

图书基本信息

书名：<<2011政法干警招录培养体制改革试点考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787509810156

10位ISBN编号：7509810159

出版时间：2011-1

出版时间：中共党史出版社

作者：启政政法干警招录考试教材编写中心，启政政法干警招录考试命题研究中心 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

政法干警招录工作的目的是围绕加强政法工作和政法干部队伍建设的大局，以造就政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才为目标，重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才，为基层政法机关特别是中西部和其他经济欠发达地区县（市）级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。

与一般的公务员考试相比，政法干警招录考试有其自身的显著特点。政法干警招录考试与国家公务员考试相比，试题难度较小，题型更加新颖。根据招录对象的不同，该考试的试卷分专科、本科、硕士研究生三个层次。

启政教育专家团队长期从事公务员招录考试的研究工作，2009年和2010年的政法干警招录培养体制改革试点考试在全国统一举行之后，我们细致地研究了各省的试卷结构，深入地分析了命题趋势，在此基础上编写出政法干警招录培养体制改革试点考试专用系列教材，以帮助广大考生在最短时间内高效、便捷、准确地把握政法干警招录考试的脉络，快速提升应试能力。

本书是该系列教材的《申论》（大专起点本科（含专升本及第二学士学位）专用），它具有以下鲜明特色：

1. 针对性强。

服务考生

本教材的适用群体是大专起点本科（含专升本及第二学士学位）的考生。启政教育专家团队针对这一群体特点，深入研究了相关真题，在教材编写时注意难度适中，内容讲解力图做到深入浅出，使广大考生能够全面准确地把握全书的主旨和精髓。

2. 讲解翔实。

重点突出

少而精，是本书的编写原则。

本书不是单纯罗列知识点，而是力求详略得当、重点突出。

本书结合政法干警招录考试的实际编写，结构严谨，重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上，对易错点、难点进行着重讲解和训练，使考生对考试了然于胸。

3. 合理编排，体例科学

本书在体例的编排上力图做到科学合理，将理论讲解与真题示例有机结合，有理有据，层层深入，思路清晰。

书籍目录

第一章 申论基础

第一节 申论概述

- 一、申论的含义
- 二、申论考试的本质
- 三、申论考试的特征

第二节 申论试卷解读

- 一、注意事项
- 二、给定资料
- 三、作答要求

第三节 申论考试的测评要素

- 一、阅读理解能力
- 二、综合分析能力
- 三、提出和解决问题能力
- 四、论述问题能力
- 五、文字表达能力

第四节 申论评分标准

- 一、阅卷流程
- 二、评分参考标准
- 三、阅卷评分细则

第五节 申论考试题材分析

- 一、申论考试题材概述
- 二、申论考试题材的特点
- 三、申论考试题材的类型

第六节 申论命题思路剖析

- 一、涵盖面广
- 二、关注民生
- 三、测试形式灵活
- 四、针对性强
- 五、弱化专业

第七节 客观认识政法干警招录考试，正确审视申论

- 一、摆脱错误理念，正确认识申论考试
- 二、树立坚定的信念，做好充分的心理准备

第八节 申论备考策略

- 一、制订科学的备考计划
- 二、精心研究真题
- 三、熟悉政策理论，关注时政要闻
- 四、培养基层政法工作人员的思维方法
- 五、在实战演练中提升写作水平

第九节 高分技巧

- 一、抓住得分要点
- 二、摸透考官心理
- 三、进入给定角色
- 四、对策可行有效
- 五、注重段落形式
- 六、卷面修改技巧

七、合理分配时间

八、注意仔细审题

第二章 阅读材料能力提升

第一节 阅读材料概述

一、申论阅读材料分析

二、阅读申论材料的要求

第二节 阅读材料方法指导

一、第一遍阅读——带着问题阅读，画出关键词句

二、第二遍阅读——理清脉络，提炼主旨

三、第三遍阅读——有针对性地印证核对

第三节 实战演练

2009年Y省政法干警招录考试《申论》试卷

第三章 概括材料能力提升

第一节 概括材料题型分类及要求

一、概括材料的三个基本要求

二、概括材料题失分原因分析

.....

