

<<救护师资培训教材>>

图书基本信息

书名：<<救护师资培训教材>>

13位ISBN编号：9787509707128

10位ISBN编号：7509707129

出版时间：2009-3

出版时间：社科文献

作者：中国红十字会总会

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<救护师资培训教材>>

前言

中国红十字会是从事人道主义工作的社会救助团体，是国际红十字运动的重要成员。

自1904年成立以来，一直秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神，以保护人的生命和健康、促进人类和平进步事业为宗旨做了大量的人道救助工作。

普及群众性的救护知识和技能，是中国红十字会的传统工作和法定职责。

通过多年的努力工作，已有数以百万计经红十字会培训合格的救护员活跃在社区、农村的各行各业，为保护人的生命和健康、维护社会的稳定和谐发挥着积极作用，红十字会救护培训已经在全社会赢得广泛的赞誉。

随着经济的发展、社会的进步、人民生活质量的提高，群众渴求获得更多的健康知识和救护技能，这对红十字会救护培训工作提出了新的更高的要求。

2003年，在“十五”国家彩票公益金项目的支持下，我会聘请国内救护方面的专家，吸收国际先进的培训理念，结合我国国情，编写了红十字会系统救护师资培训教材——《救护》，使红十字会的卫生救护工作纳入了科学、规范的轨道。

《救护》一书的出版，受到各地红十字会救护师资人员的普遍欢迎，对实现“四统一”原则（“统一教学计划、统一教材、统一质量标准、统一考核发证”）发挥了重要作用。

时间已经过去4年，救护学科又有了新的进展，特别是红十字会救灾救护工作已纳入国家整体应急工作体系，对红十字会群众性救护工作提出了更高的要求。

为了使我们的救护理念与世界先进水平保持一致，使我们的师资教材与救护学科最新成果同步更新，我会再次组织专家对《救护》一书进行修订、再版。

在修订版《救护》中，我们根据《国家突发公共事件总体应急预案》的分类原则，对“灾害事故”一章进行了重新编写：采纳了在教学中反映出的意见和建议对有关章节进行了整合。

<<救护师资培训教材>>

内容概要

在当今经济发展、社会进步的总态势下，向广大民众普及现代救护观念和技能显得尤为重要。救护新概念是指在现代社会发展和人类生活新的模式结构下，利用科技进步成果，针对生产、生活环境下发生的危重急症、意外伤害，向公众普及救护知识，使其掌握先进的基本救护理念与技能，成为“第一目击者”，以便能在现场及时、有效地开展救护，从而达到“挽救生命、减轻伤残”的目的，为安全生产、健康生活提供必要的保障。

<<救护师资培训教材>>

书籍目录

第一章 救护新概念 第一节 现代救护的特点与“第一目击者” 第二节 现场评估、判断病情
第三节 紧急呼救 第四节 现场挽救生命的原则 第五节 现场救护的“生命链” 第二章 心肺复苏 第一节 对心肺复苏(CPR)的认识 第二节 实施心肺复苏的步骤 第三节 呼吸(肺)复苏
第四节 心脏复苏 第五节 自动体外除颤器 第六节 气道阻塞急救法 第三章 创伤救护 第一节 创伤现场救护 第二节 创伤止血技术 第三节 现场包扎技术 第四节 开放伤的现场处理
第五节 现场骨折固定 第六节 创伤的搬运护送 第七节 身体主要部位损伤的救护 第四章 常见急症 第一节 意识障碍 第二节 休克 第三节 晕厥 第四节 急性冠脉综合征 第五节 猝死
第六节 脑血管意外 第七节 糖尿病急症 第五章 意外伤害 第一节 交通事故 第二节 触电
第三节 溺水 第四节 常见急性中毒 第五节 烧烫伤 第六节 其他伤害 第六章 突发事件 第一节 突发事件现场救护概述 第二节 地震 第三节 火灾 第四节 其他重大灾害 第五节 核生化伤害

<<救护师资培训教材>>

章节摘录

插图：第一章 救护新概念20世纪后20年至21世纪初，我国社会进步，人民生活水平提高。在经济发展、城镇社区初步形成、全面建设小康社会的总态势下，向广大民众普及现代救护观念和技能，显得更为重要。

救护新概念，是指在现代社会发展和人类生活新的模式结构下，利用科技进步成果，针对生产、生活环境下发生的危重急症、意外伤害，向公众普及救护知识，使其掌握先进的基本救护理念与技能，成为"第一目击者"，以便能在现场及时、有效地开展救护，从而达到"挽救生命、减轻伤残"的目的，为安全生产、健康生活提供必要的保障。

第一节 现代救护的特点与"第一目击者"人们曾经将抢救危重急症、意外伤害伤病员的希望完全寄托于医院和医生身上，缺乏对在现场救护伤病员的重要性和可实施性的认识。

这种传统的观念，往往也就使处在生死之际的伤病员丧失了几分钟、十几分钟最宝贵的"救命的黄金时刻"。

为此，我们必须要了解现代救护的特点，立足于现场，依靠"第一目击者"（经过短期培训的救护员），才能不失时机地进行有效救护，体现救护新概念的理念和内涵。

一、概述人类以空前的速度建设了现代文明，全球经济、社会以及人们的生活方式都在发生着重大变革。

人类交往日趋频繁，活动空间扩大，寿命在增长。

在社区中，各种疾病尤其是心脑血管疾病的发生率扶摇直上，并往往以危重急症形式表现而危及生命。

人们在出差旅游途中，发生包括交通事故在内的意外伤害明显增多，各种"天灾人祸"如地震、水灾、火灾等也接踵不断地发生，所以，我们面临的不仅仅是日常生活中的危重急症，还有各种意外伤害、突发事件（图1-1）。

面对现代社会的各种危重急症与灾害事故的挑战，传统的救护概念及由此概念派生出的急救服务运作方式，已显得苍白无力，难以完成使命。

传统的救护，是遇到危重伤病员往往只作些简单的照顾护理，对外伤作一些止血、包扎等处理，然后尽快地寻找交通工具将伤病员送到医院急诊室，由医师给予诊断、处理。

在现场，面对生命奄奄一息的呼吸心跳骤停者，常常是一筹莫展，导致丧失挽救生命的良机。

<<救护师资培训教材>>

编辑推荐

《救护:师资培训教材》由中国红十字会总会编写，由社会科学文献出版社出版。

<<救护师资培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>