,对我说:“有没有可能是学校也出了问题,而这又造成了你的问题?”

我也有两个儿子在学校的学习中遇到了一些问题。

”这对我而言是一个意外的发现,也是第一个提示:出现这些问题也许并非完全是我的错,也有可能是学习机构教育男孩的方式有问题。

我询问她是什么意思、我的学校可能会存在什么问题,但她没有再多说什么。

最后我不得不开始回忆自己的成长历程,我看到一个曾经努力让自己有弹性、不断将自己拉伸,以期适应通常对他无任何帮助的教育目标和教育方法的男孩。

我记得这一体制曾带给我怎样的伤害,而我又是怎样与其进行抗争的。

在三年后的研究生院里,我交了许多朋友,用他们自己的话来讲,他们都曾经是”学校的失望人群”、“无法发掘潜力的孩子”、“缺乏学习动机的学生”等等。

这令我恍然大悟,原来我并不孤单。

一位研究生院的朋友复述他父亲曾给他的意见:“没人期望你会喜欢学校或是关心学业。

你必须做的只是挨过中学,考上大学。

如果一个孩子能够做到这一点,就足够了。

”这一意见让我有点吃惊。

在我年少的某个时候,曾听过这种说法,但现在作为一个成年人,我不喜欢这样。

我认为是某件事出了问题。

这里的“某事”并不仅仅是指我的个人问题或是我“功能失调的家庭”的问题。

这里的“某事”或许是我所接受的学校生活和教育方式所固有的。

此后,寻找“某事”成为我工作中的一个重要部分。

在25年后的今天,我通过更多的资讯、更深刻的洞察力,以及些许智慧回顾我的学校经历。

在过去的20年中,我潜心研究少年时期的成长轨迹,从出生到成年,从校内到校外。

作为一名临床医学、教育学、哲学的学者和作家,我致力于帮助社会修正其培养和教育男孩的方式,以便引导出他们最好的一面。

在我的著作如《男孩的奇妙》,《一个杰出的年轻人》和《好儿子》等中,我要求家长、教育家和决策者们近距离观察一下目前我们的男孩在家庭中和社会上正遭受多么巨大的情感、心灵和精神上的痛苦。

在《男孩女孩学习方式不同》一书中,我开始讨论大脑科学、生物化学和儿童发展领域中新研究为我们揭示的性别与教育方面的成果。

《男孩的困惑》一书,要求我们的文化去关注男人是谁、他们正在为何而奋斗,特别是他们与妻子、父母如何才能获得成功的婚姻和和谐的家属关系。

而在本书中,在合著者的帮助下,我恳求所有的家长、老师、决策者,以及其他关心男孩的公众仔细察看我们的教育体制下,男孩们身上所发生的一切。

现行的教育体制是男孩(女孩)接受教育,但这种体制是我们所有人都想要的吗?

我和凯西·史蒂文斯(一位母亲、教育家、古里安学院的培训主管)写这本书的目的,是希望您能从自身的角度出发来回答这一问题,更为重要的是,您能因此学会如何帮助您的儿子或学生在学校中表现优秀。

我和凯西认为目前在我们的学校中,正逐步流失更多的男孩。

越来越多的男孩因表现糟糕而被退学,由于不具备在这个要求日趋严格、竞争日益激烈的社会中取得成功所必需的教育和技能,他们过着不顺心的生活。

这种趋势不应再继续,现在到了该改变的时候了。

## <<男孩的脑子想什么>>

《男孩的脑子想什么》是我们帮助男孩在学校取得好成绩、并在生活中获得成功的实用指南。本书为您提供了一种“运作体系”，您可以立即“下载”并运用到生活和对儿子的教育中去。

…… 男孩的心智 对我和凯西而言，帮助男孩已经成为我们职业和个人工作的主要目的。这是我们个人使命的核心。

我们分别从孩子和母亲的角度经历了过去两代人在未受保护的男孩生活中的痛苦和热情。

《男孩的脑子想什么》是一本合著，源自我们二人的观点，并结合了古里安学院全体员工的共同努力。

我们也明白，如果没有您深切关注孩子的成功，如果没有那些和您一样亲自登门拜访或通过电子邮件向我们讲述故事和建议的男孩、女孩、父亲、母亲、祖父母、老师、教练和学校教职人员，我们不可能完成这本书。