第四章 综合分析能力提升

第五章 提出对策能力提升

第六章 论述能力提升

第七章 文字表达能力提升

第八章 公文精讲

第九章 政策理论

第十章 时政专题

第十一章 申论历年真题精选

第十二章 专家权威申论预测试卷

章节摘录

版权页：插图：三、提出和解决问题能力申论考试给定的资料一般都较长、较复杂，考生必须认真阅读，提取有用的信息，才能掌握材料的内容。

提出的问题一定要正确、恰当。

“正确”就是要抓住材料的主要内容，从宏观和微观上进行准确的把握。

“恰当”就是要求提出的问题是材料反映的主要问题，是全面的、系统的。

有了问题就要予以解决，申论考试的这部分内容多数是模拟行政机关在工作中遇到的实际问题，主要考查考生利用材料信息解决问题的能力，考查了考生独立解决问题的能力。

因此，要求考生所提出的对策、建议及方案要切实可行、具体翔实，并要论证这样实施的充分理由。解决问题的过程并非是一个按照事先确定的顺序机械地予以实行的过程，而是一个包含了多个环节的复杂过程。

随着问题的深入，新的关系的暴露，已有的想法很可能发生改变，并产生一些新的想法，原来被认为很有希望的途径可能成为没有前途的“死胡同”，所以考生必须对自己提出的对策进行评估，即对初步方案进行全面的评估和论证，在此基础上选定最佳的方案。

在实践中，为了评估各种方案，要求决策者采用发散思维、逆向思维和求异思维，旨在多挑问题、多找漏洞。

在评估方案时，又要多采取收敛思维、正向思维和求同思维，目的在于齐心协力，产生思维共振，共同克服方案带来的问题，以期求得方案的最优化。

以上所强调的实际上也就是对策或方案的针对性与可行性的问题，这两个方面是紧密相关的。

对策如果没有针对性，那么解决目标问题的时候必然出现这样那样的问题，结果方枘圆凿，缺乏可行性，而一个缺乏可行性的对策或方案也必然是由于在制定的时候没有针对具体的问题进行具体分析，即缺乏针对性。

一个缺乏针对性和可行性的方案，无论其形式多么完美，对申论考试来说也都是毫无意义的。

因此，考生在提出方案或提出对策的时候一定要注意使自己的对策具有最大的可操作性，防止纸上谈兵或空喊口号，防止出现八股腔。

四、论述问题能力人们所熟知的议论文包括论点、论据和论证三部分，但申论的论述文章不同于常规的议论文，它要求密切联系实际，引发的议论要立足于材料所反映的主要问题，并能根据主要问题展开论述，从而进行分析问题、解决问题，因而对考生有更强的能力要求，而这一要求主要是论证表达能力。

这一能力要求考生在对所给资料进行精读和理解的基础上，准确概括出主题，再用充分的论据来论证主题，论述要准确，条理要清晰，语言要精练。

论点和论据之间要有紧密的联系，二者要相辅相成。

这里要用到逻辑思维能力，整个思维过程要重点突出，有详有略，整体要有连贯性和逻辑性，不能出现突兀的跳跃和转折，必须遵循事物的内在联系和逻辑规律。

在申论考试中，论述部分不仅占的字数多，分值也高于其他部分，这是因为论证是申论考试的核心，能全面考查和衡量一个人的分析归纳能力、提出和解决问题的能力以及逻辑思维能力。

编辑推荐

《2011政法干警招录培养体制改革试点考试专用教材:申论·本硕类(大专起点本科 含专升本及第二学士学位 专用)》:严格依据政法干警招录培养体制改革考点考试大纲编写体例科学严谨,讲解透彻精当契合命题趋势,融汇最新热点粹选真题示例,精拟预测试卷专业系统服务,助你轻松备考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>