

<<零起点托福渐进教程>>

图书基本信息

书名：<<零起点托福渐进教程>>

13位ISBN编号：9787510026270

10位ISBN编号：751002627X

出版时间：2010-9

出版时间：世界图书出版公司

作者：徐晓燕 编著

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<零起点托福渐进教程>>

前言

1.《零起点托福渐进教程》编写的缘由 随着我国的经济的高速发展,人们观念的日益更新,与世界的交往也更加频繁,越来越多的青年参加FOEFL(托福)考试,验证自己的英语水平,并希望出国留学深造,实现人生价值。

截至2008年底,我国各类出国留学人员总数达139,15万人。

根据中国教育部发布的信息。

2009年全年出国留学达到了22,9万人。

在出国留学热潮中北美一直是各类留学生的追捧的意向地区。

从各主流留学机构的业务统计来看,超过70%以上的客户对赴北美国留学意向强烈,其中50%左右选择前往美国和加拿大,而且这一比例还在攀升中。

同时凸显的另一个现象就是高中毕业生的留学热潮。

自2005年以来选择出国留学的高中毕业生人数不断攀升。

2006年达到5万人左右,约占全部出国留学人数的4成。

2009年中国学生留学意向调查报告显示,在计划出国留学的学生学历层次方面。

本科生占57%,其次是高中生22%。

加拿大高等教育基础部作为加拿大国家教育交流中心与中国大学合作的国际标准化、规范化的高等基础教育,于2001年在中国开设以来,随着招生人数的不断扩大,教学管理逐步规范。

越来越多的毕业生直接进入加拿大个大学学士学位课程的学习。

根据中国驻加拿大使馆统计,中国现在在加拿大留学人数已经超过5万人,其中相当一部分学生是在私立学校、语言学校、专科院校学习。

而中国大学加拿大高等教育基础部目前正在加拿大学习的学生,则全部在加拿大的公立大学学习,且有约60%的学生进入了世界500强大学。

绝大部分学生成绩良好,生活适应。

加拿大高等教育基础部的中心目标是,引进发达国家教学模式,实现国际标准化、规范化的高等基础教育,促进教育多元化发展。

同时,为有志于出国深造的中国学生建立一条正规高效、安全稳妥的留学途径。

为适应海外学习生活。

留学生需要相当的英语语言运用能力。

鉴于种种原因,国内高中阶段的英语教学未能给予学生语言运用能力足够的关注。

大部分高中学生对英语的掌握还停留在对语言结构的辨认层面上,不能借助所获取的英语语言知识去实现英语的口、笔头交流。

为满足逐年增长的高中毕业生出国学习的需要。

许多高校教师和语言培训机构均感到有必要系统地整合这类高中毕业学生的英语语言知识,使他们能从听、说、读、写四方面得到有效训练,为顺利地通过海外留学各类考试和适应海外学习环境奠定基础。

选用合适的教材无疑有助于解决高中生语言运用能力欠佳的状况。

市场现有的英语语言教材大都根据高等学校英语专业或大学英语教学大纲要求,结合目前国内本科阶段不同年级教学需要设计和编写的。

这些教材虽然不乏经典之作,但需要相当的教学时数才能完成。

我们认为应该编写一套教材,它们以高中毕业英语水平为起点,讲解英语口、笔头表达基本规范和学术英语文体要素,训练听、说、读、写交际能力,以期达到帮助低起点的学习者有效过渡到更高5

<<零起点托福渐进教程>>

内容概要

《零起点托福渐进教程》坚持以“方法引入为主，范例展示为辅”的编写理念。各内容点的讲解做到层层剖析和逻辑推导，摒弃直接以答案和成品范义呈现内容的方法。

《零起点托福渐进教程》由听、说、读、写四册构成。

各册教材既有各技能的中心内容点和不同训练策略，独立成一系统，又相互补充和交叉，方便单独或成套配合使用。

本书为该系列之一的《听力理解》分册。

<<零起点托福渐进教程>>

书籍目录

Unit 1Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10Unit 11Unit 12Unit 13Unit 14Unit 15听力文本
及答案Unit 1Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10Unit 11Unit 12Unit 13Unit 14Unit 15

<<零起点托福渐进教程>>

编辑推荐

《零起点托福渐进教程：听力理解》适用对象：英语水平偏低但欲赴海外学习和参加托福、雅思考试人群。

完成本教材的学习后，学习者可直接进入上述考试的模拟训练。

以高中毕业英语水平为起点的英语自学者和欲进一步提高英语听、说、读、写能力和升入本科学习的高职高专学生。

本教材可以帮助他们夯实语言基础，增长语言知识，提升对正式文体和学术内容的篇章的理解并进而提高口、笔头表达能力。

《零起点托福渐进教程：听力理解》编写原则 突出语言基本功的训练。

关注语言思维能力的培养。

注重教材的内在联系。

突出内容的时效性。

强调练习的丰富性和多样化。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>