我们衷心感谢每一位为我们讲述故事的朋友。

我们认为，我们以某种方式见到了您的儿子、您的学生，甚至迷失了方向、正在寻求帮助或寻找魔法的年轻人。

您和我们一样，都知道面临何种危险，我们可以一起行动起来，肩负起我们意识到的作为成年男性和女性所应负的责任，去更好地保护男孩的心智。

现在让我们共同研究这一问题并为这个男孩群体效力。

这些男孩不能总是堕落、离家或自闭。

我们不能承担失去或几乎失去更多年轻男性的风险。

我们无法容忍这些男孩伤心地远离学校并沦为内心空洞的另一代人。

我们必须做一件彻底、充满热情、科学而有效的东西。

让我们就从这里开始，立刻！

## <<男孩的脑子想什么>>

### 内容概要

您爱您的男孩吗？  
他是否活泼好动？  
他是否因此而受到过惩罚？

这种惩罚会对他带来伤害吗？  
您观察过您的男孩吗？  
他是否成绩平平而不喜欢学习？  
什么是他有效的学习方式？  
该怎样正确培养您的男孩？

迈克尔·古里安和凯西·史蒂文斯所著的这本《男孩的脑子想什么》给您答案。

《男孩的脑子想什么》不仅针对男孩培养中的问题提出了很多的教育原则，还通过一些带有科学实验性质的例子，进行了详细的说明。

书中不仅指出了男孩和女孩的不同之处，也注意到了孩子的共性，使得所有的家长都能从中获益。

## <<男孩的脑子想什么>>

### 作者简介

迈克尔·古里安是一位社会哲学家、教育家、家庭治疗专家，以及《纽约时报》最畅销书作家，他的20多部著作被译成17种语言。

因他擅长将人类的日常生活和科学观点相结合，迈克尔被称为“人类的哲学家”。

迈克尔的工作被各种媒体所报道，其中包括《纽约时报》、《华盛顿邮报》、《今日美国》、《新闻周刊》、《时代周刊》、《华尔街日报》、《为人父母》、《好管家》、《红书》、《今日秀》、《早安，美国》、美国有线新闻网（CNN）、公共广播公司（PBS），以及全国公共广播。

## <<男孩的脑子想什么>>

### 书籍目录

#### 引言

#### 第一部分 保护男孩的心智

##### 1 迫在眉睫的危机

危机是否真正存在

理解并修正危机

下一步

##### 2 男孩的学习方式

一种全新的科学

男孩精力

男孩的学习方式与传统教育方式搭配不当

对抗一种教育神话

终结性别可塑性神话，支持男孩真实的学习方式

一种保护男孩心智、能男孩友善的学习模式

实事求是

#### 第二部分 在有利于男孩的学习环境中开始对男孩的教育

##### 3 学校教育前的家庭教育

保护幼儿大脑的学习潜能

构建情感联结和依恋

男孩特殊的情感依恋问题

提升情感依恋的策略

在男孩早期教育中情绪的重要性

选择决策的核心哲学

促进男孩的语言发展

平衡男孩的精细动作与粗动作发展

平息男孩生活中的隐藏压力源

##### 4 对男孩行之有效的幼儿园和早期教育环境

提供一种对男孩友善的学习环境

男孩与感觉问题

大脑休息

音乐与大脑

户外教室

是否不得不借助语言使用大脑

##### 5 消除男孩生活中的压力源

促进大脑健康

大脑损伤

屏幕时间：电视、录像、视频游戏、计算机

男孩的饮食

大脑健康的美景

第三部分 以有利于男孩的方式教授学校课程

##### 6 帮助男孩学习阅读、写作和语文课程

家长能够做什么

老师能够做什么

英雄们是否需要阅读和写作

##### 7 帮助男孩学习科学和数学

相关性

## <<男孩的脑子想什么>>

家长怎样才能帮助孩子学习数学

老师怎样才能帮助男孩学习数学

家长怎样才能帮助男孩学习科学

老师怎样才能帮助男孩学习科学

学习中艺术与运动的重要性

### 8 有效运用单一性别教室

针对平等进行的必要调查

单一性别教室的成功

老师和家长参与的重要性

单一性别性教育

在您的学校推行单一性别改革

第四部分 帮助需要额外帮助的男孩

### 9 看待学习障碍、注意障碍 / 注意缺陷多动障碍和行为失调的一种新观点

男性大脑先天脆弱

改变教学课程

进行合理的诊断

积极治疗

保持乐观的心态

### 10 勇敢面对男孩缺乏学习动机、表现不佳的问题

缺乏学习动机、表现不佳的男孩

缺乏学习动机的原因和治疗方法

当天才男孩缺乏学习动机时

激励我们的男孩

### 11 家长和老师如何激励男孩学习

家长能够做什么

老师能够做什么

帮助未达标的天才

男性在激励男孩过程中所扮演的角色

不让任何一个男孩落伍

### 12 帮助学校中的敏感男孩

桥式大脑

对抗“性别刻板定型”

敏感男孩的情感生活

家长怎样才能帮助敏感男孩

老师怎样才能帮助敏感男孩

选择决定成功

后记

附录：应对男孩间恃强凌弱的十种策略



## <<男孩的脑子想什么>>

### 章节摘录

版权页：让科学辅导员融入儿子的生活帮助小孩子喜欢科学，却无须您热爱或精通科学，您只需要在儿子每日的科学探索中给予他必要的工具、鼓励和指导。

如果您觉得在这方面资格不够，那么一定要从您的家庭成员中为孩子找到一个合格的老师。

也可以在教堂或其他您参与的团体中找出合格的人选，这些团体中很可能有些曾经从事科学工作的退休人员，而他们恰好乐于指导一名儿童。

考虑到当今社会科学和技术对男孩（女孩）的重要性，而为您六年级的儿子找一个“科学辅导员”（可以由祖父母、家庭朋友、家庭老师充当）至关重要，他们能够帮助您为孩子的科学和技术生活打好基础。

