

<<社会工作专业服务的规划与设计>>

图书基本信息

书名：<<社会工作专业服务的规划与设计>>

13位ISBN编号：9787509721315

10位ISBN编号：7509721318

出版时间：2011-4

出版时间：社会科学文献出版社

作者：童敏

页数：244

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会工作专业服务的规划与设计>>

### 内容概要

本书围绕着社会工作专业服务规划与设计中的两个基本要素——如何快速消除问题和如何充分发掘和利用服务对象及周围他人的能力，借助具体的本土案例，详细分析和讲解科学规划与设计社会工作专业服务的基本方法和要求。

本书是国内第一部探索和总结社会工作专业服务规划与设计的论著，能够帮助社会工作者提高在实务工作场景中规划与设计社会工作专业服务的能力，可以作为社会工作教育者和实务工作者的阅读参考材料。

## <<社会工作专业服务的规划与设计>>

### 作者简介

童敏，社会学和社会工作双硕士，香港理工大学社会工作博士，现为厦门大学公共事务学院社会学与社会工作系教授，厦门大学心理咨询与教育中心主任，厦门全国社会工作专业实习基地建设项目的主要负责人，厦门和晋江“全国社会工作人才队伍建设试点”工作的创建者。

近年来，发表社会工作方面的中文学术论文70多篇、英文学术论文数篇，出版多部专著。

主要研究领域：个案辅导、心理咨询、精神健康、社会工作理论、社会工作服务的专业化和本土化。

# <<社会工作专业服务的规划与设计>>

## 书籍目录

### 引言

#### 第一部分 案例的规划与设计

##### 第一章 问题和能力：静态视角

###### 第一节 问题和能力的基本框架

###### 第二节 问题和能力的基本逻辑假设

##### 第二章 问题和能力：动态视角

###### 第一节 问题的基本内涵

###### 第二节 能力的基本内涵

###### 第三节 问题和能力的融合

###### 第四节 问题和能力融合的基本逻辑假设

##### 第三章 服务对象和周围他人：结构互动视角

###### 第一节 问题和能力的处境化

###### 第二节 行动

###### 第三节 资源

###### 第四节 结构处境中的行动

###### 第五节 结构互动视角的基本逻辑假设

##### 第四章 服务对象和周围他人：叙事视角

###### 第一节 故事描述视角的转变

###### 第二节 期望的作用

###### 第三节 行动的位置和含义

###### 第四节 社会工作者角色的转变

###### 第五节 叙事视角的基本逻辑假设

##### 第五章 服务对象和周围他人：双向互动视角

###### 第一节 双向故事描述

###### 第二节 故事中的冲突

###### 第三节 社会工作者的超越者角色

###### 第四节 双向规划与设计

###### 第五节 双向互动视角的基本逻辑假设

#### 第二部分 项目的规划和设计

##### 第六章 以服务对象为主导的项目规划与设计

###### 第一节 服务对象主导型服务的专业服务理念

###### 第二节 服务对象主导型服务的专业服务标准

###### 第三节 “精神疾病患者社区康复”项目的规划与设计

###### 第四节 服务对象主导型服务项目设计中的基本概念

##### 第七章 以特定人群为服务对象的项目规划与设计

###### 第一节 多类型服务的专业服务理念

###### 第二节 多类型服务的专业服务标准

###### 第三节 “少年儿童快乐成长”项目的规划与设计

###### 第四节 多类型服务项目设计中的基本概念

##### 第八章 以高危人群为服务对象的项目规划与设计

###### 第一节 高危人群服务的专业服务理念

###### 第二节 高危人群服务的专业服务标准

###### 第三节 “精神病院综合康复”项目的规划与设计

###### 第四节 高危人群服务项目设计中的基本概念

##### 第九章 以社区为服务对象的项目规划与设计

## <<社会工作专业服务的规划与设计>>

第一节 社区互助自助服务的专业服务理念

第二节 社区互助自助服务的专业服务标准

第三节 “网络化社区专业社会工作服务机制建设”项目的规划与设计

第四节 社区互助自助服务项目设计中的基本概念

主要参考文献

后记

章节摘录

二服务阶段的多类型 如果社会工作者专注于服务对象问题的解决,他(她)在规划、设计社会工作专业服务时,就会把服务对象的问题是否得到解决作为社会工作专业服务活动成功与否的标准

。服务对象的问题解决了,专业服务也就获得了成功,专业服务活动也就应该结束了;如果服务对象的问题没有得到解决,就意味着专业服务还需要继续下去,直到服务对象的问题消除了为止。

至于问题解决之后会出现什么,则不属于社会工作者考察的范围。

如果服务对象再次出现问题,就需要开展新一轮的专业服务活动。

实际上,服务对象没有问题了,并不等于他(她)能够有效发挥自己的能力。

如果社会工作者把专业服务仅仅局限于服务对象问题的消除,就会不自觉地缩短专业服务的时间,只关注服务对象从发现问题、寻求帮助到问题解决这一阶段。

与问题解决一样,问题预防和能力发挥阶段对于服务对象的发展来说也是不可缺少的阶段,甚至从某种意义上说,它们比问题解决阶段更重要,能够防患于未然,充分发掘和利用服务对象自身拥有的能力。

参加过专业实践活动的社会工作者会发现,即使在服务对象的问题解决阶段,专业服务活动的焦点也是有变化的。

在服务对象遭受问题的严重困扰时,专业服务活动的焦点就需要集中在怎样减轻困扰上;但随着专业服务活动的展开,服务对象的困扰逐渐减轻,服务对象的其他要求就会慢慢呈现出来,问题预防和能力发挥就会成为专业服务的重要内容。

相应地,社会工作专业服务活动的关注焦点也需要做一些调整,否则,专业服务的安排就跟不上服务对象的改变节奏,从而妨碍服务对象的发展。

纯粹的问题解决是非常少见的,总是伴随着对问题的预防和能力的发挥,特别是在服务对象面临的问题困扰逐渐减轻的情况下,问题预防和能力发挥的需要就会变得越来越突出。

一旦服务对象的问题基本得到解决,社会工作专业服务就会进入一个新的阶段:对问题的预防。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>