

<<教师如何上好每一堂课>>

图书基本信息

书名：<<教师如何上好每一堂课>>

13位ISBN编号：9787510019586

10位ISBN编号：7510019583

出版时间：2010-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：《教师如何上好每一堂课》编写组 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何上好每一堂课>>

内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

<<教师如何上好每一堂课>>

书籍目录

- 引言 上好课，才能成为优秀教师
- 第一章 工欲善其事，必先利其器
 - 第一节 掌握语言的艺术
 - 第二节 掌握课堂沟通技巧
 - 第三节 规范的板书板图
 - 第四节 常见教学演示方法
- 第二章 上课，不仅仅是传授知识
 - 第一节 授人以鱼，不如授人以渔
 - 第二节 不仅教书，更要育人
 - 第三节 培养学生的人文精神
 - 第四节 教学活动密切联系实际
 - 第五节 师生合作，实现课堂目标
- 第三章 做好准备。
 - 再进课堂
 - 第一节 不做准备不登讲台
 - 第二节 研究教材是关键
 - 第三节 明确教学目标
 - 第四节 教案编写，有章可循
 - 第五节 注意你的仪表
 - 第六节 调整好情绪进课堂
- 第四章 建立良好的课堂环境
 - 第一节 营造和谐的学习氛围
 - 第二节 让学生在课堂上找到归属感
 - 第三节 增强课程的趣味性
 - 第四节 肯定你的学生
- 第五章 张弛有度，把握课堂节奏
 - 第一节 做好课堂导入
 - 第二节 合理的课堂提问
 - 第三节 注意教学过渡
 - 第四节 结尾3分钟
- 第六章 学生也是课堂主角
 - 第一节 把课堂还给学生
 - 第二节 让学生成为课堂的主体
 - 第三节 启发学生的思考
 - 第四节 引导学生主动提问
 - 第五节 帮助学生发掘自身潜力
- 第七章 精彩纷呈的课堂互动
 - 第一节 加强师生互动与合作
 - 第二节 激发学生对问题的兴趣
 - 第三节 开展生动有趣的课堂讨论
 - 第四节 放宽对学生不必要的限制
 - 第五节 变意外为精彩
 - 第六节 把表演带进课堂
- 第八章 巧妙化解课堂事件
 - 第一节 学生走神怎么办

<<教师如何上好每一堂课>>

- 第二节 有人在打瞌睡吗
- 第三节 千呼万唤不开口
- 第四节 从容化解课堂冲突
- 第五节 用关爱尊重消解对立情绪
- 第六节 应对偶发事件的十个策略
- 第九章 实施有效的课堂管理
- 第一节 建立明确的课堂规则
- 第二节 对学生的不当行为进行适度干预
- 第三节 就事论事，对事不对人
- 第四节 课堂管理的“十四原则”
- 第五节 在宽严之间寻求平衡
- 第十章 不要忘记教学反思
- 第一节 什么是教学反思
- 第二节 当下教学反思的特点
- 第三节 教学反思的选材
- 第四节 教学反思的诸多层面
- 第五节 集体挖掘更多“反思点”
- 第六节 教学反思写作举例
- 结束 语教是为了不教

<<教师如何上好每一堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>