

<<数学学科新知识应用与中小学学科教学>>

图书基本信息

书名：<<数学学科新知识应用与中小学学科教学>>

13位ISBN编号：9787510000317

10位ISBN编号：7510000319

出版时间：2009-6

出版时间：中国出版集团，世界图书出版公司

作者：王蕾，殷娴 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学学科新知识应用与中小学学科教学>>

内容概要

《数学学科新知识应用与中小学学科教学》主要介绍：数学发展的新知识，以及数学研究的新成果、新观点、新视野，并运用这些新知识解决和回答中小学数学教学中的一些问题。

《数学学科新知识应用与中小学学科教学》的关注点是数学新知识在数学学科教学中的应用，其目的是增强广大中小学数学教师更新知识、学习新知识的意识，使他们在数学教学的实践中高瞻远瞩地用好新知识，并进一步研究新知识在学科教学中的应用。

除前言部分外，《数学学科新知识应用与中小学学科教学》共分十个专题，分别为集合论、矩阵论、数理逻辑、模糊数学、概率统计、拓扑学、非欧几何、数学建模、抽象度分析法和最优化等知识与数学学科教学。

书籍目录

第一章 集合论与数学学科教学第一节 集合论概述第二节 集合论与数学学科教学第三节 典型案例研讨
第二章 矩阵与数学学科教学第一节 矩阵概述第二节 数学学科教学中的矩阵第三节 典型案例研讨
第三章 数理逻辑与数学学科教学第一节 数理逻辑的产生与发展第二节 中小学数理逻辑知识简释第三节 中小学数理逻辑典型题解
第四章 模糊数学与数学学科教学第一节 模糊数学概述第二节 模糊数学的基本思想第三节 典型案例评析
第五章 概率统计与数学学科教学第一节 概率统计概述第二节 数学学科教学中的概率统计第三节 典型案例研讨
第六章 拓扑学与数学学科教学第一节 拓扑学概述第二节 数学学科教学中的拓扑学第三节 典型案例研讨
第七章 非欧几何与数学学科教学第一节 非欧几何的起源与发展第二节 非欧几何的主要思想第三节 非欧几何与数学学科教学
第八章 数学模型方法与数学学科教学第一节 数学模型方法概述第二节 数学教学中的数学模型方法第三节 数学模型方法教学案例探讨
第九章 抽象度分析法与数学学科教学第一节 数学的抽象度分析法概述第二节 数学学科教学中的抽象度分析法第三节 典型案例研讨
第十章 最优化与数学学科教学第一节 最优化概述第二节 数学学科中的最优化问题第三节 典型案例研讨后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>