

<<优秀教师的沟通技巧>>

图书基本信息

书名：<<优秀教师的沟通技巧>>

13位ISBN编号：9787510030079

10位ISBN编号：7510030072

出版时间：2011-5

出版公司：世界图书出版公司

作者：《优秀教师的沟通技巧》编写组 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀教师的沟通技巧>>

内容概要

优秀教师是一种境界，身处此种境界中的教师，已不再为上课而上课。而是一切以孩子的发展为目的。

优秀教师不仅能出色地驾驭教材和课堂，还能在组织教学时营造出一种充满亲和力的诚信、探究的氛围，从而使学生获得最大限度的锻炼和提高。

本丛书不仅全面介绍了优秀教师的成长方略，更强调一种境界与氛围，激励着教师们对“优秀”的不懈追求。

<<优秀教师的沟通技巧>>

书籍目录

引言

第一章 疏通师生沟通障碍

第一节 师生沟通障碍形成的原因

第二节 师生沟通中常见的心理问题

第三节 师生沟通中常见的语言问题

第二章 优秀教师的沟通技巧之策略

第一节 情理并用

第二节 因势利导

第三节 以柔克刚

第四节 以退为进

第五节 换位思考

第六节 适度冷处理

第七节 以身作则

第三章 优秀教师的沟通技巧之语言

第一节 幽默

第二节 模糊

第三节 亲和力

第四节 间接性

第五节 沉默

第四章 优秀教师的沟通技巧之态度

第一节 善于观察

第二节 学会倾听

第三节 保持微笑

第四节 打破偏见

第五节 懂得激励

第五章 优秀教师的沟通技巧之批评与表扬

第一节 批评的原则

第二节 批评的方法

第三节 表扬的原则

第四节 表扬的方法

第六章 优秀教师的沟通技巧之课堂沟通

第一节 有效课堂沟通的前提

第二节 控制课堂提问

第三节 激发学生动机

第四节 纠正学生行为

第七章 优秀教师的沟通技巧之方式

第一节 家访

第二节 班会

第三节 网络交流

第四节 周记

第八章 优秀教师的沟通技巧之游戏

第一节 自我介绍

第二节 合作游戏

附录

<<优秀教师的沟通技巧>>

<<优秀教师的沟通技巧>>

章节摘录

版权页：一些研究指出，对学生来说，教师的角色是多种多样的。

例如，有人罗列了教师的10种不同角色：社会的表征；行为的示范者；知识的来源和学习助手；学生行为的裁判和调解员；团体领袖；自信的支持者；代理家长；不良行为的侦探；保姆；泄愤的目标或替罪羊。

当教师扮演的角色十分适宜时，师生沟通就会比较顺利。

如果教师固着于某种角色而不善转换，师生沟通的效果就会受到影响。

例如，在迎接新世纪的班会上，学生们唱的唱，跳的跳，都兴奋异常。

这时，学生们的胆子比平常大了很多。

他们把一贯不苟言笑的校长也硬拉上了台。

这位校长接过话筒，勉强唱了一首歌后，又恢复了平时的角色，用四平八稳的声调开始作起了报告：“同学们，今天大家都很高兴，我也很高兴。

可是，我们千万不要忘记今年我们面临的严峻形势。

对我校在区里‘争三保四’的艰巨任务，大家一定要在思想上引起重视。

不能掉以轻心。

大家要努力学习，注意养成良好的学习习惯。

要……”于是，每个人的行为都开始拘谨起来，情绪也逐步降温，整个会场再也不能恢复到原来的欢乐气氛中去了。

学生们都在心里说：“这个校长可真不识时务，让人扫兴。

”要克服角色固着的心理障碍，教师就要学会调节角色行为，即根据身份、场景的变化而改变自己的举止。

调节角色行为在一般情况下是不难做到的，因为人人大脑里都有一套警戒调节系统，它会根据情况随时调节人的行为。

但如果在非常熟悉的人面前，这套警戒调节系统就会“渎职”，甚至连对方在对你有所暗示时还不能察觉。

教师们他们的学生面前就经常会犯这类错误。

因此，教师要克服角色固着的心理障碍，关键是要在司空见惯的场景中保持清醒的自我意识，经常告诫自己要“审时度势”，把自己塑造成一个成功的沟通好手。

<<优秀教师的沟通技巧>>

编辑推荐

《优秀教师的沟通技巧》是优秀教师方略丛书之一。

<<优秀教师的沟通技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>