

图书基本信息

书名：<<小学语文课堂教学设计透视与导引/新课程课堂教学设计透视与导引丛书>>

13位ISBN编号：9787510000577

10位ISBN编号：7510000572

出版时间：2010-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：杨华//王一娴|主编:黄一敏//胡惠闵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学语文课堂教学设计透视与导引》以新课程改革为背景，以学科教学为突破口，根据小学语文课堂教学的特点，阐述了教学内容的分析和设计、学习者的分析、教学目标的设计、教学环境的创设、教学方法的设计、教学媒体的设计、教学评价的设计等教学设计要素。本书还附有完整的典型案例分析，不失为一本极具参考价值的教学参考书。

书籍目录

绪论设计要素一 教学内容的分析和设计 1.1 区分课程内容、教材内容、教学内容 1.2 正确解读与分析教材内容 1.3 课程资源的开发和利用 1.4 努力践行“用教材教”的理念设计要素二 学习者的分析 2.1 学习者的学习需求分析 2.2 学习者的知识起点、能力起点分析 2.3 学习者的思维特点分析 2.4 学习者的学习兴趣分析设计要素三 教学目标的设计 3.1 三维目标的认识和设定 3.2 教学目标的层次性 3.3 教学目标的具体性 3.4 教学目标设定要以学生为主体设计要素四 教学环境的创设 4.1 创设自主的学习环境 4.2 创设协作的学习环境 4.3 创设接近真实情境的学习环境 4.4 问题情境的设置设计要素五 教学方法的设计 5.1 诵读法的设计 5.2 读写结合法的设计 5.3 角色扮演法的设计 5.4 质疑解疑法的设计 5.5 圈点批注法的设计设计要素六 教学媒体的设计 6.1 教学媒体设计要遵循整合性原则 6.2 教学媒体设计要遵循实用性原则 6.3 教学媒体设计要遵循科学性原则 6.4 教学媒体设计要遵循技术性原则 6.5 教学媒体设计要遵循艺术性原则设计要素七 教学评价的设计 7.1 把握语文课堂教学评价新理念 7.2 多样化、多元化的评价方式设计 7.3 科学设计语文课堂练习附录 附录A 《青海高原一株柳》教学设计 附录B 《问银河》教学设计后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>