

<<聪聪数学创意游戏B阶段3岁以上>>

图书基本信息

书名：<<聪聪数学创意游戏B阶段3岁以上>>

13位ISBN编号：9787510027093

10位ISBN编号：7510027098

出版时间：2010-10

出版时间：世界图书出版公司

作者：武海传译  
(韩)熊津早教研发中心 编

页数：55

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<聪聪数学创意游戏B阶段3岁以上>>

### 内容概要

聪聪数学创意游戏把数学创意游戏融入精美的童话故事中，让孩子通过游戏，潜移默化地学习数学基础知识，培养对数学的兴趣和创意。

系列图书根据不同年龄段儿童左右脑发育特点，分为难度不同的A、B、C、D四个阶段，包含分类、比较、空间·图形、数·加减等基础数学概念和知识。

## <<聪聪数学创意游戏B阶段3岁以上>>

### 媒体关注与评论

用孩子最喜爱的游戏形式来引导孩子对世界的认知，给孩子插上创意的翅膀，孩子的未来将会更高远！

——北京市朝阳区教育研究中心学前教研室林玉萍      幼儿时期最需要特别注意的就是手、脑同步，《聪聪数学创意游戏》可以使孩子的左右脑同时得到锻炼和发展。  
让孩子在游戏中潜移默化地学到知识、启迪创意。

——北京市团结湖中心幼儿园园长杨立红

## <<聪聪数学创意游戏B阶段3岁以上>>

### 编辑推荐

“决不能让孩子输在起跑线上！”

”作为学前教育工作者，我经常听到家长这种“急切”的心声。

背单词、练书法、学才艺……家长对孩子记住了多少知识、学习了什么技能倾注了全部心血，却经常忽略对孩子独立思考和创意能力的培养。

心理学研究表明，儿童大脑中和学习相关的脑组织还在发育初期，这个时候孩子刚刚开始探索和认知世界，对知识的获取还依赖能引起他们好奇心的形式，此时儿童的思维不受外界条条框框的束缚，正是培养创意能力的最佳时期。

如果能用孩子容易理解和接受的方法来引导他们，将起到事半功倍的效果。

“聪聪玩学馆”针对儿童大脑发育特点和心理特征，将抽象的创意思维细化为敏感性、灵巧性、独创性、灵活性、推理性等容易操作和实践的元素，融汇在科学、数学、英语等领域数百种形式不同的游戏中，借助“玩”“学”两种看似对立的方式，积极引导孩子基础知识的获得和创意能力的提升。

玩工具：贴纸、卡片等游戏工具容易激发孩子的好奇心，让孩子在游戏的过程中完成对客观事物的初步认知。

玩情景：借助迷宫、涂色、连线等游戏形式，让孩子在预设情境中开心地玩，在“玩”中提升思考能力和创意能力。

学知识：在轻松有趣的游戏气氛中，知识变成了游戏的一部分，学习变得生动而有趣，孩子对知识的记忆更深刻。

学方法：让孩子在游戏中养成独立思考和主动解决问题的习惯，锻炼孩子的推理能力和逻辑思维能力。

“聪聪玩学馆”将“玩”与“学”有机统一，使孩子在充分享受游戏乐趣的同时，智商、情商和创意能力得到协调发展。

愿“聪聪玩学馆”的玩学方法能让孩子玩出智慧，赢在起点！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>