

<<新编考研英语阅读理解150篇>>

图书基本信息

书名：<<新编考研英语阅读理解150篇>>

13位ISBN编号：9787510019289

10位ISBN编号：7510019281

出版时间：2013-2

出版单位：世界图书出版公司

作者：曾鸣,张剑,刘晓英 编著

页数：494

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《历年考研政治真题解析及复习思路(珍藏版)》整合历年真题，按知识点编排，2010年销售量高达7万余册，雄霸考研真题教辅市场，位居全国第一。

《思想政治理论大纲解析(精读版)》内容全面、条理清晰，是可以与教育部考试中心组编的《大纲解析》相媲美的权威辅导教材，一经上市即抢购一空，多次再版仍然供不应求。

《思想政治理论大纲解析配套选择1000题》精仿考研真题、材料新颖、时代特征鲜明几乎涵盖2011年考研政治所有客观试题考点。

《政治超级背诵版》赠送《密押3套卷》，2011年直接命中三道大题，命中率全国第一。

<<新编考研英语阅读理解150篇>>

书籍目录

Unit 1

- Text 1 新闻出版业被点击率左右
- Text 2 专家优势
- Text 3 私人恩怨的利弊
- Text 4 自我品牌化

Unit 2

- Text 1 群体规范扼杀创造力
- Text 2 全球变暖没有为疟疾提供温床
- Text 3 寻求比GDP更好的经济衡量标准
- Text 4 从两组词的命运看美国文化

Unit 3

- Text 1 生态旅游中的漂绿现象
- Text 2 网络从众
- Text 3 相互矛盾的经济报告
- Text 4 为何21世纪缺少发明巨人

Unit 4

- Text 1 放弃基础研究的代价
- Text 2 抢救数字信息
- Text 3 日本经验的终结
- Text 4 维基解密引发革命

Unit 5

- Text 1 富裕国家人口老年化
- Text 2 非正式在线团体的影响
- Text 3 老年人消费群体中大有商机
- Text 4 内容农场兴起

Unit 6

- Text 1 解决器官捐赠短缺问题的方案
- Text 2 开源软件的发展和挑战
- Text 3 如何管理知识工人
- Text 4 历史“推”出来

Unit 7

- Text 1 英国人为何缺乏工作积极性
- Text 2 食物里程和环境保护
- Text 3 美国贫富差距扩大
- Text 4 生态智商影响生活方式

Unit 8

- Text 1 理工科人才的需求现状
- Text 2 基因检测用于案件侦破
- Text 3 社交网站的商务用途
- Text 4 城市化进程

Unit 9

- Text 1 编辑应学会接受困惑
- Text 2 科学研究与公共安全
- Text 3 中产阶级消费新趋势
- Text 4 美国人书法的退化

<<新编考研英语阅读理解150篇>>

Unit 10

Text 1 医疗服务信息利弊

Text 2 性格的可变性及影响因素

Text 3 电信业的变革

Text 4 艺术批评家的品质

.....

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Unit 15

Unit 16

Unit 17

Unit 18

Unit 19

Unit 20

Unit 21

Unit 22

## &lt;&lt;新编考研英语阅读理解150篇&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页： 1.群体规范\_\_\_\_\_。

[A]是定义个体行为的明文规定 [B]是是非道德标准 [C]在群体内具有永久约束力 [D]对个体成员具有潜移默化却强大的影响力 [精解]D本题考查推理引申。

第二段首句指出群体中的人们在很大程度上由群体规范塑造，第二句指出规范影响人们的是非标准，由此可推知规范强大的影响力。

第三句指出群体规范几乎不可察觉地（imperceptibly）从一个人传到另一个人，如果不细心估量，很难发现规范对群体成员的影响，由此可知，规范产生的影响是潜移默化的。

故[D]选项正确。

[A]选项错在“explicit rules”，第二段中多次用“unwritten rules”来指代群体规范。

[B]偷换概念，第二句只提到规范影响人们的是非标准，并没有具体到“是非道德标准”。

[C]错在“permanent”，第二句指出规范与法律的相似性在于都能影响人们的是非标准，差异在于规范并不具备持久性或透明性。

2.下列哪项直接阐明了群体规范扼杀创造力？

[A]第一个经典的心理学研究。

[B]第二个经典的心理学研究。

[C]阿代文斯·约依研究的第一部分。

[D]阿代文斯·约依研究的第二部分。

[精解]C本题考查事实细节。

第二段提到的经典心理学研究说明规范具有强大的渗透力，但并没有提到创造力，故排除。

第三段提到的经典心理学实验说明群体成员会因为微小的鼓励而遵从其他人，也没有提到创造力，故排除。

第四段介绍了阿代文斯·约依研究的第一部分，说明群体规范决定了其成员认为什么是有创造性的，导致成员将创造力重新定义为遵从规则，即扼杀了创造力，故[C]为正确选项。

第五段介绍了该研究的第二部分，指出当强调的是个性而非他们作为群体成员的身份时，能实验结果完全颠倒，即摆脱遵从群体规范的束缚才能激发创造力，由此可知该实验部分旨在证明群体中可以实现创造力。

3.群体中的成员很难创造性地思考往往是因为\_\_\_\_\_。

[A]他们将创造性视为获取财富名誉的手段 [B]他们将群体规范等同于创造力 [C]他们缺乏判断群体决策正确与否的能力 [D]他们必须遵从群体规范 [精解]B本题考查因果细节。

第四段首句指出群体中难以实现创造力是因为“内在的规范以最外在的方式限制了他们”。

第二句进一步指出阿代文斯·约依的实验能够证明这种效应。

根据实验内容可知内在的群体规范决定了其成员认为什么是有创造性的，即群体成员将错误地将创造力等同于群体规范，从而扼杀了创造力，故[B]选项正确。

[A]选项是根据文章首句设置的干扰项。

第三段末句指出实验对象尽管知道群体决策是明显错误的，也会盲目附和群体观点，故[C]不正确。

第五、六段指出激发创造力的关键在于从看不见的群体镣铐中解脱出来，即群体成员并非必须遵从群体规范，排除[D]选项。

编辑推荐

《考研英语系列:新编考研英语阅读理解150篇(88篇基础+32篇热点)(2013)》整合历年真题,按知识点编排,2011年销售量高达8万余册,雄霸考研真题教辅市场,位居全国第一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>