

<<新疆高校大学生思想政治教育>>

图书基本信息

书名：<<新疆高校大学生思想政治教育>>

13位ISBN编号：9787509717936

10位ISBN编号：7509717930

出版时间：2010-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：周生贵，闫卫华，王政爱 等著

页数：293

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新疆高校大学生思想政治教育>>

### 前言

随着现代化的不断推进,我国正迅速由农业社会向信息化背景下的工业社会转型,社会结构、生产方式、利益格局,以及生存方式、交流方式和生活方式都在进行着巨大的变革。在此过程中,植根于传统社会的旧文化体系正在解构,新的文化体系正在构建。社会意识形态不可避免地出现了多样化和多层次化的态势。

在此情况下,发挥社会主义核心价值体系对社会意识形态的主导作用显得尤为重要。

新疆是我国西部安全的屏障、向西开放的门户和重要的战略能源储备区,有望成为西部甚至全国的重要经济增长极。

新疆不仅要面对中国现代化进程中的普遍性问题,而且需要应对诸多复杂的挑战。

新疆是多民族聚居、多宗教并存的地区;与8个国家接壤,拥有全国最长的内陆边界线,周边政治局势复杂。

从中亚某些国家颜色革命的影响到西方敌对势力的直接破坏,从境内外“三股势力”不间断的分裂破坏活动到乌鲁木齐爆发的“7·5”严重打砸抢烧暴力犯罪事件,从部分西方国家支持的反动舆论宣传到境内外披着“民族、宗教”外衣的东突势力的渗透,事实证明,国内外分裂势力正极力鼓吹和利用资产阶级、民族分裂主义的价值观念争夺对社会意识形态的主导权。

高校是精英文化的发源地,是通俗文化的引领者,是主流价值体系形成的重要影响力量。

大学生是发展中的青年,是现代化事业的建设者和接班人,是国家和民族未来的希望。

正因为如此,新疆高校成为敌对势力与我争夺的重要阵地,大学生则成为争夺的重点。

探索如何以社会主义核心价值体系统领新疆高校大学生思想政治教育,成为新疆高校不可回避的重大课题。

本书以中国现代化进程中文化体系的重构和新疆在社会主义核心价值体系统领下多元文化的相互激荡、相互交融为背景,论述了社会主义核心价值体系对高校大学生思想政治教育的统领作用,从理论和现实的角度分析了社会主义核心价值体系指导下的新疆高校大学生思想政治教育,提出了新疆高校在社会主义核心价值体系的指导下对大学生进行思想政治教育的思路、内容、途径、方法和保障。本书将系统研究与专题调研、个案分析相结合,既注重对规律的探索,又对新疆高校大学生思想政治教育中的特殊问题进行了有针对性的研究,以期对新疆高校大学生思想政治教育的理论建设起到一定的启示作用,并对其实际工作提供一些政策建议。

## <<新疆高校大学生思想政治教育>>

### 内容概要

本书将理论与实证研究相结合，在深入调研的基础上，选择在思想政治教育领域形成一定特色的新疆大学、石河子大学、喀什师范学院展开个案研究，以社会主义核心价值观体系为统领，坚持普遍性与特殊性相结合，积极探索特殊环境下新疆高校大学生思想政治教育的基本规律，创新教育内容和方法途径，从领导体制、工作队伍、形成合力、督导评估四个方面构筑保障体系，为新疆高校大学生思想政治教育寻找切入点及突破口提供实证范例和理论指导，也将对其他边疆少数民族地区高校开展思想政治教育工作提供有益的借鉴。

<<新疆高校大学生思想政治教育>>

作者简介

周生贵，研究员，1949年12月生，山东郓城人，硕士生导师，国务院特殊津贴专家。1976年毕业于新疆大学，曾任石河子农学院教师、宣传干事、党委秘书、团委书记、党办主任、党委副书记，石河子医学院党委书记等职，现为石河子大学党委书记。主要从事党建和思想政治教育、教育经

