

<<班主任的教育细节>>

图书基本信息

书名：<<班主任的教育细节>>

13位ISBN编号：9787510030024

10位ISBN编号：7510030021

出版时间：2011-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：《班主任工作策略》编写组 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任的教育细节>>

内容概要

《班主任的教育细节》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方方面面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

<<班主任的教育细节>>

书籍目录

第一章 了解和研究学生

第一节 了解和研究学生是班主任工作的基础

第二节 多方面地了解和研究学生

第三节 采用多种途径了解和研究学生

第四节 了解和研究学生要讲究方法教育案例：美在生活中

第二章 做好班级管理工作

第一节 有计划地做好班级管理工作

第二节 制订并执行班级规范

第三节 老师与学生共同管理班级

第四节 努力创建学习型班集体

第五节 对学生操行作出准确评定

第六节 巧妙处理班级偶发事件教育案例：我们班的《群言》

第三章 组织指导班级活动

第一节 开展班级活动，促进学生成长

第二节 组织指导班会

第三节 指导团、队活动

第四节 组织和指导课外活动教育案例：游戏

第四章 重视个别教育

第一节 个别教育——不可忽视的教育细节

第二节 优等生的培养

第三节 中间生的提高

第四节 后进生的转化教育案例：呵护“尖子”学生软弱的心理

第五章 走进学生的心灵世界

第一节 青少年的心理健康

第二节 影响青少年心理健康的因素

第三节 开展心理健康教育的原则

第四节 心理健康教育的有效方法——心理辅导

第五节 积极开展团体心理辅导

第六节 积极开展个体心理辅导教育案例：“心病”要用“情”来医

第六章 恰当运用影响学生的手段

第一节 师爱

第二节 威信

第三节 榜样

第四节 表扬

第五节 批评

教育案例：师爱是教育的基础和前提

附录

教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见

中小学班主任工作规定

少先队辅导员管理办法(试行)

中小学德育工作规程

中小学心理健康教育指导纲要

小学生日常行为规范(修订)

中学生日常行为规范(修订)

<<班主任的教育细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>