

<<新教师职业发展丛书>>

图书基本信息

书名：<<新教师职业发展丛书>>

13位ISBN编号：9787510019579

10位ISBN编号：7510019575

出版时间：2010-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：《生涯规划与自我实现》编写组 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

书籍目录

引言

第一章 绪论

第一节 职业和生涯规划

第二节 职业生涯规划的内容

第三节 教师职业发展的原则及特点

延伸阅读 教师职业发展阶段理论

第四节 教师职业生涯的类型

第五节 教师的自我实现

第二章 全面符实的评估

第一节 价值观评估

第二节 知识结构评估

延伸阅读 职业能力倾向测试

第三节 人格特征评估

延伸阅读 霍兰德职业人格能力测验问卷

第四节 环境评估

第三章 客观准确的目标定位

第一节 没有目标便不会有生涯的成功

第二节 寻找适合自己的职业目标

延伸阅读 确立目标的个误区

第三节 持之以恒的向目标前进

第四节 “专家型”教师——教师发展的终极

第四章 撰写生涯规划书

第一节 为什么要制定生涯规划

第二节 如何撰写个人生涯规划书

延伸阅读 谨防生涯规划的误区

第三节 生涯规划书的思考与评价

第五章 用行动搭建理想的桥梁

第一节 不要让机会轻易地溜走

.....

第六章 分清阶段，各个突破

第七章 在反思和评价中不断完善

第八章 让梦想展翅高翔

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>