

<<毛泽东教我们学用人>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东教我们学用人>>

13位ISBN编号：9787509801765

10位ISBN编号：7509801761

出版时间：2009-5

出版时间：中共党史出版社

作者：吕敏 等编著

页数：357

字数：260000

译者：无

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东教我们学用人>>

内容概要

毛泽东用人思想的内涵是：慧眼识人，大胆任人，团结聚人，精心育人，热情励人，大度容人，魅力服人。

科学管人，辩证察人，不求全责备，不以偏概全、以瑕掩瑜，而是站在辩证唯物主义和历史唯物主义的高度，不仅看干部的一时一事，而且看干部的全部历史和全部工作。

我们在领略毛泽东卓越的领导艺术才能和炉火纯青的用人艺术的同时，更要认识到毛泽东独具特色的用人思想对我们在更新用人观念、创新人才培养模式、竞善用人机制等方面所起的重大指导意义。

从一个领导者的角度来看待毛泽东，可以说，他将“出主意”与“用干部”这两项“领导者的责任”做到了极致。

如果说，“出主意”似乎更多的是体现毛泽东作为有着雄韬伟略的军事家、政治家、理论家的杰出才能的话，那么。

在“用干部”的具体实践上，则更能体现毛泽东作为一名杰出的领导者所具备的领导艺术。

<<毛泽东教我们学用人>>

书籍目录

第一章 知人善任 慧眼识人 一、坚持原则大胆识人 二、大将南征胆气豪腰横秋水雁翎刀 三、独臂将军独特人才 四、疾风知劲草板荡识诚臣 五、慧眼识才共创伟业 六、知人才能善任 七、谭政“谈政” 八、发挥所长不求全责备 九、全面历史地识人 第二章 不拘一格 大胆任人 一、德才兼备的用人标准 二、用人不疑疑人不用 三、不计前嫌辩证识人 四、发现人才起用新人 五、用人所长使其尽善 六、不拘一格惟才是用 七、忌任人唯亲倡任人唯贤 八、动态论人大胆任用 九、明责授权放手使用 第三章 五湖四海 团结聚人 一、妙释姓名平易近人 二、不计前嫌以诚聚人 三、广开言路共商国是 四、磁石般吸引文艺界人士 五、尊师重教敬老尊贤 六、大义为重团结抗战 七、民族平等四海一家 八、团结一批评一团结 九、惩前毖后治病救人 十、以斗争求团结则团结存 十一、同人民群众命运与共 十二、广交世界朋友凝聚国际力量 第四章 用心教导 精心育人 一、支撑斗争大厦精心育人 二、真情感人以理服人 三、真诚交流耐心教导 四、控制事态爱护干部 五、批评启发良苦用心 六、在实践中锻炼在实践中学习 七、好老师好榜样 八、科学的育人思想杰出的育人智慧 第五章 奋发踔厉 热情励人 一、旗帜一树万夫云集 二、红旗不倒抗战必胜 三、置之死地而后生 四、三寸之舌强于百万之师 五、喊破嗓子不如做出个样子 六、同志间的信任胜过最高奖赏 七、委以重任激发部下 八、天下无难事只怕有心人 九、欢欣鼓舞目标励人 十、用赞扬和肯定加以激励 第六章 胸怀坦荡 大度容人 一、不愿听取不同意见的人是蠢人 二、惩前毖后治病救人 三、系念开除过自己的老校长 四、在失利中接受教训 五、维护团结容人难容之过 六、充分尊重下级意见 七、宽以待人严于律己 第七章 领袖风范 魅力服人 一、不要四面出击 二、实事求是高瞻远瞩 三、集思广益归于一是 四、百家争鸣“放”比“收”好 五、其身正不令而行 六、我们决不当李自成 七、长远着眼以善服人 八、以德报怨仁义服人 九、民族利益高于一切 十、宏韬伟略令人折服 十一、语言鲜活妙趣横生 第八章 组织严密 科学管人 一、建立健全组织坚持党要管人 二、从群众中来到群众中去 三、必须从思想上真正入党 四、必须绝对维护党的纪律 五、党风问题关系到党的生死存亡 六、党委书记要善于当班长 七、明确工作目标加强信息沟通 八、群策群力上下一心 第九章 客观评价 辩证察人 一、陈毅是个好同志 二、吴忠有忠 三、皮有功少晋中 四、人民的光荣 参考书目

<<毛泽东教我们学用人>>

章节摘录

第一章知人善任慧眼识人一、坚持原则大胆识人实际上，识人是一件十分困难的事情：对于一个人的全面认识，首先需要较长的时间，其次还需要认识主体能够从一种客观、辩证的角度来进行考察和认识。

应该说，没有谁能够随意就认为自己对某人的认识已经十分全面或已了如指掌。

识人是一个渐进的过程，同时也需要有足够的胆略和勇气去证实自己对某人的认识。

所以，识人与任人是密不可分的：识人是任人的前提和基础，不可能在事先没有一定认识的基础上就对某人委以重任或进行培养，应该边认识边任用，在任用中逐渐加深认识，在认识加强后逐步加以重用。

但不论是在一种怎样的条件下识人、任人，都必须根据环境、条件，从实际出发，在把握一定原则和前提的情况下去识人。

否则，只会造成思维僵化，流于形式，延误时机，甚至造成他人的误解而适得其反。

毛泽东在井冈山革命斗争时期，对袁文才和王佐所领导的两支绿林武装的成功改造便是在特定的历史条件下，在把握一定的原则性基础之上，大胆识人，充分信任而皆大欢喜的典型事例。

秋收起义之后，毛泽东率领革命军队逐步向国民党势力相对薄弱的湘赣边界的山区发展。

在经过“三湾改编”之后，毛泽东决定在井冈山建立革命根据地。

而要进入井冈山，袁文才和王佐这两个人以及他们所领导的两支农民武装又成了起义部队必须面临的一个重要问题。

<<毛泽东教我们学用人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>