## &lt;&lt;新疆高校大学生思想政治教育&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 一 问题的提出 二 研究目的和意义 三 研究现状 四 研究思路和方法第一章 社会主义核心价值体系对高校大学生思想政治教育的统摄作用 一 社会主义核心价值体系 二 高校大学生思想政治教育 三 社会主义核心价值体系与高校大学生思想政治教育的关系第二章 新疆高校大学生思想政治教育坚持以社会主义核心价值体系为统领的极端重要性 一 新疆高校大学生思想政治教育的特殊重要性 二 新疆高校大学生思想政治教育的艰巨复杂性 三 新疆高校大学生思想政治教育必须以社会主义核心价值体系为统领第三章 基于社会主义核心价值体系视域对新疆高校大学生思想政治教育的审视与反思 一 改革开放以来的新疆高校大学生思想政治教育 二 对新疆高校大学生思想政治教育的审视——基于社会主义核心价值体系视域 三 基于社会主义核心价值体系视域的反思第四章 新疆高校大学生思想政治教育案例研究 案例一 新疆大学思想政治理论课主渠道育人的探索与实践 案例二 石河子大学以兵团精神育人的实践与探索 案例三 喀什师范学院反分裂、反渗透教育的探索与实践第五章 以社会主义核心价值体系为统领,构建新疆高校大学生思想政治教育的内容体系 一 新疆高校大学生思想政治教育内容体系的构建原则 二 以社会主义核心价值体系为统领的新疆高校大学生思想政治教育内容体系第六章 以构建社会主义核心价值体系为根本,创新新疆高校大学生思想政治教育的方法途径 一 突出核心价值体系的本质要求,明确方法途径创新的目的 二 突出边疆民族特色,创新新疆高校大学生思想政治教育的方法途径 三 突出“四个结合”,构建社会主义核心价值体系入脑进心的良性机制第七章 以推动社会主义核心价值体系建设为目标,构建新疆高校大学生思想政治教育保障体系 一 建立健全新疆高校大学生思想政治教育工作的领导体制 二 着力建设高水平的新疆高校大学生思想政治教育队伍 三 努力形成全社会关心支持新疆高校大学生思想政治教育工作的合力 四 创新完善新疆高校大学生思想政治教育工作的督导评估体系 附 专题报告 专题报告1 新疆高校大学生思想政治状况调研报告 一 基本状况 二 归因分析 三 对策和建议 专题报告2 新疆高校思想政治理论课与形势政策课教育专题报告 一 新疆高校思想政治理论课与形势政策课建设的历史发展 二 当前新疆高校思想政治理论课与形势政策课的改革发展情况 三 新疆高校思想政治理论课与形势政策课教学的成功经验与亟待解决的问题 专题报告3 新疆高校大学生“五观”、“四个认同”教育调研报告 一 “五观”、“四个认同”提出的背景 二 “五观”、“四个认同”的理论解析 三 新疆高校大学生“五观”、“四个认同”教育现状调查及分析 四 提高新疆高校大学生“五观”、“四个认同”教育实效性的建议 专题报告4 新疆高校大学生思想政治教育队伍调研报告 一 新疆高校大学生思想政治教育队伍的基本情况 二 新疆高校大学生思想政治教育队伍的价值观念和工作态度 三 新疆高校大学生思想政治教育队伍存在的问题及原因 四 加强新疆高校大学生思想政治教育队伍建设的对策主要参考文献

## 章节摘录

在我们调查的16所疆内高等院校中,思想政治理论课教师人数为424人,有教授、副教授等高级职称的人数为184人,博士10人,硕士95人,自治区学科带头人4人,自治区骨干教师10人,其中民族教师占总人数的三分之一。

可以看出,要提高疆内高校思想政治理论课程教师的素质,既要提高教师的学历层次,又要做好思想政治理论课教师的培训工作。

从近期来看,全疆高校思想政治理论课教师培训计划包括了两个层次,从新疆维吾尔自治区的层面,每门课程都选派了2~3位优秀教师参加全国培训,之后举办自治区思想政治理论课教师的培训班。

从学校方面,制订了本校的实施计划,按照新课程的设置调整和组建了新的教研室,制订各门课程教师的培训计划,包括时间安排、经费投入、教学条件的改善与优化等,从而有步骤、有重点地加以实施,发挥本校思想政治理论课骨干教师的作用,开展相互交流与研讨,进行集体备课,强化校内的自我培训与提高。

### 2. 依托学科。

**积极开展科研** 马克思主义理论的学科建设是思想政治理论课教育的基础和依托,是思想政治理论课教师进步的动力,可以使思想政治理论课教师立于社会实践和科研的最新发展水平之上。

新疆大学在自治区最早实现了学校乃至自治区马克思主义基本原理博士学位授予权和马克思主义理论一级学科硕士点零的突破。

新疆师范大学、石河子大学、新疆农业大学、喀什师范学院等院校也都有马克思主义理论的二级学科硕士点。

为推动马克思主义学科建设和思想政治理论课程的建设,新疆高校都加强了大学生思想政治教育的科学研究工作,鼓励教师开展深入研究,取得了较好的学术成果。

石河子大学公开发表思想政治类论文300余篇,出版著作、教材6部;学校采取课题经费按照1:1配套的特殊政策,鼓励申报高层次项目,目前承担省部级以上项目12项,其中国家级项目7项;学校专门设立了思想政治研究课题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>