

<<第二语言对第一语言的效应>>

图书基本信息

书名：<<第二语言对第一语言的效应>>

13位ISBN编号：9787510011443

10位ISBN编号：7510011442

出版时间：2009-8

出版人：世界图书出版公司

作者：库克 编

页数：268

字数：355000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第二语言对第一语言的效应>>

前言

世界图书出版公司北京公司正在策划引进一系列的国外语言学学术专著，其中包括“西方应用语言学视野”丛书。

他们邀请了各路造诣很深的专家教授组成一个阵容强大的“智囊团”，从遴选书目到撰写导读，都为这套书献计献策。

他们想让我为这个系列写几句话，于是我就认真地翻阅了即将付梓的首批专著，印象不错，就写了这个所谓的序。

在此之前，世图北京公司已经引进了国外学术刊物，其中包括语言学期刊。

翻阅这些专著和刊物时，我想到了两点。

第一，在信息时代的今天，信息和知识的可获性，对国民经济和民族素质几乎起着决定性的作用。

我国学者到欧美留学时，往往感受很深的一点就是：国外大学不仅图书资料几十倍或几百倍于国内大学图书馆的馆藏，学术刊物的种类之多和旧刊之全也是国内大学不能相比的。

我看，大量引进国外学术专著和学术刊物有利于为我国的学者提供完备和最新的信息资源，有利于为国内培养出一流的研究者，同时，也有助于为我国大学图书馆逐渐接近世界一流大学图书馆创造条件，有利于营造品味高雅的文化氛围。

第二，投身学术之路，一般都是先读教科书，再系统地读专著，然后定期地读学术期刊。

专著和学术期刊是做科研和写论文须臾不可离的。

专著使我们了解学科的发展历程，系统理解学科的理论和方法；期刊使我们及时知晓学科的前沿，跟上学科发展的步伐。

<<第二语言对第一语言的效应>>

内容概要

《第二语言对第一语言的效应》是“第二语言对第一语言的效应”国际研讨会的论文集。全书共分13章，涉及的话题包括：二语对一语词语搭配的影响、一语和二语在请求表达中的互动、过渡性双语者中的代词选择等。

对第二语言习得研究、语言学以及语言教学具有重大的意义。

《第二语言对第一语言的效应》适合第二语言习得、双语能力等相关专业的研究者阅读。

<<第二语言对第一语言的效应>>

作者简介

Viviall Cook是欧洲第二语言协会的创始会长。

他多年教授对外英语（EFL）、第一和第二语言习得以及语言教学法的课程，曾编写出版了若干种对外英语教材，致力于语言学和语言学习的研究，著述颇丰，并主要以其关于二语学习（特别是多元语言能力）、乔姆斯基以及拼写法的著作而闻名

<<第二语言对第一语言的效应>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《第二语言对第一语言的效应》导读原书目录致谢贡献者名录1.绪论：在二语使用者心灵中变化着的第一语言2.第二语言对第一语言词语搭配知识以及在自由书面表达中对一语词汇多样性的影响3.“我说俄语时感到笨嘴拙舌”：俄罗斯的英语二语使用者叙述任务中第二语言对第一语言的影响4.文化间风格假说：请求行为中第一语言和第二语言的互动5.探索第二语言对第一语言的效应：个案研究6.千里之外的英语：长期居留于海外的对外英语教师第一语言输出中的语码混合与交融7.本族语和非本族语言语中的多产性和词汇多样性：一项跨文化效应研究8.第二语言对第一语言语言表征的影响9.作为第二语言的英语对作为第一语言的法语中动句的跨语言影响10.第二语言对第一语言句法加工的效应11.阐释的经济标准：过渡性双语者中代词选择的模式12.对多语系统中的语言损耗的动态研究思路13.如何展示第二语言对第一语言的概念性效应?——方法与技巧索引

<<第二语言对第一语言的效应>>

章节摘录

The Analysis/Control (A/C) framework describes changes in mental representations that result in increasingly explicit use of language in children (Bialystok, 2001) . There are two processing components of this model that are argued to be responsible for the development of these mental representations. The first processing component is analysis which refers to... the ability to represent increasingly explicit and abstract structures (Bialystok, 2001: 131) . The second component is control which refers to... the ability to selectively attend to specific aspects of a representation (Bialystok, 2001: 131) . One can see right away how the analysis component of the A/C framework relates to the RR model, as both are concerned with describing increasingly explicit representations of knowledge. In the present context, it is concerned with explicit representations of linguistic knowledge. Somewhat surprisingly perhaps, Bialystok does not elaborate on the RR model, other than to recognise that the RR model is a theory that describes cognitive development in terms of representational redescription. One facet of both models that Bialystok does mention is the notion of explicitness as resting on a continuum. However, she does not delve further into the RR model, nor how it relates to her A/C model in particular, or the development of linguistic representations in bilingual children in general. Evidence for the A/C model Bialystok (1991, 2001) has discussed the importance of task demands as drawing differentially upon both the analysis and the control/processing components. That is, different tasks require more or less analysis and/or control. For example, Bialystok (1999, 2001) describes a version of a grammaticality judgement (GJ) task that illustrates differing burdens upon analysis and control. A sentence that is both grammatical and meaningful (Why is the dog barking ?) places minimal demands on either analysis or control. Sentences that are ungrammatical but meaningful (Why the dog is barking ?)

<<第二语言对第一语言的效应>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>