

图书基本信息

书名：<<高中化学有效教学实用课堂教学艺术>>

13位ISBN编号：9787510000133

10位ISBN编号：7510000130

出版时间：2009-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：龔广秋//汪佳敏|主编:沈龙明

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中化学有效教学实用课堂教学艺术》是系列的一本分册。

“学科有效教学实用课堂教学艺术”丛书，目的是给已在中小学教育岗位上的教师和即将踏上这一岗位的“准教师”提供一本有关如何确立课堂教学新理念，如何提升自己课堂教学艺术水平的参考书。这套丛书紧扣各个学科新的课程标准，紧密联系各科新教材，体现新的课堂教学理念(如愉快教学，“教”要积极地适应“学”，提倡精讲精练等等)；该丛书具有较强的可操作性，教师在自己的课堂教学中遇到问题时，大多能从中找到一些解决问题的途径和方法。

书籍目录

第一章高中化学新课程标准解读第一节新课程标准实施的意义第二节课程改革对化学教师的具体要求
第三节新课程标准实施的误区第二章备课艺术第一节备教学内容第二节备教学对象第三节备教学方法
第四节备教学问题第三章讲课艺术第一节新课引入与课堂小结第二节课堂教学节奏第三节启发与引导
第四节化学学习训练体系第四章组织调控艺术第一节课堂讨论与交流第二节自学课指导第三节表扬和
批评艺术第四节营造良好的课堂教学氛围第五章教学基本技能艺术第一节教师的教态艺术第二节课堂
教学语言艺术第三节课堂教学提问艺术第四节教师的板书艺术第六章多媒体教学艺术第一节运用信息
技术是基础教育改革的基本要求第二节现代信息技术在化学课堂教学中的应用第三节化学多媒体课件
的制作艺术第七章师生交流艺术第一节向学生学习第二节师生交流的方法第八章教学评价艺术第一节
听课艺术第二节评课艺术第三节说课艺术第四节教学评价第九章思维品质培养与思维方法训练艺术第
一节化学思维品质的培养第二节化学思想方法的训练第十章研究性学习指导艺术第一节研究性学习
的含义和特征第二节研究性学习的选题和实施第三节化学实验是研究性学习的重要途径第十一章教师
教学科研指导艺术第一节教学经验总结第二节教学随笔与教学反思第三节教学论文第四节教学科研课
题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>