

<<小学语文教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学法>>

13位ISBN编号：9787509529249

10位ISBN编号：7509529247

出版时间：2011-9

出版时间：中国财政经济出版社一

作者：卓进，肖红 主编

页数：281

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文教学法>>

内容概要

1. 本系列教材是以学生为学习主体而设计的, 它既是一本教材, 又是一本学材。
本系列教材重视聚焦学习主题、设计精要的问题、提供学习途径(包括学习资料)、搭建交流平台。鼓励学生通过资料查询、信息检索、调查研究、学习报告等形式不同的参与式活动, 通过教师的精心指导, 促进学生自主掌握知识、学会学习、学会思考。
2. 课堂是学生参与和分享彼此的信息、知识、思想的平台。
然而学生的学习不仅是在课堂上发生, 也包括课前的学习和积累, 课后的反思与迁移。
作为教材兼学材, 我们力求实现能指导学生实现真正意义上的主动学习, 使得学生的学习能力在主动学习中予以建构和内化, 乃至职业生生涯受益。
3. 本教材将知识章节的通常结构改为体现参与式学习的模块活动结构, 设计了材料阅读、资料查询、学生示范、互动交流、范例教学、模拟操作、过程记录、活动反思、实践练习等多种形式的参与式学习方式, 并贯穿于整个课程教学中。
使用时可以因学习的需要和学生的实际情况而定, 这不仅是本教材编写中力求体现的特色之一, 也同样是作者与教材使用者需要共同研究和回答的问题。
4. 为了使学生在参与式学习后, 思维能力和学习方法有较大的提高, 本教材力求凸显如下特点:
以学习方法和学习能力为培养目标、以学生参与式活动过程为学习主线、以教师授课和活动指导为学习导航、以学习过程评价和学习作品评价为引导、以活动材料和资源为学习支撑、以学生学习活动日志为学习反思。

<<小学语文教学法>>

书籍目录

绪论

单元一 认识小学语文课程

单元二 认识小学语文课程资源

单元三 小学语文教学模式探讨

单元四 小学语文教学基本技能

单元五 识字与写字教学设计与评析

单元六 阅读教学设计和评析

单元七 写话与习作教学设计与评析

单元八 口语交际教学的设计与评析

单元九 小学语文综合性学习教学设计与评析

单元十 小学语文课程与教学评价

主要参考文献

<<小学语文教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>