

<<大学教育职员制度改革研究>>

图书基本信息

书名：<<大学教育职员制度改革研究>>

13位ISBN编号：9787509604076

10位ISBN编号：7509604079

出版时间：2009-1

出版时间：经济管理出版社

作者：李爱民

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学教育职员制度改革研究>>

### 前言

大学管理人员队伍是随着大学的发展而发展的。

早期的大学，由于规模小、功能单一，不需要或只需要少量的管理人员。

随着大学的发展，学校规模越来越大，功能越来越复杂，为了提高管理效率、维护学校正常运转、推进学校发展，大学的管理工作逐渐分化出来。

此外，随着科学技术的发展，教师需要集中精力进行教学和科研，不愿意承担日常的管理工作，因此，一支管理队伍形成了。

随着大学的进一步发展，大学管理人员的重要性越来越突出。

学校办学发展方向的把握，战略规划的制定，人力资源管理，教学科研的服务和保障，规章制度的制定和实施，办学资源的筹措和利用，高校思想政治工作和党务工作等，都成了管理人员的重要任务。

因此，加强大学管理人员队伍建设是一个十分重要的理论和实践问题。

加强管理人员队伍建设靠什么？

靠制度。

制度是组织赖以存在和发展的基础，是思想转变为行为的中介。

新中国成立以来，我国建立了高度集中的计划经济体制，随之也产生了高度集中的干部人事制度，无论是政府行政人员、企事业单位管理人员，还是教师等都在这一制度的管理之下。

这一制度曾经发挥过积极的作用，也积累了许多人事管理的成功经验。

但进入市场经济后，建立于计划经济时期的“大一统”干部人事制度与经济社会发展，特别是高等教育发展越来越不适应，阻碍了大学的发展。

由于历史的原因，长期以来我国高校管理机关“政府化”：机构设置对应政府机关设置。

人员称为干部，在教师和学生的心目中，“大学是干部的学校，不是教师和学生的学校”。

## <<大学教育职员制度改革研究>>

### 内容概要

《大学教育职员制度改革研究》从大学管理人员的职业定位出发，梳理了大学管理人员职业的历史演变。

分析了中国大学管理人员的传统身份定位及管理制度，考察了国外大学管理人员职业定位与管理制度。

提出了深化我国大学教育职员制度改革的对策和建议。

大学管理人员如同大学教师一样，是现代大学组织这驾庞大“马车”上的两个车轮，缺一不可。

## <<大学教育职员制度改革研究>>

### 作者简介

李爱民，1972年生于山东省莒县。  
先后获农学学士、教育学硕士和管理学博士学位。  
现为中央财经大学高等教育研究所副研究员，中国高等教育学会院校研究分会理事。  
曾参与撰写并出版著作6部；先后在《中国高等教育》、《高等工程教育研究》、《现代大学教育》等学术刊物上发表论文40余篇，其中有多篇论文被国内相关出版物和网络媒体转载；主持和参与各类科研课题9项；承担研究生《教育行政管理与政策》和本科生《大学发展简史》课程教学工作。

## <<大学教育职员制度改革研究>>

### 书籍目录

1 引论1.1 中国拉开了大学教育职员制度改革的序幕1.2 问题的形成：教育职员制度改革的实质是什么1.3 视角切入：基于“人”的职业特性研究“人”的管理制度1.4 基本概念界定与文献综述1.5 研究方法与研究思路2 大学管理人员职业的历史演变：历时性考察2.1 西方大学管理人员职业的起源及发展2.2 中国公立大学管理人员职业身份变迁3 中国大学管理人员的传统身份定位及管理制度——转型期的问题与困境3.1 传统干部人事制度与大学管理人员职业的“行政化”取向3.2 专业技术职务制度与大学管理人员职业的“学术化”取向3.3 大学管理人员传统定位与管理制度的现代困境及改革的必要性4 国外大学管理人员职业定位与管理制度的保障——美国与日本的经验4.1 英国大学管理人员的职业定位及其制度保障4.2 法人化进程中日本国立大学管理人员的身份转型与管理制度改革5 大学管理人员职业合理定位与教育职员制度建构——理论分析与理想制度模型建构5.1 中国大学管理人员职业的重新定位：教育职员5.2 现代大学管理呼唤教育职员专业化5.3 教育职员制度：专业大学管理人员的制度保障6 专业化定位与大学教育职员制度改革——实践考察与问题审视6.1 大学教育职员制度改革的历程描述6.2 大学教育职员制度建设现状考察6.3 教育职员制度改革效果评价6.4 专业保障不足：对现行教育职员制度问题的审视7 深化大学教育职员制度改革的对策选择7.1 加强大学教育职员制度的专业化建设7.2 优化教育职员制度专业化建设的生态环境8 结语：大学管理人员制度改革前瞻参考文献后记

## <<大学教育职员制度改革研究>>

### 章节摘录

1 引论 1.2 问题的形成：教育职员制度改革的实质是什么 选择大学管理人员制度改革进行研究，缘于笔者个人的兴趣以及对当前中国大学正在进行的教育职员制度改革的关注。

大学管理人员的重要性不言而喻。

对于现代大学来说，大学管理人员如同大学教师一样，是大学组织这驾庞大“马车”上的两个车轮，缺一不可。

大学以教师为主体，大学以大师而闻名；同样地，大师产生也离不开管理人员精心营造的环境氛围，在管理人员队伍中，同样也走出了让大学声名鹊起、超常规迅猛发展的大学管理专家。

离开了教师，大学就不成其为大学，离开了管理人员，现代大学也不可能高效和谐地正常运转。

大学管理人员对教师的教学研究工作起着十分重要的辅助性和服务性作用，没有他们，一所大学想维持精英型的教师队伍，同时又完成大量的教学科研工作难以想象的。

笔者曾经是一名大学管理人员，在数年的工作生涯中感悟和体验到大学管理工作的酸甜苦辣。

在作为大学管理人员的日子里，笔者自豪过，也惆怅过。

自豪的是，作为大学组织系统的一个不可或缺的枢纽，为大学发展发挥着重要的作用，感到大学的发展里有自己的一份汗水；惆怅的是，和许多管理人员一样，曾经为职业的前途迷茫和困惑。

因为即使是很多职位较高的管理人员也对这一职业缺乏自信，比如有很多年龄较长、阅历丰富的部门领导和同事曾好心建议：趁着年轻多学习点，不要泡在行政岗位上，没前途，在大学里还是要趁着年轻搞点研究，这才是硬本领，“做管理工作，领导说你行你才行”，“大学教授像西瓜，越老越值钱；大学管理人员像丝瓜，越老越空”。

<<大学教育职员制度改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>