

<<大学与政府>>

图书基本信息

书名：<<大学与政府>>

13位ISBN编号：9787509735992

10位ISBN编号：7509735998

出版时间：2012-8

出版时间：社会科学文献出版社

作者：李莉

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学与政府>>

内容概要

《大学与政府：俄罗斯高等教育与国家崛起》从分析俄罗斯大学与政府关系的历史发展脉络、特点和规律入手，从法律层面、学术权力结构以及行政管理措施等几个方面，分析和探讨了俄罗斯的政治、社会文化变迁对国家教育领域的影响，以及高等教育与国家现代化的关系等问题。研究成果不仅丰富了俄罗斯问题研究的内容，还从社会文化、教育的角度去解读俄罗斯社会发展过程中的某些独特性，为俄罗斯问题的研究领域提供了一个新的视角。

<<大学与政府>>

作者简介

李莉，1975年生于黑龙江省海伦市。
中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所助理研究员，博士。
毕业于北京师范大学教育学院，获教育学博士学位。
研究方向为俄罗斯教育文化。
主要论文有《转型时期高等教育公平问题——来自俄罗斯的经验》《转型国家教育公平研究——问题、根源和措施》《相背而驰、殊途同归——比较分析中俄高等教育入学考试及变革趋势》等。
在《比较教育研究》《清华大学教育研究》《西伯利亚研究》等杂志发表多篇文章。

<<大学与政府>>

书籍目录

第一章 导论第一节 研究意义第二节 文献综述第三节 概念界定第四节 研究思路与研究方法第二章 自治与控制的钟摆：帝俄时期大学与政府的关系第一节 大学发展的开端一 俄国大学产生的历史背景二 初期大学发展的基本状况第二节 19世纪上半叶大学与政府的关系一 大学自治二 政府控制第三节 19世纪下半叶至20世纪初大学与政府的关系一 大学自治二 政府控制第四节 “国家主义”影响下大学与政府的关系一 帝俄时期“国家主义”内涵二 “国家主义”与大学的合法化三 政府控制的手段第五节 小结第三章 政府控制强化：苏联时期大学与政府的关系第一节 国家对大学统一管理模式的的确立一 发布文教法令，收回大学领导权二 教育与政治相结合的管理原则三 取消大学自治第二节 集权、条块分割管理格局的形成一 统一招生制度二 中央集中统一，部门条块分割三 高校内部一长负责制第三节 政府集权控制的调整一 赫鲁晓夫时期的教育改革二 勃列日涅夫时期的教育改革第四节 政府控制由松动到失衡第五节 “国家主义”影响下的大学与政府关系一 苏联时期的“国家主义”二 苏联时期“国家主义”文化观三 政府控制的强化第六节 小结第四章 自治与控制新一轮钟摆：叶利钦时期大学与政府的关系第一节 大学自治的背景因素一 大学自治的国内政治因素二 大学自治的国内经济因素三 大学自治的国际环境四 大学自身角色的转换第二节 大学自治与“解国家化”一 大学自治的内涵二 “解国家化”的内涵.....第五章 自治与控制新一轮钟摆：普京和梅普时期大学与政府的关系第六章 大学与政府关系的特点及影响因素第七章 俄罗斯高等教育与现代化第八章 结语附录一 俄罗斯联邦教育法附录二 俄罗斯联邦高等和大学后职业教育法主要参考文献

<<大学与政府>>

章节摘录

— 大学自治 19世纪60年代初期成为俄罗斯命运的交界时期，农奴制改革不可避免地引起了国家社会的、政治的和文化生活的变革。

教育领域必须实施相应改革以适应国家现代化进程的需要。

资本主义关系成为教育体系改革的最重要的因素，在解放农民、土地、城市、司法和军事改革后，大学问题提上了历史日程。

俄罗斯大学作为知识分子获得科学和社会文化教育的场所，在最艰难的时期没有放弃自己的旗帜，当然也相应地根据外界势态进行了调整。

迫于在国家政治生活中社会运动对民主自由的夙求及在经济生活中的市场关系调整，俄罗斯大学发生了变革。

由于高校社团机构，包括大学学术委员会和系务委员会的积极参与，民主改革获得了发展。

最显著地反映在大学管理机构的权力分配和边界上，国家全权管理高校的趋势改变了，政府权力从高校行政管理领域中部分撤离，即由管理权力金字塔的塔尖——学区督学向金字塔下游——代表制团体机制转变。

经过五次修改而于1863年6月18日通过的《大学章程》，使高等学校重新获得了某些自治权，包括以下内容。

（一）学术委员会具有管理大学的最高权力 1863年《大学章程》重新宣布了大学学术委员会作为团体机构是大学的最高管理机构，有权选举校长和副校长，任期四年；由系务委员会选举系主任；教授按竞选方式出任；教授们获得了进行学术活动的较大自由。

学术委员会重新收回了批准学位、出版学术著作的权力；可以采取临时和长期安置系里教授和教师空缺职位；分配教学课程和教学进度；建议将系分为各个教研室；确立学生必修的课程；评选奖学金获得者；选派赴国外进修的留学人员；审议学位申请者提交的论文；按系为单位分配助学金。

根据1863年《大学章程》，大学校长和学术委员会的权力范围大大扩张了，学校例行问题的解决权归属校长和学术委员会，学术委员会是“大学内部管理最高级别中心，其他大学管理机构隶属于学术委员会”。

.....

<<大学与政府>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>