

<<让知识推动政策的改变>>

图书基本信息

书名：<<让知识推动政策的改变>>

13位ISBN编号：9787509732526

10位ISBN编号：7509732522

出版时间：2012-4

出版时间：社会科学文献出版社

作者：弗雷德·卡登

页数：313

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让知识推动政策的改变>>

内容概要

本书简介：基于23个来自不同国家的案例分析，弗雷德·卡登围绕国际贸易、信息通讯技术、医疗卫生和高海拔采矿等主题，对发展研究中比较关键但仍缺乏深入探讨的问题进行了研究。基于这些案例分析，作者提出相应的建议，号召同人一定要做可靠的研究。此外，他对那些致力于影响政策和行动的研究者、研究资助者以及研究结果的使用者提供了很多宝贵的意见。

<<让知识推动政策的改变>>

作者简介

<<让知识推动政策的改变>>

书籍目录

上篇 研究发现

第一章 让研究发挥价值

第二章 政策至关重要

第三章 哪些有效, 哪些无效

第四章 管理研究, 随机应变

第五章 研究与政策的政治性

第六章 上篇结论

中篇 案例研究

第七章 本篇简介

第八章 贫困监测

第九章 贸易和金融

第十章 资源管理

第十一章 水资源管理

第十二章 医疗卫生和教育改革

第十三章 网络与创新

第十四章 促进发展的信息通信技术

下篇 方法介绍

第十五章 多案例分析: 方法论概述

第十六章 变革中的实践: 运用评估促进机构发展

缩写词

参考文献

附注说明

<<让知识推动政策的改变>>

章节摘录

版权页：插图：第一章让研究发挥价值从非洲的教室到东南亚的渔村，从拉丁美洲的贸易谈判到中东的水资源管理，铁的事实证明，正确地开展发展研究，能够改善公共政策并加快发展进程。经由良好设计、执行及技巧性沟通的研究能够使政策更有效果、更有效率也更加公正。但与此同时，另一些事实也摆在眼前：在许多发展中国家，执政者苦于制定好的政策，而发展研究却没能产生任何明显的影响，频频失败。

那么，我们应该如何解释这些成功与失败呢？

更直接的问题是，在发展中国家，研究者与政策制定者如何才能最大限度地提供及时、相关和可靠的新知识，从而对政策决策产生影响？

这一问题的紧迫性显而易见。

对于研究者以及资助研究的机构来说，发展研究最为核心的目标就是改善发展中国家人民的生活。

而大部分情况下，公共政策就是实现这一目标所必不可少的工具。

这种紧迫性对于决策者来说也是如此。

毕竟，决策者系统全面地掌握以充足的事实依据为基础而提出的相关建议，能够极大地促进政策目标的实现，并获得公众长久的支持。

尽管研究者和决策者并非总能契合一致，但就发展政策而言，他们还是拥有一个共同目标的，那就是公平与可持续。

然而，即便如此，研究者和决策者也很难在这样一个共同目标上达成共识。

对于差的政府而言，其首先考虑的要素并不是公平和可持续的治理。

而好的政府每天又在尽力平衡各种看似相互冲突的政策目标；研究顶多是影响政策过程的众多因素之一。

就研究者来看，他们的研究并不总是与政策相关；一些人更是认为，如果不受政策目标的制约、能够自由地选择自己的研究方向，那么他们将会产生更多的成果。

但出于眼下的考虑，我们依然假定政策制定者至少有潜在的意愿来听取一些可能有帮助的研究建议，而研究者也愿意提供这样的建议。

要使研究有价值，就必须正确地看待和推进发展研究。

我们需要明白，好的发展研究可以改善政策，推动公民参与，增强政府问责，能释放一国经济的能量，激励创新，能够培育穷国里的边缘人群的能力，让他们看到增长与变化的新的希望。

这样的研究将会改进国家治理。

发展中国家的治理：形态各异，且愈加艰难 要让发展研究尽可能地影响公共政策和行政举措，我们首先需要了解政策是如何制定的。

对此，很多关注公共管理的学者都进行过相应的研究，只是大多数研究关心的都是工业化民主国家的政策制定，而非发展中国家。

这些研究的基本主题和意识形态偏好各有不同，但核心假设却相当一致，即：（1）除了政府之外，公民和社会团体也能影响政策决策，因此，研究者也会跟其他利益群体一样，尽力去博取政府的注意

。（2）每个国家都设立了相当稳定而又可预知的制度安排，包括立法机关、内阁、政府部门和其他机构等，来达成和实施政府决策。

（3）社会上存在一系列活跃的、批判性的学术团体、新闻团体和智囊团，他们殚精竭虑地致力于影响政府决策。

这显然是一种典型的传统政策过程模式（policy-processmodels），各种利益团体交相渗透和影响。

<<让知识推动政策的改变>>

名人推荐

<<让知识推动政策的改变>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>