

<<走出教育教学误区>>

图书基本信息

书名：<<走出教育教学误区>>

13位ISBN编号：9787510019562

10位ISBN编号：7510019567

出版时间：2010-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：《走出教育教学误区》编写组 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走出教育教学误区>>

### 内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

## <<走出教育教学误区>>

### 书籍目录

#### 引 言

#### 第一章 与新课程理念形似而神非

第一节 追求开放式教学，淡化教学任务

第二节 过于重视课前设计

第三节 小组合作学习，流于形式

第四节 “自主学习”等于学生自己学习

第五节 忽视教师主导作用，片面追求自主探究

#### 第二章 课堂教学走入歧途

第一节 多媒体教学独霸课堂

第二节 把“听懂”当“学会”

第三节 “拖堂”是为了学生

第四节 讲课时不许学生“插嘴”

第五节 滥用课堂评价

#### 第三章 师爱无度

第一节 极力崇尚“赏识教育”

第二节 对优等生过度表扬

第三节 “严”师一定出高徒

.....

#### 第四章 家校合作走入误区

#### 第五章 思想工作简单化

#### 第六章 班级管理走入误区

<<走出教育教学误区>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>