

<<应用语言学入门>>

图书基本信息

书名：<<应用语言学入门>>

13位ISBN编号：9787510024092

10位ISBN编号：7510024099

出版时间：2010-8

出版公司：世界图书出版公司

作者：(英) Norbert Schmitt

页数：399

译者：徐晶凝

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用语言学入门>>

内容概要

本书由英国诺丁汉大学应用语言学研究中心的Schmitt先生组织31位著名学者合力完成。这些作者几乎均为相关研究领域的领军人物，学术上卓有建树。

如：Celce-Murcia和Diane Larsen-Freeman曾合作过被看做是英语教学语法“圣经”的《英语语法手册》(The Grammar Book)；Michael McCarthy是篇章话语分析与应用语言学的国际权威。

Randi Reppen和Rita Simpson分别是两个大型美国英语语料库(美国国家语料库和密歇根学术英语口语语料库)的主持人等。

<<应用语言学入门>>

作者简介

施密特，英国诺丁汉大学应用语言学研究中心的Schmitt先生组织31位著名学者合力完成。这些作者几乎均为相关研究领域的领军人物，学术上卓有建树。

如：Celce-Murcia和Diane Larsen-Freeman曾合作过被看做是英语教学语法“圣经”的《英语语法手册》（The Grammar Book）；Michael McCarthy是篇章话语分析与应用语言学的国际权威。Rand Reppen和Rita Simpson分别是两个大型美国英语语料库（美国国家语料库和密歇根学术英语口语语料库）的主持人等。

徐晶凝，女，文学博士，北京大学对外汉语教育学院副教授。

<<应用语言学入门>>

书籍目录

- 中文版序言 翻译前言 前言 第一章 应用语言学总论 1.1 什么是应用语言学？
 1.2 应用语言学的发展 1.3 本书包括的主题 1.4 结论 1.5 推荐阅读书目 第一部分 关于语言和语言运用的描写 第二章 语法 2.1 引言：语法和语法体系 2.2 描写语法时要注意的问题 2.3 语法描写的局限
 2.4 语法学习 2.5 语法教学 2.6 结论 2.7 推荐阅读书目 2.8 动手做练习 第三章 词汇 3.1 词汇是什么？
 3.2 应该学习什么词汇？
 3.3 应该怎么学习词汇？
 3.4 策略发展 3.5 评估词汇知识 3.6 将词汇量评估与策略用于其他语言的局限 3.7 推荐阅读书目
 3.8 动手做练习 第四章 话语分析 4.1 什么是话语分析？
 4.2 说和写 4.3 话语分析理论 4.4 语法和语篇：说和写的区别 4.5 口语语言中的词汇模式 4.6 语料库语言学与话语中的变体 4.7 教学启示 4.8 推荐阅读书目 4.9 动手做练习 第五章 语用学 5.1
 导论 5.2 语言运用的语用视角 5.3 语用研究：范例(paradigms)和方法 5.4 对语言教学、学习与运用的启示 5.5 致谢 5.6 推荐阅读书目 5.7 动手做练习 第六章 语料库语言学 6.1 什么是语料库语言学？
 6.2 语料库设计和编辑 6.3 语料库可以告诉我们什么？
 6.4 不同类型的语料库研究概览 6.5 语料库如何给语言教学提供信息？
 6.6 推荐阅读书目 6.7 关于语料库语言学的网站 6.8 动手做练习 第二部分 应用语言学的核心领域
 第七章 第二语言习得 7.1 什么是第二语言习得？
 7.2 第二语言学习理论 7.3 学习者语言 7.4 教学与第二语言习得 7.5 结论 7.6 推荐阅读书目 7.7
 动手做练习 第八章 心理语言学 8.1 什么是心理语言学？
 8.2 认知模式：双语者的语言生成 8.3 第二语言习得和双语现象的研究例证 8.4 启示 8.5 推荐阅
 读书目 8.6 动手做练习 第九章 社会语言学 9.1 什么是社会语言学？
 9.2 社会语言学的课题 9.3 处理社会语言学数据 9.4 社会语言学的应用 9.5 推荐阅读书目 9.6 动
 手做练习 第十章 对语言学习者的关注：动机、风格和策略 10.1 引论：学习者特征 10.2 不受教师
 控制的特征 10.3 动机 10.4 学习风格(learning style) 10.5 学习者策略(learner strategies) 10.6 方法论
 上的意义：动机、风格和策略的结合 10.7 结论 10.8 推荐阅读书目 10.9 动手做练习 第三部分 语言
 技能和测试 第十一章 听 11.1 什么是听？
 11.2 “听”所研究的问题 11.3 我们如何了解听？
 11.4 从理论到实践：第二语言听力教学中的问题 11.5 结论 11.6 推荐阅读书目 11.7 动手做练习
 第十二章 说和发音 12.1 什么是说(speaking)和发音(pronunciation)？
 12.2 “说”的研究课题 12.3 发音所研究的问题 12.4 教学启示 12.5 推荐阅读书目 12.6 动手做练
 习 第十三章 读 13.1 引言 13.2 什么是阅读？
 13.3 第二语言阅读 13.4 L2阅读与L1阅读 13.5 在L2阅读中的问题 13.6 L2阅读研究对教学的启示
 13.7 推荐阅读书目 13.8 动手做练习 第十四章 写 14.1 引言 14.2 揭开写的神秘面纱 14.3 写的几个
 方面 14.4 第二语言写作：理论、研究与方法 14.5 推荐阅读书目 14.6 动手做练习 第十五章 测试
 15.1 什么是语言测试？
 15.2 语言测试中的基本问题 15.3 语言测试和语言教学 15.4 结论 15.5 推荐阅读书目 15.6 动手做
 练习 第十六章 参考答案 参考文献索引 外国人名译名对照表(按汉语拼音排序) 机构名汉语译名对照表(按汉语拼音排序)

<<应用语言学入门>>

编辑推荐

全面性 《应用语言学入门》从广义应用语言学的研究视角编写而成，全面介绍了应用语言学研究领域里最新的课题及研究成果。

权威性 《应用语言学入门》由31位来自世界各地的著名学者合力完成，他们皆为相关领域的领军人物，代表了学术界的主流观点。

实用性 《应用语言学入门》注重介绍应用语言学常用的研究方法，有的章节详细介绍了研究过程：每个章节都提供了相关链接和讨论问题、参考文献等，便于读者深入研究。

实践性 《应用语言学入门》对外语教学有特别的意义，几乎每章都讨论了理论研究成果对外语教学实践的指导作用。

可读性 《应用语言学入门》讲解深入浅出。

译为一些重要概念注释了大量背景信息，给初学者提供了难得的参考资料。

《应用语言学入门》适合应用语言学各个领域的高年级本科生、研究生，从事语言教育的教师，以及对应用语言学感兴趣的相关人士阅读。

<<应用语言学入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>