

<<学术、社团与社会>>

图书基本信息

书名：<<学术、社团与社会>>

13位ISBN编号：9787509730249

10位ISBN编号：7509730244

出版时间：2012-3

出版时间：社会科学文献出版社

作者：雷志松

页数：264

字数：277000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学术、社团与社会>>

内容概要

本书通过具体深入的个案研究，以中国民生教育学会的创立过程、组织结构、学术活动、思想体系、实验活动及其影响等方面为主要研究对象，全面介绍了中国民生教育学会的理论与实践，厘清了中国民生教育学会的发展线索，呈现出了中国民生教育学会的样态，勾画出中国民生教育学会的全貌。

作者简介

雷志松，汉族，副教授，博士，1973年出生，江西省广丰县人，主要研究方向为中国近现代史、马克思主义理论。
曾在云南大学、四川大学等校求学，现在浙江农林大学任教，曾主持教育部人文社科基金项目一项、浙江省哲学社会科学规划课题一项和各类厅局级课题若干项，在各类权威刊物和核心刊物上公开发表论文多篇。

<<学术、社团与社会>>

书籍目录

绪论

第一章 近代实用主义教育思潮的兴起与中国民生教育学会的创立

第一节 新教育与新教育中国化运动

第二节 近代中国实用主义教育思潮的兴起

第三节 上海在中国教育近代化中的独特地位

第四节 民国初年各种教育学术团体的出现

第五节 中国民生教育学会的创立

第二章 中国民生教育学会的组织结构与组织演变

第一节 中国民生教育学会的会员结构

第二节 中国民生教育学会的理事会

第三节 中国民生教育学会的分会

第四节 中国民生教育学会的期刊编辑部

第五节 中国民生教育学会的经费募集与会所变迁

第六节 中国民生教育学会组织活动的结束

第三章 中国民生教育学会的会务与教育学术活动

第一节 中国民生教育学会的会务

第二节 中国民生教育学会的教育学术活动

第三节 中国民生建设实验院的教育学术活动

第四章 中国民生教育学会的民生本位教育理论

第一节 民生本位教育功能论

第二节 民生本位教育基础论

第三节 民生本位教育比较论

第四节 民生本位教育的其他理论

第五章 中国民生教育学会的民生教育实验

第一节 教育实验潮流与民生教育实验思想

第二节 沪西民生教育实验

第三节 巴县民生建设实验

第六章 中国民生教育学会的地位与影响

第一节 中国民生教育学会的成立是中国教育学术发展史上的大事

第二节 中国民生教育学会与中国教育学术事业的发展

第三节 中国民生教育学会对教育政策与教育实务的影响

结语

附录

一 《中国民生教育学会会章草案》

二 《中国民生教育学会宣言》

三 《中国民生教育学会分会组织办法》

四 《中国民生教育学会主要会员简历和著述表》

参考文献

后记

章节摘录

中国民生教育学会理事长邵爽秋认为，“我国社会限于士大夫传统的深渊中，对于劳动生产教育向极鄙视。

从事生产的人也存着厌恶的心理。

这种观念须藉民生本位教育的力量，加以矫正。

” 吴曼君则主张，“革除锦绣华美的幌子课程，而改与人民生计有关的实用课程。

……学校的课程设备，应当适合学生谋出路及国家需要的人才设想，庶不失教育的真义。

” 中国民生教育学会明确提出，要彻底改造中国的教育，“把它从传统教育思想与西洋教育理想这两种流毒中解放出来。

这个解放者，就是以民生为中心为基础的民生本位教育”。

邵爽秋等人也注意到，在当时“教育家觉悟了，于是大声疾呼要求改革教育，同声相应，就有许多人不约而同的喊出‘民生本位教育’的口号！

一致努力，谋其实现，这就是民生本位教育发生的一个原因”。

中国民生教育学会深感，“民生教育又系当今的急务，甚愿其率同一般同志，在新士大夫教育封锁下之我国教育界，开出一条康庄大道来”。

中国民生教育学会及其会员认为，为了把教育从流毒中解放出来，应发挥民生本位教育的主张，“希冀获得一般热心教育改造运动的先生们对于民生本位教育的扶植，除了实地施行以外”，还要“把民生教育的理论和实际加以研究和推行”。

为了“帮助民生经济的发展，矫正传统教育的错误，京沪杭平汉等地教育界同志四百余人，曾于民国二十五年（1936）春季交换意见，假定民生本位教育的基本主张……研究民生本位教育的基本理论及实施方法”。

……

<<学术、社团与社会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>