

<<参与式学习>>

图书基本信息

书名：<<参与式学习>>

13位ISBN编号：9787509704059

10位ISBN编号：7509704057

出版时间：2008-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：（加）魏努力 等编著

页数：213

字数：207000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;参与式学习&gt;&gt;

## 内容概要

本书以详实的、第一手材料展示了中国高等农业教育中参与式学习和课程体系建设的改革创新活动。在此创新中，大学教师、学生、政府部门、非政府组织和研究者共同设计、讲授课程，共同监测评估课程的过程和效果，并将课程学习与学位论文研究相结合，鼓励学生进行长期的、深入的实地研究。该创新避免传统灌输式的消极学习模式，而是注重学习者的学习主动性，强调团队合作、在行动中学习，并在创新过程中形成多方利益主体合作的机制。

这种新型的参与式学习模式关注师生之间的平等关系和深入互动，并注重将教学过程和研究过程相结合，为提高学习者的探索创新能力、理论联系实际的能力、团队学习的能力等构建适时的、广阔的和有效的支持空间。

本书以作者的亲身经历详细地描述了该创新的产生和发展过程，并强调了在该过程中各参与者的参与动机、视角、以及个性等方面的动态性和复杂性，本书还阐述了创新的初步成果以及目前所面临的挑战和机遇等。

本书适用于国内外农村发展研究的老师、学生、发展实践的管理者和工作人员、发展研究者以及高校的管理者等。

## <<参与式学习>>

### 作者简介

罗尼·魏努力，是加拿大渥太华国际发展研究中心的高级项目专员，同时也是中国农业大学人文与发展学院的讲座教授和博士生导师。

他曾在尼加拉瓜开展和指导一系列农村发展研究项目，目前他在许多亚洲国家，包括中国、越南和蒙古积极地参与和推动CBNRM研究工作。

<<参与式学习>>

书籍目录

第一章 一次新的旅程第二章 准备：千里之行，始于足下第三章 2005年中国农业大学的CBNRM课程：一次非凡的旅程第四章 2006年中国农业大学的CBNRM课程：做课程的主人第五章 2006年吉林农业大学的PRD课程：并肩开拓第六章 奖学金资助计划：求知乡土第七章 学习历程的总结：赠予梦想之礼术语表参考文献撰稿人简介

## <<参与式学习>>

### 章节摘录

第一章 一次新的旅程 我很高兴踏上去宁夏的旅程，对我来说这是个很好的经历。库团村是我到过的最艰苦的地方，一周以前，我们还在为实地调查研究做准备：大家积极讨论，并将最终结果融汇到我们构思的计划中。

现在我明白了为什么课程指导老师强调询问农民意见的必要性。

在实地调研期间，我们逐渐了解农民。

他们有自己的见解、兴趣和愿望，但是他们也面临了很多困难。

他们的生活依赖于天气、绵羊、水和其他因素，但这些因素大多难于控制。

我不知道如何来帮助他们改变目前贫困的生活状态。

他们有梦想并为之而奋斗。

我钦佩当地农民拥有的勇气和他们的质朴、忠诚和热心。

尽管我们一起工作仅仅数日，我已深深被他们所打动，这一经历是我一生中最宝贵的财富。

交流是非常重要的，不仅限于合作伙伴之间，在农民与我们之间也一样。

这次行程中我与农民做了大量的沟通和交流，它有助于我们的工作，同时也增进了我对参与式农村发展的理解。

合作是一种极好的工作方式，尽管我们小组里会出现小的冲突，我们仍然能够解决它并一起完成任务。

在交流过程中我们需要自我检查。

这对我们也是一个锻炼表达能力的好机会。

每个人在引起人们注意时都需要勇气，无论他们的讲演能力如何。

当你作报告时，他人的支持是最好的帮助。

当我紧张不安地站在众人面前时，我从我的朋友——宁夏组的每一位成员——那里得到了这种支持。

我由衷地感谢他们。

<<参与式学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>