将科学融入日常生活您自家的厨房是一个很好的科学实验场所，因为科学现象就发生在您每次准备餐饭之时，因此在您做饭时，尽可能让已经准备好接受新知识的儿子参与进来。

在称量、混合、冷冻、解冻、煮沸等过程中，为儿子讲述食物在其中的变化。

告诉他不同的食物是怎么来的，盐是什么，酵母如何让生面团发酵膨胀等。

个人卫生和营养也是可供讲解的科学课题。

我们为什么需要洗澡或沐浴？

在我们刷牙时发生了什么？

蛋白质是什么？

蛋白质怎么会帮助我们变得强壮？

男孩的大脑喜欢与外部世界相互作用的刺激，植物、动物、天气等，所有您在院子和公园里遇到的东西都为您向儿子讲解科学知识提供了大好机会。

## <<男孩的脑子想什么>>

### 后记

本书以两个故事开始：一个是有关一个男人，也就是我自己的，我痛苦地回忆自己少年时代的学校时光的故事；另一个是一个女人凯西的故事，她在回首儿子的学校学习时，也带着同样的苦楚。

本书既提供了专业知识，也附带着两颗爱心。

我和凯西希望看到下一代男孩走入学校并真心喜欢它。

学校能够也应该成为男孩们快乐的天堂，而不是恐怖的地狱。

我们希望本书能为您教育儿子、教室中的男孩以及所在社区的年轻男性提供最新、最强和最有用的理论和策略。

如果我们打算完全适应男孩和男人的天性，那么我们的文化必须进行大规模的改革。

我们不能够再回到一个教条的、某一类男人的世界，我们也不能完全依靠一种意识形态，如女权运动，或如圣经那样的一种理论版本。

男孩们形形色色，所以不能用一种方法来教育他们。

我们一直在做的一切都是为了保护和教育男孩们的心智，但是我们需要做得更多。

这是一项神圣的任务，受您的上帝或任何其他您所信仰的更高等权利所委托。

这是一种您运用推理和公平意识的意识形态的产物。

这是一种努力去发现男孩精力的成功，以便男孩长大后能够将该种精力以服务 and 荣誉的形式回报这个培养他的社会。

曾几何时，我们一度需要更多男孩们的野性、关注、渴望、天赋、荣誉，以及爱？

我们生活在一个复杂的时代，一个需要以适合一种文明的最高教育标准抚养男孩的时代。

您所做的一切便是关照男孩的心智，您这样做不仅是为一两个男孩，也不是为一个班级或一所学校，而是为一种正在提出“男人是什么？”

男孩如何才能成为男人？

成年人应当如何关照男孩？

”的文化服务。

在过去，人们不会公开提出这种问题，而其答案是想当然的。

但是时代不同了。

不向女性或男性提出有关指导、角色和身份的问题等于忽视了当代人类对话中一个最重要的主题。

我们希望您能够将这本书带入您所在的社区，作为充满关爱且实用的教育男孩的模板。

这只是一个模板，一种观点，我们明白这一点。

我们明白还有一件事要做，我们也恳请您加入，即在所在社区的日常交流中加入一种对科学的健康依赖。

现在让科学参与到教育我们孩子的信仰和意识形态中。

让我们的男孩们不仅能获得长久以来一直作为我们民主基础的严谨原型和意识形态框架，也能够获得最好的适用的科学。

您或许已经在您的社区应用全新的大脑科学作为开启男孩和男人心灵之窗的钥匙，您或许也感觉到您和儿子已经呼吸到了他未来健康学校环境中的一股新鲜空气。

## <<男孩的脑子想什么>>

### 媒体关注与评论

“书中作者以生物学的研究成果以及20多年的课堂实践为依托，为读者提供了一份如何高效教育男孩的详细计划。

”——美国国家教育协会“这是一本很好的心理学和教育学的科普读本。

本书不仅针对男孩培养中的问题提出了很多的教育原则，还通过一些带有科学实验性质的例子，进行了详细的说明。

书中不仅指出了男孩和女孩的不同之处，也注意到了孩子的共性，使得所有的家长都能从中获益。

”——中国心理学会理事长“这本书里，凸显的是我们一直未曾关注甚至未曾发现的与一些现存危机息息相关的男孩教育危机！

这个危机是能够紧紧揪住人心的：阅读的过程，会涌起那些男性读者温馨童年记忆中曾有过的挣扎，也会让那些为人父母者思虑自家的男孩成长中被忽视的细节。

”——《中国教育报》

## <<男孩的脑子想什么>>

### 编辑推荐

《男孩的脑子想什么》：《纽约时报》、《华盛顿邮报》、《新闻周刊》、《时代周刊》、《华尔街日报》、CNN、PBS等多家权威媒体纷纷对其进行报道。

被评为“男孩教养的革命性著作”，其作品被译成17种语言全球出版！

全球销售超过1000000万册！

<<男孩的脑子想什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>