

<<财政视角下的教育多元化研究>>

图书基本信息

书名：<<财政视角下的教育多元化研究>>

13位ISBN编号：9787509515563

10位ISBN编号：7509515564

出版时间：2009-6

出版时间：中国财政经济出版社

作者：郝如玉，吴素芳 著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财政视角下的教育多元化研究>>

前言

教育是近些年来受益最大的领域。

尽管如此，目前我国民众对教育管理状况仍有较大意见，其根本原因在于教育主管部门对教育这种混合产品的性质认识不到位。

从公共财政角度看， these 问题是政府在教育供给中的“越位”与“缺位”现象并存的必然结果。

一、公共财政的教育供给责任与“办人民满意的教育” 从财政学角度看，教育是一种典型的“混合产品”。

根据财政学理论，社会产品大致可以分为如下几类：一类是私人产品，其消费具有竞争性与排他性，受益者主要是消费者本人；另一类是公共产品，其消费具有非竞争性与非排他性，受益范围超出了消费者本人甚至遍及整个社会。

现实中，私人产品的例子比比皆是，而“纯公共产品”却少之又少，更多的是既包含私人产品内容、又包括公共产品领域，从而兼具两者特征的混合产品——教育便是典型的例子。

一方面，一些教育服务带有明显的公益性——典型的如小学教育和初中教育。

这些教育服务不仅使受教育者本人获益，更为重要的是，其对于公共管理、社会环境及其他社会成员具有明显的正外部性——这些教育服务会极大地提升国民素质，因而对于社会经济的发展意义至关重要。

在许多国家，这些教育服务对于经济社会的发展都发挥着基础性作用。

<<财政视角下的教育多元化研究>>

内容概要

改革开放以来，随着财政对教育的投入规模不断加大，我国的教育事业取得了长足的发展：义务教育的全面和高质量普及、高等教育从精英教育到大众教育的转变等举世瞩目。

应该说，教育是近些年来受益最大的领域。

尽管如此，目前我国教育领域仍然存在诸多问题，民众对教育管理状况仍有较大意见。

这些问题和意见反映出我国民众多元化的教育需求与教育的单一化供给之间存在的较大矛盾。

其根本原因在于教育主管部门对教育这种混合产品的性质认识不准确，导致了政府在教育供给中的“越位”与“缺位”现象并存、教育领域的供求矛盾愈加尖锐等一系列后果。

<<财政视角下的教育多元化研究>>

作者简介

郝如玉，毕业于中央财经大学财政专业，系第十一届全国人大常务委员会委员，人大财经副主任，中国注册税务师协会副会长，北京市人大常委会委员，北京市财政学会副会长，首都经济贸易大学副校长、博士生导师，中国注册会计师，注册税务师。

<<财政视角下的教育多元化研究>>

书籍目录

第一章 公共财政与我国的教育改革一、从公共财政角度看教育二、改革开放以来我国的教育改革历程三、我国教育改革中的问题四、我国教育改革的进一步深化与财政的目标定位第二章 教育的混合品性质一、作为混合品的教育二、关于教育性质的主要理论三、各层次教育的混合品性质第三章 公共财政在教育供给中的职能一、公共财政的含义二、财政在教育产品供给中的基本职能三、财政在教育产品供给中的其他职能四、多元化发展趋势下我国财政的教育服务供给职能第四章 教育需求的多元化发展一、教育需求多元化发展的世界性趋势二、几个典型国家的教育需求多元化状况三、我国教育需求的多元化发展四、教育需求多元化与教育市场第五章 教育需求的多元化与教育形式的多元化一、教育需求多元化对教育形式多元化的要求二、教育形式的多元化发展三、我国教育的多层次发展四、教育需求多元化、教育形式多元化与教育的供给第六章 教育成本分担主体的多元化：理论与机制一、教育成本分担与教育投资体制二、教育成本分担主体多元化的重要意义三、教育成本分担主体多元化的实施原则四、各教育层次成本分担主体多元化的实施机制第七章 教育多元化发展的国际实践一、教育多元化发展的国际概况二、各国教育投资多元化的结构三、典型国家（地区）发展多元化教育的实践和经验教训四、各国（地区）教育多元化发展的共同特征和趋势第八章 我国教育投资体制的发展一、我国教育体制的改革历程二、我国教育投资体制的演变三、我国各层次教育成本分担现状第九章 我国构建多元化教育体系的进一步改革一、我国目前教育服务供给中的问题分析二、我国构建多元化教育体系的目标框架和改革思路三、多元化教育体系下各层次教育的发展四、进一步改革的实施后记

<<财政视角下的教育多元化研究>>

章节摘录

第一章 公共财政与我国的教育改革 作为社会产品的一种，教育一直是各国民众和政府极为关注的领域。

尤其是随着知识经济时代的到来，教育的作用更深刻地为几乎所有国家政府和人民所认识，人们对教育的需求和关注程度也日益增长、加深。

对居民个人来说，教育直接影响其收入的丰寡、素质的高低、事业的发展乃至家庭的幸福与自我的实现；而对于政府来说，民众的受教育程度则关乎国民素质和社会福祉的提升，关乎经济社会的发展。正是由于在当今社会发展电的重要作用，教育备受政府及个人的重视，因而一直是政府施政、民众消费支出的重要领域。

在中国从计划经济走向社会主义市场经济的转型过程中，政府的教育投入大规模增加，教育的改革也在如火如荼地进行，尤其是自20世纪90年代至今将近20年的时间里，中国教育改革的步伐迈得更快。

财政支持力度的不断增加和一系列改革措施的出台促进了中国教育事业的迅猛发展，学生规模、师资、设备等各类教育指标在这些年中都有历史性的突破，但是，与此同时，中国教育改革中的一些问题也逐渐浮现出来，成为民众热议的话题和研究者们极为关注的主题。

公共财政作为教育服务的供给载体，与教育事业的发展有着密不可分的联系。

从财政学角度审视我国教育改革中的问题，对于进一步深化我国教育体制的改革，有着极为重要的意义。

<<财政视角下的教育多元化研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>