

<<班主任必备素养与技能>>

图书基本信息

书名：<<班主任必备素养与技能>>

13位ISBN编号：9787510029998

10位ISBN编号：7510029996

出版时间：2011-5

出版公司：世界图书出版公司

作者：《班主任必备素养与技能》编写组 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任必备素养与技能>>

内容概要

《班主任必备素养与技能》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方方面面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。

尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

<<班主任必备素养与技能>>

书籍目录

引言

第一章 奉献与爱

第一节 爱心的本质是奉献

第二节 全面地关爱学生

第三节 育人的同时不忘尊重

第四节 无私而公平地付出

第五节 赏识你的学生

第二章 施予爱心的艺术

第一节 亲和与感染

第二节 激励与惩戒

第三节 说服与信服

第四节 公正与坦诚

第五节 理想与激情

第三章 责任与耐心

第一节 耐心的本质是责任

第二节 真诚地对学生付出

第三节 撑起理解的天空

第四节 信任可以创造奇迹

第五节 宽容才能铸就希望

第四章 耐心的养成和发挥

第一节 坚定信念提升品质

第二节 倾听与沟通

第三节 期待与坚持

第四节 熏陶与感化

第五节 引导与疏导

第六节 实践与反思

第五章 班集体的建设和班级活动的开展

第一节 确立班集体建设的目标

第二节 建立班级组织结构

第三节 选拔和培养班干部

第四节 班级活动的意义和类型

第五节 组织班级活动的方法

第六节 班级活动的创新

第六章 班级常规管理和文化建设

第一节 班级常规管理的内容

第二节 班级常规的制定和实施

第三节 班级文化的构成

第四节 优化班级环境

第五节 铸造班级精神

第七章 学生心理健康教育

第一节 心理健康的标准和影响因素

第二节 班级心理健康教育的内容

第三节 心理健康教育的原则

第四节 心理健康教育的方法

第五节 团体心理辅导的开展

<<班主任必备素养与技能>>

- 第六节 个体心理辅导的开展
- 第八章 学生的个别教育
 - 第一节 不可替代的个别教育
 - 第二节 了解学生的智力差异
 - 第三节 了解学生的学习方式差异
 - 第四节 了解学生的个性特征差异
 - 第五节 个别教育的原则
 - 第六节 个别教育的方法
- 第九章 开发整合社会教育资源
 - 第一节 社会教育资源的使用原则
 - 第二节 社会文化资源的开发
 - 第三节 社区资源的开发与应用
 - 第四节 网络资源的开发与应用
- 第十章 建立学生评价机制
 - 第一节 确立全面发展评价理念的意义
 - 第二节 如何确立全面发展的评价理念
 - 第三节 评价中应克服的心理负效应
 - 第四节 评价中应遵循的几个基本原则
 - 第五节 学生评语的写法

<<班主任必备素养与技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>