

<<新教师职业发展丛书>>

图书基本信息

书名：<<新教师职业发展丛书>>

13位ISBN编号：9787510020155

10位ISBN编号：7510020158

出版时间：2010-6

出版公司：世界图书出版公司

作者：《做身边的研究》编写组 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

<<新教师职业发展丛书>>

书籍目录

- 序章 做研究型的教师
 - 第一节 教而不学则殆
 - 第二节 新课改要求教师做研究
 - 第三节 教师做科研是推动教育进步的法宝
 - 第四节 教师研究的命题
 - 第一章 教师与学生
 - 第一节 教师与学生是种什么关系
 - 第二节 如何建立和谐的师生关系
 - 第三节 哪些孩子更需要你的关怀
 - 第四节 学生叛逆心理的成因及疏导
 - 第五节 如何培养特长生
 - 第六节 后进生的形成与转化
 -
 - 第二章 教师与课堂
 - 第三章 班级管理
 - 第四章 教师与家长
 - 第五章 教师的自身成长
 - 第六章 如何把经验变为成果
- 附录：中外教育名著推荐阅读80部

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>