

<<语言理论与语言习得论集>>

图书基本信息

书名：<<语言理论与语言习得论集>>

13位ISBN编号：9787509725412

10位ISBN编号：7509725410

出版时间：2011-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：范莉 史宝辉 李芝 施兵 著

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言理论与语言习得论集>>

内容概要

语言理论研究与语言习得（认知）研究的融合是语言科学发展的必然，也是当前语言学领域的前沿课题。

《语言理论与语言习得论集》对语言观、语言的功能、句法和语用等方面的问题进行了讨论，具体涉及叶斯柏森的语言思想、空谓语的句法诠释、情态的语用研究、负极项准许语境的理论分析、功能语法在中国的发展状况等。

书中从多个角度探索了语言科学性的问题、求证了语言理论假设的心理现实性、探讨了不同语言使用者语言习得过程中的共性与个性等重要问题。

<<语言理论与语言习得论集>>

作者简介

范莉，博士，北京林业大学副教授、硕士生导师。

<<语言理论与语言习得论集>>

书籍目录

前言 理论研究与习得研究的“分”与“合”上篇第一章 语言观的建立——评叶斯柏森的语言观第一节 描写主义倾向第二节 历史主义倾向第三节 交际主义倾向第四节 认知主义倾向第二章 句法规则的思考——SC理论中的空谓语句“ ”问题第一节 前言第二节 SC理论第三节 空谓语句（there / 有）一 Sybesma有关“ ”的分析二 赵欣有关“ ”的分析三 彭国珍有关“ ”的分析四 小结第四节 处所义双宾结构的SC分析第三章 情态的语用分析——言语行为理论与英语情态动词第一节 英语情态动词研究的现状第二节 言语行为理论基本内涵一 语用分析法二 言语行为理论第三节 情态动词的语用视角第四节 新的佐证第四章 语言多层面的课题——负极项的允准语境第一节 负极项研究的意义第二节 负极项在句法学中的解释一 以“同结构”或“成分—控制”为基础的研究二 以约束理论为基础的研究三 以“线性顺序”为基础的研究四 小结第三节 负极项在语义学中的解释一 以“层级”和“蕴含”为基础的研究二 以“单调性”为基础的研究第四节 汉语研究的现状第五节 未来研究的展望第五章 语言功能的研究——功能语言学在中国的发展第一节 功能语言学的发展背景第二节 功能语言学的理论体系一 语言三大功能二 语域三要素第三节 功能语言学的应用及在中国的发展一 功能语言学与儿童语言发育二 功能语言学与语言教学三 功能语言学与语篇分析及文体学四 功能语言学与汉语研究五 功能语言学与翻译研究第四节 结语第六章 语言研究的突破——S.Pinker的生物语言学思想评析第一节 引言第二节 语言和生物本能第三节 语言和进化论第四节 语言的生物遗传性第五节 语言模块和神经网络第六节 结语下篇第七章 习得研究的语言理论角度——基于普遍语法的二语习得研究第一节 引言第二节 Chomsky的语言观与语言设计思想一 Chomsky的语言观二 Chomsky的语言设计思想第三节 Chomsky语言学思想对二语习得的影响一 二语习得的逻辑问题二 中介语初始状态与普遍语法可及性三 普遍语法理论指导下的二语习得实证研究四 生成语法理论的新进展——特征理论与二语习得研究五 对生成语法视角二语习得研究的思考第四节 结语第八章 语言输入的作用——认知派和社会文化派关于语言输入的争论第一节 引言第二节 语言输入假说概述第三节 二语习得主要理论对语言输入研究的争议一 社会文化派的语言输入观二 认知派的语言输入观三 认知派和社会文化派的争议四 认知派内部语言输入观的争议第四节 结语第九章 一语研究的发现与启示——普通话情态的早期儿童习得第一节 已有研究第二节 研究方法一 跟踪取样二 语言测试第三节 动词前情态词的习得第四节 情态层级的习得一 肯定式的情态层级二 双重否定式的情态层级第五节 动词后情态的早期获得第六节 动词前后情态获得的对比研究第七节 情态与否定辖域的获得第八节 结语第十章 习得研究与语言教学的接轨——语用习得研究对外语教学的启示第一节 引言第二节 影响二语语用能力发展的因素一 语法因素二 语用迁移三 社会交往第三节 语用能力的可教性第四节 社会语境与语用发展一 语用输入二 重视个体发展三 重视文化培养第五节 结语参考文献附录

<<语言理论与语言习得论集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>