

<<班主任工作与德育>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作与德育>>

13位ISBN编号：9787510029950

10位ISBN编号：7510029953

出版时间：2011-4

出版单位：世界图书出版公司

作者：《班主任工作与德育》编写组 编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任工作与德育>>

### 内容概要

《班主任工作与德育》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方方面面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

## <<班主任工作与德育>>

### 书籍目录

- 第一章 什么是德育
  - 第一节 德育解说
  - 第二节 德育的功能
  - 第三节 德育的目标
  - 第四节 德育发展的趋势
  - 第五节 当代西方的主要德育模式
- 第二章 班主任在德育建设中的素质要求
  - 第一节 班主任在德育建设中的角色
  - 第二节 班主任在德育建设中应具备什么素质
  - 第三节 班主任在德育建设中面临的现实问题
- 第三章 班主任德育建设的方法
  - 第一节 “教书”就是为了“育人
  - 第二节 给学生一个积极的心理暗示
  - 第三节 没有教不好的学生
  - 第四节 信任可以培养学生的诚信
  - 第五节 社会教育：唤醒学生的孝心
  - 第六节 让班会发挥最大的效能
  - 第七节 从细节入手，培养自我管理习惯
- 第四章 德育建设与班集体建设
  - 第一节 怎样处理德育建设与班级管理
  - 第二节 如何通过德育建设改变班级风气
  - 第三节 偶发事件与德育工作
- 第五章 建立德育评价体系
  - 第一节 德育评价及其功能
  - 第二节 德育评价的程序
  - 第三节 学校德育工作评价
  - 第四节 德育网络作用与构建
- 第六章 班主任德育经典案例选
  - 第一节 尊重与爱护——通往教育之门
  - 第二节 爱，可以拯救一切
  - 第三节 谎言不必都戳穿
  - 第四节 多一把尺子量学生
  - 第五节 抓住“偶然
  - 第六节 内化，无声的教育
  - 第七节 用理解得到信任
- 附录
  - 学生文明礼仪规范
  - 同学之间的礼节和礼貌
  - 上课应答的礼仪和规范
  - 体态语言的礼仪常规
  - 教师礼仪
  - 班级励志名言（一）
  - 班级励志名言（二）

<<班主任工作与德育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>